

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «30» 08 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.

Приказ № 1390-7
от «01» 09 2021г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИПО «ВИТЯЗЬ» МЛАДШАЯ СТУПЕНЬ»

Возраст учащихся –6-10 лет
Срок реализации -3 года.

Разработчик:
Педагог дополнительного образования:
Славиков Валерий Владимирович

Санкт-Петербург

2021

Пояснительная записка.

Направленность туристско-краеведческая

Актуальность программы

Сложившееся сегодня международная обстановка ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Программа призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию общественно значимых ориентиров, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности учащихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

При составлении данной программы были использованы методики обучения по программам подготовки мотострелковых подразделений ВС РФ, методы и приёмы, описанные в учебной литературе (по педагогике, возрастной физиологии, психологии и др.).

Адресат программы

Программа разработана для учащихся 6-10 лет интересующихся историей родного края, его культурой, проявляющих интерес к службе в силовых ведомствах РФ и военно-прикладным видам спорта.

Цель программы:

– военно- патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи

Обучающие:

— дать учащимся основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.

— развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;

— развивать физические способности учащихся;

— содействовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;

— развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности учащихся;

— создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);

- развить лидерские качества учащихся;

- совершенствовать военно-патриотическое воспитания и повысить мотивации к военной службе

- дать начальные знаний в области обороны и обучения по основам военной службы

— ориентировать на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств учащихся ;

Условия реализации

Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Перевод учащихся на следующий год обучения после успешного освоения программы осуществляется по приказу по образовательному учреждению. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения , по результатам собеседования. В программе предусмотрены групповые , подгрупповые , индивидуальные занятия , выездные соревнования , конкурсы , экскурсии.

В программе предусмотрена возможность включения элементов электронного и дистанционного обучения

Наполняемость групп.

1 год не менее 15 человек

2 год не менее 12 человек

3 год не менее 10 человек.

Материально-техническое, кадровое обеспечение .

Для проведения занятий по военно-прикладным темам необходим набор специального оборудования (, GPS- навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины, компасы жидкостные, противогазы, общевойсковой защитный комплект, плащ-палатки, носилки, медицинские сумки, макет АК 74. и магазина к нему , пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы). Занятия проводятся в интерактивном классе , спортивном зале, стрелковом тире , на строевом плацу, на стадионе и в бассейне). В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ. Предусматриваются участие в соревнованиях по допризывной подготовке, туристических походах и экскурсиях. Продолжительность учебного часа 30минут. Занятия проводят педагоги, имеющие практические навыки по военно прикладным дисциплинам.

Планируемые результаты

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности : воспитание патриотизма , уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края ,усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной ;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ,усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей ;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора ,формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи , собственные возможности ее решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные.

- обучить основным правилам действия при возникновении чрезвычайных ситуаций , умению использовать комплект медицинской сумки и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях ;
- обучить основным правилам применения оружия и техники безопасности при обращении с ним , основных правилам стрельбы и практическое умение стрелять из пневматического оружия, практическое умение сборки и разборки АК-74
- научить основным правилам при ведении рукопашного боя , правилам самостраховки , практическому умению выполнять основные приемы рукопашного боя, развитие физических навыков (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- изучить основные положения воинских уставов , научить действовать в составе подразделения и выполнять основные строевые приемы, участие в соревнованиях по военно-тактической игре.

Учебный план 1 года обучения

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп.	4	0	4	
2.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	2	1	1	Устный опрос
3.	Начальная подготовка.	16	8	8	Первичное испытание при поступлении
4.	Основы военных знаний.	20	10	10	Испытание на получение права ношения специальной формы
5.	Тяжело в учении – легко в бою.	18	10	8	Учения на местности
6.	Защита Родины-священная обязанность гражданина.	16	8	8	Соревнования по марш-броску.
7.	Принятие решения и ориентирование на местности.	18	10	8	Соревнования по спортивному ориентированию.
8.	Наука защищаться .	20	10	10	Соревнования района по метанию гранаты.
9.	Инструктаж по охране труда.	2	1	1	Устный опрос
10.	Инженерная подготовка.	20	10	10	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.
11.	Искусство разведки.	16	8	8	Соревнования по стрельбе в электронном тире.
12.	Умей помочь товарищу.	16	8	8	Соревнования по стрельбе с из пневматической винтовки

