

Государственное бюджетное учреждение дополнительного учреждения дворец  
творчества детей и молодежи  
«МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»  
\_\_\_\_\_ Кендыш И.А.  
Приказ № 953-р  
от «01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

**«КУРС МОЛОДОГО БОЙЦА –  
ШТУРМОВИК»**

Срок освоения – 5 дней.  
Возраст обучающихся – 11-17 лет.

Разработчик:  
Славиков Валерий Владимирович  
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2025

### **Пояснительная записка.**

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Курс молодого бойца-штурмовик» (далее программа) – социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** программа адресована обучающимся 11-17 лет,

**Актуальность программы.** Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение для становления осознанной гражданской позиции у обучающихся. Только на основе чувств патриотизма и бережного отношения к национальным святыням укрепляется любовь к Родине, появляется чувство гордости за ее могущество, появляется осознанное желание защищать честь и независимость, бороться за сохранение культурно-исторической памяти народа.

Истинный патриотизм предполагает формирование и развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

**Штурмовик** – это боец, который отвечает за выполнение тактических задач, таких как захват объектов, разведка и уничтожение целей. В условиях, приближенных к реальным, штурмовик должен проявлять смелость, решительность и умение работать в команде.

Навыки, которые необходимы штурмовику:

- Хорошая физическая подготовка и выносливость.
- Умение работать в команде и следовать приказам.
- Способность быстро принимать решения в стрессовых ситуациях.
- Знание основ тактики и стратегии.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Срок и объем освоения программы:** 4 дня, 12 часов.

### **Цель программы.**

Способствовать приобретению опыта допрофессионального самоопределения в сфере военных профессий служения на примере военной специальности (штурмовик)

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

- создать условия для воспитания ценностного отношения к профессиям Служения;
- содействовать формированию активной жизненной позиции и ее проявлению в гражданско-патриотических, военно-патриотических и культурно-исторических инициативах;
- поддерживать интерес обучающихся к военной истории Родины как неотъемлемой части истории народа;
- содействовать становлению нравственных императивов по отношению к Родине, семье, к своему окружению и к себе лично;
- воспитание значимости дисциплины, выполнений требований педагога;

#### **Обучающие:**

##### **освоение принципов и правил:**

- Особенности маскировки и оборудования позиций;
- Различные виды и типы оружия, и их основные детали;
- Правила безопасного обращения с оружием;

- Штатно-должностной состав отделения;
- Правила изготовления для стрельбы из различных положений.

**Знакомство с.. базовыми тактическими навыками:**

- Выполнять тактические задачи, такие как захват объектов и разведка;
- Перестраиваться в составе отделения в боевой порядок;
- Принимать изготовление для стрельбы из различных положений;
- Оборудовать и маскировать свою позицию.

**Получить представление:**

- О порядке построения вооруженных сил в РФ;
- О мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- Об особенностях ведения боя в лесу, в городе, на открытой местности, в горах, ночью;
- Об алгоритме приведения оружия к нормальному бою;
- О способах передвижения на поле боя, порядка прорыва обороны противника и штурма здания.

**Развивающие:**

- расширять опыт командного взаимодействия, необходимого для выполнения поставленной задачи;
- содействовать развитию таких личностных качеств как трудолюбие, самостоятельность, ответственность, аккуратность;
- развивать настойчивость в достижении цели, формировать опыт волевой мобилизации усилий;
- расширять опыт пребывания в ситуациях, требующих быстрого принятия решений;

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Программа является краткосрочной.

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ - русский.

**Форма обучения:** очная.

**Условия набора учащихся:** к обучению по программе приглашаются обучающиеся 11-17 лет.

**Формы организации и проведения занятий:** фронтальная, групповая.

Занятия проходят в форме интерактивных занятий.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Обучение по данной программе связано с обращением и использованием учебного и пневматического оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

С учетом высокой социальной значимости реализации данной программы и высокой рискогенности процесса обучения, организация взаимодействия ее участников является задачей особой важности. Особую роль играет фактор осознанности, воспитания ценностей служения и сотрудничества. В связи с этим данная программа предоставляет возможность ее участникам пережить как опыт просоциального взаимодействия в формате допрофессиональной пробы. Это позволит всем ее участникам освоить не только технические навыки, но и достичь результатов личностного развития.

