

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»

_____ Кендыш И.А.
Приказ № 1457-р
от «31» августа 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ОРЛЯТА РОССИИ. ОРЛЁНОК –
ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ
ПАМЯТИ»**

Срок освоения – 4 дня
Возраст обучающихся – 7-11 лет

Разработчик:
методист
Ушакова Ольга Вячеславовна

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе действующих нормативно-правовых документов.

Основные характеристики программы

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Орлята России. Орленок - Хранитель исторической памяти» (далее программа) – социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Адресат программы: программа адресована обучающимся 7-11 лет.

Актуальность реализации программы:

Стандарты нового поколения ориентированы на результат, поэтому деятельностью выступает внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов.

Программа «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» разработана на основе методического комплекса к треку «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» 3 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

В рамках трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения: 4 дня, 12 учебных часов.

Цель и задачи:

Цель: формировать чувство сопричастности к традициям своей страны, формировать ценностное отношение к историческому наследию своей страны.

Задачи:**Обучающие:**

- формирование интереса к истории;
- содействовать проявлению познавательного интереса ребят к содержанию трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»; формированию активной жизненной позиции;

Развивающие:

- развить навык самостоятельной работы и работы в команде;
- развить умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- развить умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи.

Воспитательные:

- воспитать активную творческую личность, способную принимать самостоятельные решения;
- воспитать настойчивость в достижении цели;
- воспитать нравственные качества по отношению к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично;

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Учащиеся

- познакомятся с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти»;
- познакомятся ребята с традициями своей Родины
- познакомятся с деяниями выдающихся личностей (изобретателей) в истории своей страны.

Метапредметные результаты:

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения самостоятельно работать с информацией для выполнения конкретного задания.
- включение детей в активный познавательный процесс, использовать знаково-символические средства для решения задач;

Личностные результаты:

- проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении целей.
- формирование познавательного интереса к изучению истории, мотивации детей на получение новых знаний;
- формирование чувства сопричастности к традициям своей страны.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации программы: государственный язык РФ - русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора учащихся: к обучению по программе приглашаются обучающиеся 7-11 лет, принимаются все желающие без специального отбора и наличия базовых знаний в данной области деятельности.

Формы организации и проведения занятий: фронтальная, групповая.

Формы проведения занятий:

Занятия проходят в форме интерактивных занятий, бесед, практической деятельности, КТД, игропрактикум

Материально-техническое оснащение:

Кабинет (зал) для занятий.

Столы, стулья.

Интерактивная доска.

Ноутбук, диски с материалами. Раздаточный материал.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное. Орлёнок – хранитель исторической памяти	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Традиции моей страны	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.	Кодекс «Орлёнка - хранителя.	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.	Знать, чтобы хранить.	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.	КТД «История становится ближе. Мы хранители памяти»	4	1	3	Наблюдение
7	«Расскажи мне о России»	2	1	1	Наблюдение
8	Итоговое занятие. «Мы – хранители».	2	1	1	Наблюдение
Итого:		12	5	7	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.
Приказ № 1457 - р
от «31» августа 2023 г

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Орлята России. Орленок - Хранитель исторической памяти»
на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
				4	12	

Рабочая программа.

Содержание.

Тема 1. Вводное. «Орлёнок-Хранитель исторической памяти».

Теория

Введение. Знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти». семейные ценности и традиции, история семьи.

Практика Составление семейного альбома памяти. Рассказ о семейных традициях. Форма контроля наблюдение.

Тема 2 «Традиции моей страны»

Теория Знакомство с понятиями Род, Родина, Традиции. Пословицы и поговорки о родине, о семье.

Практика Прослушивание песен о России. Игра «Традиционные праздники России»
Форма контроля наблюдение.

Тема 3 «Кодекс «Орлёнка – хранителя»

Теория Знакомство с выдающимися личностями в истории своей страны . Знакомство с понятием Летопись.

Практика Диалог о важных качествах человека. Создание кодекса «Орленка хранителя», летописи класса. Форма контроля наблюдение.

Тема 4 «Знать, чтобы хранить»

Теория Знакомство с понятиями Историческое наследие, реликвия.

Практика Игра по станциям. Форма контроля наблюдение.

Тема 5 «КТД «История становится ближе. Мы хранители памяти»

Теория. Знакомство с видами сохранения исторической памяти.