13.	Действия в обороне .	18	8	10	Практические учения на местности по теме мотострелковое отделение в обороне.
14.	Будь смелым и умелым .	18	10	8	Соревнования по стрельбе в электронном тире.
15.	Статен в строю силен в бою.	12	4	8	Практические учения на местности по теме мотострелковое отделение в обороне.
	Итого за 1 год обучения	216	106	110	

2 год обучения

1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты	1	1	0	Устный опрос
2.	Военная история и краеведение.	12	8	4	Участие в проекте «Война .Блокада . Ленинград»
3.	Организация ВС РФ	12	8	4	Устный опрос
4.	Общевойские уставы ВС РФ	12	8	4	Устный опрос
5.	Тактическая подготовка	12	8	4	Соревнования по «Допризывной подготовке» пейнтбол
6.	Топография и ориентирование на местности	12	6	6	Соревнования по «Допризывной подготовке» спортивное ориентирование
7.	Маршевая подготовка	10	2	8	Соревнования по «Допризывной подготовке» многоборье
8.	Разведывательная подготовка	12	8	4	Устный опрос
9.	Герои среди нас.	12	8	4	Участие в проекте «Герои среди нас»
10.	Инструктаж по охране труда .	1	1	0	Устный опрос
11.	Поисковая деятельность.	12	8	4	Участие в проекте «Герои среди нас»
12.	12. Огневая подготовка	12	4	8	Соревнования по «Допризывной подготовке» стрельба
13.	ГО и РХБ защита	12	6	6	Соревнования по «Допризывной подготовке»
14.	Медицинская подготовка.	12	6	6	Соревнования по «Допризывной подготовке»

15.	Инженерная подготовка	12	8	4	Соревнования по « Допризывной подготовке»
16.	Рукопашный бой.	12	8	4	Соревнования по « Допризывной подготовке»
17.	Физическая подготовка.	12	2	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
18.	Морская слава.	12	6	6	Участие в проекте « Морская слава»
19.	Строевая подготовка	12	2	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
20.	Сборы и итоговые занятия	12	6	6	Слет.
	Итого за 2 год обучения	216	114	102	

3 год обучения

1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос
2.	Военная история .	12	8	4	Участие в проекте « Война. Блокада. Ленинград»
3.	Организация и вооружение ВС РФ.	12	8	4	Устный опрос
4.	Общевойские уставы ВС РФ	12	8	4	Устный опрос
5.	Тактическая подготовка.	12	6	6	Соревнования по « Допризывной подготовке» пейнтбол
6.	Топография и ориентирование на местности .	12	6	6	Соревнования по « Допризывной подготовке» спортивное ориентирование
7.	Передвижение по пересеченной местности	10	2	8	Соревнования по « Допризывной подготовке»
8.	Разведывательная подготовка.	12	8	4	Устный опрос
9.	Героическое прошлое ВС РФ.	12	8	4	Участие в проекте « Герои среди нас»
10.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Устный опрос
11.	Общественно-государственная подготовка	12	10	2	Устный опрос
12.	Огневая подготовка	12	4	8	Соревнования по « Допризывной подготовке»
13.	ГО и РХБ защита	12	8	4	Соревнования по « Допризывной подготовке»
14.	Инженерная подготовка	12	8	4	Соревнования по « Допризывной подготовке»

15.	Поисковая работа.	12	8	4	Участие в проекте « Герои среди нас»
16.	Рукопашный бой	12	2	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
17.	Физическая подготовка	12	4	8	Соревнования по « Допризывной подготовке»
18.	Морская слава России.				Участие в проекте « Морская слава»
19.	Строевая подготовка	12	2	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
20.	Сборы и итоговые занятия.	12	6	6	Слет
	Итого за 3 год обучения	216	108	108	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	30 мая	36	216	3 раза по 2 академических часа академический час 30 минут
2год	1 сентября	30мая	36	216	3 раза по 2 академических часа 2 раза по 3 академических часа академический час 30 минут
3год	1 сентября	30 мая	36	216	3 раза по 2 академических часа 2 раза по 3 академических часа академический час 30минут