## **Материально-техническое оснащение программы:**

- учебный кабинет для занятий,
- спортивный зал (тир)

## **Оснащение образовательного процесса:**

Разгрузочный жилет/плитник, наколенники, лазертаг оборудование, охолощенное оружие: ММГ-АК-74, Магазин АК-74 с учебными патронами

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты:**

- формирование устойчивого позитивного отношения к профессиям Служения, в т.ч. к воинским профессиям;
- формирование устойчивого интереса к военной истории Родины как неотъемлемой части истории народа;
- расширение опыта просоциального поведения, проявления активной жизненной позиции;
- укрепление опыта нравственного суждения в ситуациях, связанных с гражданским и воинским долгом;
- осознание необходимости и значимости дисциплины, выполнений требований педагога;

### **Предметные результаты**

обучающиеся будут

#### ***Знать:***

- Особенности маскировки и оборудования позиций;
- Различные виды и типы оружия, и их основные детали;
- Правила безопасного обращения с оружием;
- Штатно-должностной состав отделения;
- Правила изготовления для стрельбы из различных положений.

#### ***Уметь:***

- Выполнять тактические задачи, такие как захват объектов и разведка;
- Перестраиваться в составе отделения в боевой порядок;
- Принимать изготовку для стрельбы из различных положений;
- Оборудовать и маскировать свою позицию.

#### ***Получат представление:***

- О порядке построения вооруженных сил в РФ;
- О мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- Об особенностях ведения боя в лесу, в городе, на открытой местности, в горах, ночью;
- Об алгоритме приведения оружия к нормальному бою;
- О способах передвижения на поле боя, порядка прорыва обороны противника и штурма здания.

### **Метапредметные результаты:**

- получен опыт командного взаимодействия, в ходе выполнения поставленной задачи;
- получен опыт проявления личностных качеств трудолюбия, самостоятельности, ответственности, аккуратности;
- расширен спектр ситуаций и состояний, требующих проявления настойчивости, волевой мобилизации усилий;
- расширен опыт пребывания в ситуациях, требующих быстрого принятия решений;

## Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Структура ВС России. Условная-военная специальность-штурмовик.	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.	Огневая подготовка	4	1	3	Выполнение нормативов
4.	Штурмовое подразделение: Тактика ведения боя в городе, в лесу, на открытой местности.	4	1	3	Наблюдение
5.	Тактическая игра. Итоговое занятие	2	0	2	Наблюдение
	Итого	12	3	9	

## Рабочая программа

### Задачи:

#### Воспитательные:

- - создать условия для воспитания ценностного отношения к профессиям Служения;
- содействовать формированию активной жизненной позиции и ее проявлению в гражданско-патриотических, военно-патриотических и культурно-исторических инициативах;
- поддерживать интерес обучающихся к военной истории Родины как неотъемлемой части истории народа;
- содействовать становлению нравственных императивов по отношению к Родине, семье, к своему окружению и к себе лично;
- воспитание значимости дисциплины, выполнений требований педагога;

#### Обучающие:

##### *освоение принципов и правил:*

- Особенности маскировки и оборудованности позиций;
- Различные виды и типы оружия, и их основные детали;
- Правила безопасного обращения с оружием;
- Штатно-должностной состав отделения;
- Правила изготовления для стрельбы из различных положений.

##### *Знакомство с.. базовыми тактическими навыками:*

- Выполнять тактические задачи, такие как захват объектов и разведка;
- Перестраиваться в составе отделения в боевой порядок;
- Принимать изготовку для стрельбы из различных положений;
- Оборудовать и маскировать свою позицию.

##### *Получить представление:*

- О порядке построения вооруженных сил в РФ;
- О мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- Об особенностях ведения боя в лесу, в городе, на открытой местности, в горах, ночью;
- Об алгоритме приведения оружия к нормальному бою;

- О способах передвижения на поле боя, порядка прорыва обороны противника и штурма здания.

**Развивающие:**

- расширять опыт командного взаимодействия, необходимого для выполнения поставленной задачи;
- содействовать развитию таких личностных качеств как трудолюбие, самостоятельность, ответственность, аккуратность;
- развивать настойчивость в достижении цели, формировать опыт волевой мобилизации усилий;
- расширять опыт пребывания в ситуациях, требующих быстрого принятия решений;

**Содержание программы**

**1. Вводное занятие.**

**Теория.** Мотивационная беседа. Роль ВС в истории России. Профессии служения в культурно-исторической традиции России. Инструктаж по охране труда. Роль и место штурмовиков и штурмовых групп.