Практика Организация коллективного творческого дела. Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Тема 6. «Расскажи мне о России»

Теория Переемственность поколений. Семейные династии. Интервью.

Практика Игра «Телестудия»

Тема 7. Итоговое. «Мы – хранители».

Теория подведение итогов реализации трека «Орлёнок – Хранитель историческойпамяти».

Практика Игра «Мы-хранители» Педагогическое наблюдение. Рефлексия.

Методические материалы

При реализации программы «Орлята России. Орлёнок – Хранитель исторической памяти» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ компьютерных презентаций); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога + творческий поискобучаемых), методы развивающего обучения.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес учащихся к учебному процессу.

Информационные источники. Список литературы для детей:

1. Путеводитель для детей. Санкт-Петербург Кравченко Т.Ю. - Москва: Издательство АСТ, 2017
2. Наш город Санкт-Петербург
Яковлева Н.А. – Санкт-Петербург: Издательство Специальная литература, 1999

Список литературы для педагога:

1. Методический комплект к треку «Орленок-Хранитель исторической памяти» 1-4 классы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов.
О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева, И.П. Тимофеева, Т.И. Шатунова.
© ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в процессе занятий в форме педагогического наблюдения и рефлексии участников.

Итоги контроля подводятся по диагностической матрице и фиксируются в картах наблюдения.

Критерии, параметры и показатели оценки:

Для реализации цели программы и оценки ее эффективности нами выделено три параметра, отражающие антропологически значимые аспекты культуры становления личности

Параметр 1 Культура осознания

Параметр 2 Культура действия

Параметр 3 Культура общения

Оценка имеет формирующий характер, поскольку ориентирована на использование активности групп учащихся в процессе решения ими актуализирующих заданий.

Диагностические срезы реализуются ведущими на занятиях в ходе включенного наблюдения.

Диагностическая матрица.

Критерий	Показатель	Методика
Параметр 1 Культура осознания		
1.1. понимает важность значимых Программы	социально-ценностей понятий при обсуждении жизненных примеров	Число упоминаний нравственных категорий/ понятий при обсуждении жизненных примеров
1.2. осознаёт принадлежность к общности, объединённой совместной деятельности	ценностями понятиями «традиция», «хранитель», «Родина», «семья»	Число упоминаний/ рефлексивных высказываний с ориентацией на понятия «традиция», «хранитель», «Родина», «семья»
Параметр 2 Культура действия		
2.1. участвует в различных видах деятельности, ориентированных на реализацию добровольчества;	ценностей	Число проб своих сил / инициатив в социально- значимой деятельности
		Включенное наблюдение в ходе работы микро-групп на этапах групповой работы или в КТД подготовки и выполнения поручений

Параметр 3 Культура общения		
3.1. Обретение опыта сотрудничества	Инициация сотрудничества, взаимопомощи (инициирует, откликается, бездействует) относительно социально значимых инициатив	Включенное наблюдение работы микро-групп в КТД на этапах планирования совместной деятельности и распределение творческих поручений
3.2. Участие в ценностном диалоге	строит аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми, опираясь на нравственные категории;	Контент-анализ высказываний. Проводится ведущими в ходе занятий

Приложение 1

Карта наблюдений.

Дополнительная общеразвивающая программа «Орлята России. Орленок- Хранитель исторической памяти».

Педагог ДО _____ Дата заполнения _____

ФИ обучающегося _____

Критерий	Показатель	Результаты наблюдения
Параметр 1 Культура осознания		
1.1. понимает важность социально значимых ценностей Программы	Число упоминаний нравственных категорий/понятий при обсуждении жизненных примеров	
1.2. осознаёт принадлежность к общности, объединённой ценностями совместной деятельности	Число упоминаний/ рефлексивных высказываний с ориентацией на понятия «традиция», «хранитель», «Родина», «семья»	
Параметр 2 Культура действия		
2.1. участвует в различных видах деятельности, ориентированных на реализацию ценностей добровольчества;	Число проб своих сил / инициатив в социально- значимой деятельности	
Параметр 3 Культура общения		

3.1. Обретение опыта сотрудничества	Инициация сотрудничества, взаимопомощи (инициирует, откликается, бездействует) относительно социально значимых инициатив	
3.2. Участие в ценностном диалоге	строит аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми, опираясь на нравственные категории;	