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал ,информационные источники	Техническая оснащенность
			Первый год обучения.	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Начальная подготовка.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Учебник Военной истории Воениздат 2006 год Описание Отечественной войны в 1812 году Автор: <u>Михайловский-Данилевский Александр Иванович</u> Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. В. Волков, Е. Воронин, В. Горский 2012	Мультимедиа аппаратура строевой плац ,спортзал
Основы военных знаний	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Общевоинские уставы ВС РФ от 2007 года	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское снаряжение.
Тяжело в учении легко в бою.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин Сухопутных войск Методика проведения занятий по огневой подготовке из пневматического оружия Бабенко 2010 год	Макеты АК-74, Пневматические винтовки, стрелковый тир.
Защита Родины священная обязанность гражданина.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник Тактика. Издательство Военная мысль .1987 год. Боевой устав Сухопутных войск « Взвод, отделение, танк»	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное.

Принятие решения и ориентирование на местности..	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Компасы , переносные навигационные приборы. строевой плац ,спортзал
Наука защищаться.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник сержанта войск РХБЗ . Воениздат 2008год	Противогазы, общевойсковой защитный комплект, приборы дозиметрической разведки.
Инженерная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник сержанта инженерных войск 2004год	Шанцевый инструмент. противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское снаряжение
Инструктаж по охране труда	Комбинированное	Рассказ, беседа	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие ,
Искусство разведки.	Комбинированное	Рассказ , беседа.	Справочник .Иностранные армии. Воениздат .2011год. Вооружение иностранных армии . Прогресс .2007г.	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле
Умей помочь товарищу.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник по военно-медицинской подготовке . Кувшинский 2006 г.	Тренажеры, бинты , шины, носилки. противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное
Действия в обороне.	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие.

Будь смелым и умелым.	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие
Статен в строю силен в бою.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Строевой устав ВС РФ от 2007 года	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле
			Второй год обучения	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Военная история и краеведение.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Серия: <u>100 битв, которые изменили мир</u> Издательство DeAGOSTINI Год_Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. В. Волков, Е. Воронин, В. Горский 2012	Мультимедиа аппаратура
Организация ВС РФ.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Сайт министерства обороны Российской Федерации.	Мультимедиа аппаратура
Общевойские уставы ВС РФ	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года	Мультимедиа аппаратура
Тактическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник Тактика. Издательство Военная мысль .1987 год. Боевой устав Сухопутных войск « Взвод, отделение, танк»	Пейнтболльный полигон , оборудование для пейнтболла.

Топография и ориентирование на местности.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Компасы , переносные навигационные приборы.
Маршевая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Стадион ,общевойсковая полоса препятствий..
Разведывательная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Учебник сержанта войсковой разведки 2007год	Мультимедиа аппаратура
Герои среди нас.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Н.А.Баранов. Патриотизм в системе общероссийских ценностей О долге и чести воинской в Российской армии: Собрание материалов, документов и статей / Сост. Ю.А.Глушко, А.А.Колесников: Под ред. В.Н.Лобова. - М.: Воениздат, 1990	Мультимедиа аппаратура.
Инструктаж по охране труда.	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Поисковая деятельность..	Комбинированное	Рассказ, беседа.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях	Мультимедиа аппаратура.