**Практика.** Построение отделения в шеренгу.

Форма контроля педагогическое наблюдение

**2. Структура ВС России. Условная военная специальность-штурмовик.**

**Теория.**

Порядок построения вооруженных сил в РФ. Структура отделения, штатно-должностной состав. Действия отделения в различной местности (лес, здание, город...). Перестроение штурмового отделения, развертывание в боевой порядок.

**Практика.** Построение отделения в шеренгу, колонну по одному, по два, перестроение на месте и в движении, развертывание в боевой порядок.

Форма контроля - педагогическое наблюдение.

**3. Огневая подготовка.**

**Теория.** Беседа. «Тяжело в учении, легко...» - о традициях русского воинства на всех этапах подготовки к военной службе. Правила безопасного обращения с оружием. Порядок проверки оружия. Требования мер безопасности. Правила изготовления для стрельбы. Удержание оружия. Алгоритм приведения оружия к нормальному бою. Прицельные приспособления.

**Практика.** Положение оружия при выполнении нормативов. Угол безопасности. Последовательность проверки оружия. Удержание магазина, Предоставления оружия к осмотру. Изготовка для стрельбы стоя. Изготовка для стрельбы с колена. Изготовка для стрельбы лёжа. Приведение оружия к бою. Выполнение Нормативов №1, 13,14,15 по огневой подготовке.

Форма контроля – выполнение нормативов.

**4. Тактика ведения боя в городе, в лесу, на открытой местности, в горах и ночью.**

**Теория.** Штурмовик – особая профессия. Качества и способности, которые можно в себе воспитать. Тактика и стратегия на разных этапах боя.

Общие положения по тактике. Разведка. Особенности маскировки и оборудования позиций. Силы и средства отделения. Способы передвижения на поле боя. Ведение наблюдения. Прорыв через оборону противника. Штурм здания.

**Практика.** Передвижение на поле боя, бегом, мелкими перебежками, по пластуни. Маскировка своих позиций. Прорыв через оборону противника. Штурм здания. Работа в группах до 4 человек. Работа в группе от 4 до 10 человек.

Форма контроля – педагогическое наблюдение.

**5. Тактическая игра. Итоговое занятие.**

**Теория.**

Мотивационный этап. Изучение легенды. Просоциальная роль участников штурма.

Требования мер безопасности и правила Игры.

**Практика.** Выполнение заданий 1,2. Штурм здания. Маскировка. Оборудование позиций. Скрытное выдвижение к зданию. Оценка обстановки и принятие решения командиром штурмовой группы.

Рефлексия после игры. «Смыслы и опыт, который я получил в штурмовом отряде»

Форма контроля – педагогическое наблюдение.

### Методические материалы.

Методики, методы и приемы, технологии обучения

Основными методами обучения являются:

- Словесные (вербальные) методы обучения: устное объяснение/разъяснение, беседа.
- Наглядные методы обучения: просмотр видеоматериалов
- Практические методы обучения: практические задания, игровой практикум

### Дидактические средства обучения

Демонстрационные видеofilмы по темам программы:

1. Проверка оружия на разряженность демонстрационный ролик ВДЮОВОД «Юнаармия»

:[https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/1.%20Проверка%20оружия%20на%20разрежённость/2.%20Демонстрационный%20ролик\\_Осмотр%20оружия%20на%20разрежённость.mp4](https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/1.%20Проверка%20оружия%20на%20разрежённость/2.%20Демонстрационный%20ролик_Осмотр%20оружия%20на%20разрежённость.mp4)

2. Изготовка для стрельбы стоя демонстрационный ролик ВДЮОВОД «Юнаармия» :  
[https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/3.%20Изготовка%20для%20стрельбы%20стоя/4.%20Демонстрационный%20ролик\\_Изготовка%20для%20стрельбы%20стоя.mp4](https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/3.%20Изготовка%20для%20стрельбы%20стоя/4.%20Демонстрационный%20ролик_Изготовка%20для%20стрельбы%20стоя.mp4)

3. Изготовка для стрельбы с колена демонстрационный ролик ВДЮОВОД «Юнаармия»  
[https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/4.%20Изготовка%20для%20стрельбы%20с%20колена/5.%20Демонстрационный%20ролик\\_Изготовка%20с%20колена.mp4](https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/4.%20Изготовка%20для%20стрельбы%20с%20колена/5.%20Демонстрационный%20ролик_Изготовка%20с%20колена.mp4)

4. Изготовка для стрельбы лежа демонстрационный ролик ВДЮОВОД «Юнаармия»:  
[https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/5.%20Изготовка%20для%20стрельбы%20лёжа/Методический%20ролик\\_Изготовка%20лёжа%20методом%20через%20одно%20колono.mp4](https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/5.%20Изготовка%20для%20стрельбы%20лёжа/Методический%20ролик_Изготовка%20лёжа%20методом%20через%20одно%20колono.mp4)

Приведение оружия к бою демонстрационный ролик ВДЮОВОД «Юнаармия»  
:[https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/6.%20Приведение%20оружия%20к%20бою/Демонстрационный%20ролик\\_Приведение%20оружия%20к%20бою.mp4](https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/6.%20Приведение%20оружия%20к%20бою/Демонстрационный%20ролик_Приведение%20оружия%20к%20бою.mp4)

Норматив №1 демонстрационный ролик ВДЮОВОД «Юнаармия»  
[https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/7.%20Норматив%20№1%20Изготовка%20к%20стрельбе%20из%20различных%20положений/Методический%20ролик\\_Сдача%20норматива%20№1.mp4](https://disk.yandex.ru/d/hnF9Tbuudkjk6Q/1%20%20блок%20Основы%20обращения%20с%20оружием/2.%20Основы%20обращения%20с%20оружием/7.%20Норматив%20№1%20Изготовка%20к%20стрельбе%20из%20различных%20положений/Методический%20ролик_Сдача%20норматива%20№1.mp4)

5. Алгоритм проведения Тактической игры.

### Информационные источники.

*Список литературы.*

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
3. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
4. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
5. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
6. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
7. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения и выполнения нормативов.

Итоги контроля подводятся по диагностической матрице и фиксируются в картах наблюдения (приложение 1).

#### **Критерии, параметры и показатели оценки:**

Для реализации цели программы и оценки ее эффективности нами выделено три параметра, отражающие значимые аспекты опыта, полученного обучающимися.

Параметр 1 Опыт осознания

Параметр 2 Опыт действия

Параметр 3 Опыт общения

Оценка имеет формирующий характер, поскольку ориентирована на использование активности групп учащихся в процессе решения ими актуализирующих заданий.

Диагностические срезы реализуются ведущими на занятиях в ходе включенного наблюдения, и выполнения нормативов. Решение учащимися заданий, предлагаемых на пробах, имеет, помимо развивающего, диагностический характер. В таблице в графе 3 указаны этапы, на которых проводится тот или иной диагностический срез.

#### **Критерии, параметры и показатели оценки:**

Диагностическая матрица

Критерий	Показатель	Методика
<b>Параметр 1. Опыт осознания</b>		
1.1. понимает социальную значимость профессий служения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число упоминаний при обсуждении жизненных примеров служения, в т.ч. служения Родине</li> </ul>	Контент-анализ высказываний группы в ходе мотивационных бесед (темы 1,2,3,4) Проводится ведущими в ходе занятий
<b>Параметр 2. Опыт действия</b>		
2.1. обращение с оружием	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число проб в ходе выполнения нормативов по огневой подготовке.</li> </ul>	Результаты выполнения нормативов №1 по огневой подготовке. (приложение 2)
2.2. решение тактических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число проб по решению тактических задач (захват объектов, разведка, уничтожение целей)</li> </ul>	Включенное наблюдение в ходе работы микро-групп по огневой и тактической

		подготовке (тема 3)
<b>Параметр 3. Опыт общения</b>		
3.1. Обретение опыта командного взаимодействия, в ходе выполнения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределение функций, слаженность взаимодействия участников в ходе штурма</li> </ul>	Наблюдение в ходе тактической игры (тема 4)
3.2. Обретение опыта руководства и подчинения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• число реакций, соответствующих поставленным задачам (на руководство, на подчинение требованиям)</li> </ul>	<p>Экспертный-анализ высказываний педагога.</p> <p>Наблюдение в ходе выполнения заданий (тема 2,3)</p>

**Карта наблюдения.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс молодого бойца - штурмовик».

Группа № \_\_\_\_\_

Педагог ДО \_\_\_\_\_

Учащийся \_\_\_\_\_

Критерий	Показатель	Тема1	Тема2	Тема3	Тема4	Тема5
		Дата				
<b>Параметр 1. Опыт осознания</b>						
1.2. понимает социальную значимость профессий служения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Число упоминаний при обсуждении жизненных примеров служения, в т.ч. служения Родине</li> </ul>					
<b>Параметр 2. Опыт действия</b>						
2.1. обращение с оружием	<ul style="list-style-type: none"> <li>Число проб в ходе выполнения нормативов по огневой подготовке.</li> </ul>					
2.2. решение тактических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>Число проб по решению тактических задач (захват объектов, разведка, уничтожение целей)</li> </ul>					
<b>Параметр 3. Опыт общения</b>						
3.1. Обретение опыта командного взаимодействия, в ходе выполнения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Распределение функций, слаженность взаимодействия участников в ходе штурма</li> </ul>					
3.2. Обретение опыта руководства и подчинения	<ul style="list-style-type: none"> <li>число реакций, соответствующих поставленным задачам (на руководство, на подчинение требованиям)</li> </ul>					

## **Норматив №1 (модернизированный): подготовка к стрельбе из различных положений**

**Исходное положение:** Обучающиеся с оружием в исходном положении, на позиции (место для стрельбы). Автомат, в положении «патрульное». Патронник пуст, переводчик огня в положении «на предохранитель».

### **Методические рекомендации**

1. Перед сдачей обучающимися норматива, педагогу необходимо проверить площадку на отсутствие камней, стёкол и других травмоопасных предметов.
2. Во время сдачи на линии прицеливания не должны находиться посторонние люди

**При приёме норматива, инструктор указывает:** подготовку для стрельбы, которую необходимо будет принять (например: «Петров, подготовка с колена!») и подаёт команду: «К бою!».

Обучаемый по команде инструктора, готовится к стрельбе (если, стоя, то в начале снимает автомат с предохранителя, выполняет досылание патрона в патронник, выполняет «контроль оружия» убеждаясь, что затворная рама находится в конечном положении, принимает подготовку стоя, прицеливается, палец переносит на спусковой крючок) и докладывает «К бою - готов».

Если с «колена» или «лёжа», то вначале принимает подготовку, после чего выполняет последующие действия.

**Время выполнения норматива отсчитывается:** от команды инструктора, до доклада курсанта о готовности к бою. После доклада «К бою готов!», обучаемый находится в подготовке на протяжении 10-15 секунд, пока инструктор проводит фиксацию ошибок и времени выполнения норматива в контрольном листе.

После чего, инструктор выставляет итоговую оценку, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему

**Результат выполнения норматива оценивается:** до 5 сек (оценка отлично «5»), до 6 сек (оценка хорошо «4»), до 8 сек (оценка удовлетворительно «3»)

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Для выставления итоговой оценки необходимо от оценки, выставленной за время выполнения норматива вычесть количество ошибок.

**Например:** учащийся выполнил норматив за 4,3 секунды, то есть на оценку 5 (отлично), но допустил при этом 2 ошибки. Значит мы от оценки 5 вычитаем 2 ошибки и получаем итоговую оценку 3.

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» — если учащийся не уложился в контрольное время или допустил более 3-х ошибок и более 1-ой ошибки если это инструктор.

**Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:**

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
<b>Изготовка стоя</b>					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Постановка ног узко по фронту					
Нет наклона корпуса вперёд					
Локти разведены в стороны					
Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
<b>Изготовка с колена</b>					
Широкая посадка					
Нет опоры на локоть или плечо					
Нет минимизации силуэта					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
<b>Изготовка лёжа</b>					
Приклад не прижат к корпусу					
Опорная рука выпрямлена					
Пятки не прижаты					
Ноги значительно шире плеч					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
<b>Время выполнения</b>					
<b>Ошибки</b>					
<b>Итог</b>					
Подпись принимающего					

\*Норматив был взят и модернизирован из Сборника нормативов Национальной гвардии 2020; стр. 68 раздел «Огневая подготовка»