Огневая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Макеты АК-74, Пневматические винтовки, стрелковый тир.
. ГО и РХБ защита	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник . Радиационная ,химическая и бактериологическая защита. Учебно-военный центр ННГУ .2014 год	Противогазы, общевойсковой защитный комплект, приборы дозиметрической разведки.
Медицинская подготовка	Комбинированное	Рассказ , беседа. практическая тренировка	Первая медицинская помощь. Буянов .Нестеренкр 2005 год.	Тренажеры, бинты , шины, носилки.
Инженерная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник сержанта инженерных войск 2004год г.	Шанцевый инструмент
Рукопашный бой	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Борцовский зал.
Физическая подготовка	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Спортзал, Стадион,
Морская слава	Т Комбинированное	Рассказ, беседа.	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура

Строевая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Строевой устав ВС РФ от 2007 года	Строевой плац
Сборы и итоговые занятия	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников Воениздат 2007 год	Летний лагерь . Компасы , Пентбольное оборудование. Стрелковый тир , Общевоинская полоса препятствий.
			Третий год обучения .	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Военная история .	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Учебник Военной истории Воениздат 2006 год	Мультимедиа аппаратура
Организация и вооружение ВС РФ..	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Сайт министерства обороны Российской Федерации.	Мультимедиа аппаратура
Общевоинские уставы ВС РФ	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Общевоинские уставы ВС РФ от 2007 года	Мультимедиа аппаратура
Тактическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год Учебник Тактика. Издательство Военная мысль .1987 год. Боевой устав Сухопутных войск « Взвод, отделение, танк»	Пейнтболльный полигон , оборудование для пейнтболла.

Топография и ориентирование на местности.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Компасы , переносные навигационные приборы.
Передвижение по пересеченной местности	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Стадион ,общевойсковая полоса препятствий..
Разведывательная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Учебник сержанта войсковой разведки 2007год	Мультимедиа аппаратура
Героическое прошлое ВС РФ.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	О долге и чести воинской в Российской армии: Собрание материалов, документов и статей / Сост. Ю.А.Глушко, А.А.Колесников: Под ред. В.Н.Лобова. - М.: Воениздат, 1990	Мультимедиа аппаратура.
Инструктаж по охране труда	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Общественно-государственная подготовка	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Учебник по общественно государственной подготовке. Воениздат 2014 год	Презентации, литература, видеофильмы.
Огневая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Макеты АК-74, Пневматические винтовки, стрелковый тир.

. ГО и РХБ защита	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник . Радиационная ,химическая и бактериологическая защита. Учебно-военный центр ННГУ .2014 год	Противогазы, общевойсковой защитный комплект, приборы дозиметрической разведки.
Инженерная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник сержанта инженерных войск 2004год г.	Шанцевый инструмент
Поисковая работа	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002.	Шанцевый инструмент
Рукопашный бой	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Борцовский зал.
Физическая подготовка	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Спортзал, Стадион,
Морская слава	Т Комбинированное	Рассказ, беседа.	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура
Строевая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Строевой устав ВС РФ от 2007 года	Строевой плац

Сборы и итоговые занятия	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников Воениздат 2007 год	Летний лагерь . Компасы , Пентбольное оборудование. Стрелковый тир , Общевоинская полоса препятствий.
--------------------------	-----------------	----------------------------------	--	---

Оценочные материалы.

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится в начале обучения по программе направлен на выяснения первоначальной подготовки учащегося.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года и направлена на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение года

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и направлена на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся по программе определяется по двум категориям:

- *Усвоение теоретических знаний*
- *Качество выполнения практических заданий*

Образовательная программа рассчитана на 3 года.

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

На первом году обучения: Начальная подготовка, основы военных знаний, тяжело в учении легко в бою, защита родины священный долг гражданина, принятие решения и ориентирование на местности, наука защищаться, инженерная подготовка. искусство разведки, уметь помочь товарищу, действия в обороне, будь смелым и умелым, статен в строю силен в бою.

На втором году обучения: Военная история и краеведение, Вооруженные силы Российской Федерации, уставы Вооруженных сил Российской Федерации, топография, основы поисковой деятельности, герои среди нас, морская слава, военно-спортивная подготовка.

На третьем году обучения: Военная история, Вооруженные силы Российской Федерации, уставы Вооруженных сил Российской Федерации, топография, героическое прошлое ВС РФ, общественно государственная подготовка, военно-спортивная подготовка.

Результаты фиксируются в ведомостях входного, промежуточного и итогового контроля форма 10.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).
- 2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)
- 3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса