

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»

Протокол № 1
от «30» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»


_____ Кендыш И.А.



Приказ № 1390-р
от «09» _____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МИР ЖИВОТНЫХ»

Возраст учащихся –9-11 лет
Срок реализации – 3 года

Разработчики:
педагоги дополнительного образования:
Елена Валерьевна Андреева
Елена Александровна Сорина

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Направленность – естественнонаучная.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир животных» (далее – программа) состоит в том, что в настоящее время большое значение имеет приобщение учащихся к конструктивной и созидательной деятельности, формирование активной жизненной позиции, что невозможно без вовлечения в реальную жизнь. Интерес к жизни животных естественен для детей любого возраста и предоставляет широкие возможности для практической деятельности, результаты которой понятны и наглядны для ребенка.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на развитие способностей молодых людей к постановке и анализу проблем, к обработке больших объемов разнокачественной информации. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей и их родителей.

Отличительная особенность данной программы в том, что разнообразная практическая деятельность, как то обеспечение жизнедеятельности обитателей Живого уголка (составление рациона питания, уход за животными, контроль их состояния, проведение зоотехнических процедур и т.д.); организация и проведение собственных наблюдений, исследований и экспериментов, оформление результатов и подготовка к участию в конференциях и конкурсах; необходимость организовать свою жизнедеятельность в условиях многодневных экспедиций – все это способствует формированию и развитию организационных умений учащихся. На всех занятиях обязательно используются компьютерные презентации, видеоматериалы, экспонаты зоологических и ботанических коллекций, живые растения и животные. Эта возможность обеспечивается наличием коллекции животных, содержащихся в Живом уголке.

Значительное внимание отводится непосредственному знакомству с животными в естественной среде их обитания, которое осуществляется в ходе еженедельных выездов на природу. Благодаря еженедельным выездам, учащиеся имеют возможность не только познакомиться с заповедными местами Санкт-Петербурга и Ленобласти, но и набрать материал для своих исследовательских работ, организовать и провести природоохранные мероприятия. Еще одной отличительной особенностью программы является ее связь с ведущими учебными и исследовательскими институтами.

Адресат программы

Программа разработана для учащихся 9-11 лет.

Цель и задачи

Цель: создание условий для осознания ценности мира природы и роли человека в его сохранении посредством изучения мира животных.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представления о фауне Ленинградской области и разных континентов Земли;
- сформировать знания об основных систематических группах (типах, классах, отрядах, царствах) животных, биологических особенностях представителей разных систематических групп, различиях в образе жизни и поведении;
- познакомить с основными полевыми методами изучения животных, научить анализировать полученные данные;

- сформировать навыки безопасного обращения с животными, содержащимися в неволе (Живой уголок), научить составлять рацион кормления и осуществлять простейшие процедуры по уходу;
- формировать навыки проведения исследовательской работы: формулировка целей и задач исследования, работа с источниками информации, составление календарного плана исследований, обработка и визуальное представление данных.

Развивающие:

- способствовать освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- развивать умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объектов
- развивать умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность
- развивать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Воспитательные:

- развивать стремление распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- формировать потребность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- способствовать формированию уважительного отношения к труду, приобретению опыта эколого-направленной деятельности, участия в социально значимом труде.

Условия реализации программы

Принимаются учащиеся, проявляющие интерес к программе. Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные. Возможно разделение стандартных групп на малые рабочие подгруппы и занятия отдельно по подгруппам последовательно в рамках учебных часов. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы по результатам собеседования.

В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На всех годах обучения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир животных» включен воспитательный компонент, который является неотъемлемой частью программы. Предполагается участие учащихся в воспитательных проектах: «Детское объединение» – Клуб «Шаги в природу», «Работа с родителями» – «Дни семейного отдыха».

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении для проведения учебных аудиторных занятий необходимо отдельное помещение, которое должно быть оборудовано удобными для длительных занятий столами, стульями, доской и отдельным столом для размещения пособий. В ходе аудиторных занятий используются зоологические коллекции, микроскопы, бинокляры, лупы. Для проведения занятий необходим мультимедийный проектор, компьютер или ноутбук. Желательно иметь компьютеры, использование которых необходимо для обработки данных, полученных учащимися в ходе исследований, и оформления творческих работ.

Необходимо иметь отдельные помещения для содержания Живого уголка, а также для проведения наблюдений за поведением животных необходимы отдельные клетки, гнездовые

домики и тестовые манежи. Также нужно иметь в распоряжении секундомеры, весы для взвешивания животных и их детенышей.

Возможны выездные занятия на природе, в процессе которых используются полевые бинокли, ручки, карандаши, дневники наблюдений.

Программа предполагает участие в конкурсах, конференциях различного уровня, выезды на экскурсии в музеи, на природу, в научно-исследовательские экспедиции, проводимые в каникулярное время, для чего необходимо походное снаряжение (палатки и костровое оборудование).

Особенности организации образовательного процесса

По программе предусмотрены групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, выездные соревнования, конкурсы, экскурсии.

Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек

Планируемые результаты

Предметные:

- имеет представление о фауне Ленинградской области и разных континентов Земли;
- знает основные систематические группы (типы, классы, отряды и семейства), характерные черты их биологии и поведения; может рассказать о наиболее ярких представителях крупных систематических групп животных, особенностях поведения, образа жизни, выявляет связь между особенностями строения и поведения животных и их образом жизни;
- умеет пользоваться основными полевыми методами изучения животных, умеет анализировать полученные данные;
- владеет навыками безопасного обращения с животными, содержащимися в неволе (Живой уголок), умеет составлять рацион кормления и осуществлять простейшие процедуры по уходу;
- умеет проводить исследовательскую работу: формулировать цель и задачи исследования, работать с источниками информации, составлять календарный план исследований, обрабатывать и визуально представлять данные.

Метапредметные:

познавательные:

- владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умеет использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

регулятивные:

- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, используя все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

коммуникативные:

- умеет вести диалог, взаимодействовать в процессе учебной деятельности.

Личностные:

- проявляет потребность в деятельности, направленной на сохранение и преумножение природы, достойное поведение в окружающей человека среде;
- проявляет готовность к творческой деятельности, наполненной экологическим содержанием.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп.	9	9	0	
2.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
3.	Земноводные. Общая характеристика.	7	3	4	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
4.	Земноводные. Особенности биологии.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
5.	Пресмыкающиеся. Особенности биологии.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
6.	Пресмыкающиеся. Экологические группы.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
7.	Птицы. Общая характеристика.	6	2	4	Контрольные задания,

					викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
8.	Экологические группы птиц.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
9.	Размножение птиц.	6	2	4	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
10.	Миграции птиц.	6	2	4	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
11.	Млекопитающие. Особенности строения.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
12.	Экологические группы млекопитающих.	11	5	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра»,

					построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
13.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос.
14.	Поведение млекопитающих.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
15.	Особенности родительского поведения млекопитающих.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
16.	Причины сокращения численности видов.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
17.	Редкие и исчезающие животные.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
18.	Охрана природы. История и общие положения.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение

					логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
19.	Охрана природы в России.	12	6	6	Контрольные задания.
20.	Заповедные места (заповедники).	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
21.	Заповедные места (заказники и памятники природы).	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
22.	Принципы domestikации.	6	3	3	Контрольные задания.
23.	Домашние животные.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
24.	Основы ветеринарии.	6	2	4	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
25.	Контрольные и итоговые занятия.	6	1	5	Опрос. Контрольные задания. Игра-

					викторина.
	ИТОГО	228	112	116	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	1	1	0	Контрольные задания.
2.	Водные животные.	11	5	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
3.	Околоводные животные.	6	2	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
4.	Животный мир полярных районов.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
5.	Особенности природных условий горных районов.	6	2	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
6.	Фауна горных районов.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
7.	Животный мир лесостепи.	6	2	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
8.	Животный мир степей.	6	2	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
9.	Животный мир прерий.	6	2	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
10.	Животный мир саванн.	6	2	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
11.	Фауна пустынь. Общий обзор.	6	2	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
12.	Фауна африканских пустынь.	6	2	4	Контрольные задания, задания

					«Дополни изображение».
13.	Фауна американских пустынь.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
14.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос.
15.	Фауна австралийских пустынь.	11	5	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
16.	Животные – обитатели тайги.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
17.	Животный мир лиственных лесов.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
18.	Экологические группы обитателей широколиственных лесов.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
19.	Сезонные особенности фауны широколиственных лесов.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
20.	Животный мир тропических лесов. Общий обзор.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
21.	Особенности видового состава животного мира тропических лесов.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
22.	Беспозвоночные влажного тропического леса.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
23.	Особенности сохранения биоразнообразия влажных экваториальных лесов.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
24.	Особенности приспособления животных к подземному образу жизни.	6	3	3	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
25.	Подземные жители.	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».

26.	Итоговое занятие.	6	1	5	Викторина. Проекты.
	ИТОГО	228	104	124	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	1	1	0	Опрос
2.	Приспособления животных к водному образу жизни.	11	5	6	Контрольные задания.
3.	Первичноводные животные морей и океанов.	12	6	6	Контрольные задания.
4.	Вторичноводные животные морей и океанов.	12	6	6	Контрольные задания.
5.	Приспособление к климатическим условиям Антарктики.	12	6	6	Контрольные задания
6.	Орнитофауна Антарктики.	12	6	6	Контрольные задания.
7.	Вторичноводные обитатели Антарктики.	12	6	6	Контрольные задания.
8.	Особенности животного мира Австралии.	12	6	6	Контрольные задания.
9.	Орнитофауна Австралии.	12	6	6	Контрольные задания.
10.	Сумчатые и яйцекладущие – живые ископаемые планеты.	12	6	6	Контрольные задания.
11.	Современное развитие фауны Австралии.	12	6	6	Контрольные задания.
12.	Фауна африканских саванн.	12	6	6	Контрольные задания.
13.	Фауна тропических дождевых лесов Африки.	12	6	6	Контрольные задания.
14.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос.
15.	Особенности природы аридных районов.	11	5	6	Контрольные задания.
16.	Южная Америка: уникальная фауна.	12	6	6	Контрольные задания.
17.	Фауна бассейна р. Амазонки.	12	6	6	Контрольные задания.
18.	Галапагосские острова.	12	6	6	Контрольные задания.
19.	Острова малайского архипелага.	12	6	6	Контрольные задания.
20.	Животный мир Северной Америки. История формирования.	12	6	6	Контрольные задания.
21.	Животный мир прерий.	12	6	6	Контрольные задания.

22.	Животный мир гор.	12	6	6	Контрольные задания.
23.	Природа Евразии, фауна тайги и широколиственных лесов.	12	6	6	Контрольные задания.
24.	Природа Евразии. Фауна приполярных районов.	12	6	6	Контрольные задания.
25.	Природа Евразии.	12	6	6	Контрольные задания.
26.	Жители пещер.	12	6	6	Контрольные задания.
27.	Жители подземных водных источников.	10	5	5	Контрольные задания.
28.	Итоговое занятие.	6	1	5	Итоговая конференция.
	ИТОГО	304	150	154	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	08.06.	38	228	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час – 30 минут
1 год	01.09.	08.06.	38	228	3 раза в неделю по 2 академических часа Академический час – 30 минут
2 год	01.09.	08.06.	38	228	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час – 30 минут
2 год	01.09.	08.06.	38	228	2 раза в неделю по 3 академических часа Академический час – 30 минут
3 год	01.09.	08.06.	38	304	2 раза в неделю по 3 академических часа и 1 раз по 2 академических часа. Академический час – 30 минут
3 год	01.09.	08.06.	38	304	2 раза в неделю по 2 академических часа и 1 раз по 4 академических часа. Академический час – 30 минут
3 год	01.09.	08.06.	38	304	4 раза в неделю по 2 академических часа Академический час – 30 минут

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
1 год обучения				
Комплектование групп.				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	Беседа, ролевая игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Наши питомцы», инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки lubim4iki.ru/ www.mk.ru/.../v-rossii-vpervye-poyavilsya-gost-po-soderzhaniyu-domashnikh-zhivot... – правила содержания животных в городских условиях	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Земноводные. Общая характеристика.	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Строение амфибий», раздаточный материал (фотографии), таблицы строения Интернет-источники: https://ru.wikipedia.org/wiki , http://www.yaklass.ru/p/biologia ,	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, коллекция живых животных
Земноводные. Особенности биологии.	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Загадочные амфибии», раздаточный материал (фотографии) http://sbio.info/materials/orgbiol/orgmnogoklet/orgghorda/132 , http://nashzeleniy-mir.ru/zemnovodnye , https://www.google.ru/search	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных

	в природу			экспонатов, коллекция препаратов для работы с микроскопом и биноклем, обитатели аквариумов живого уголка
Пресмыкающиеся. Особенности биологии.	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Загадочные амфибии», раздаточный материал (фотографии), таблицы строения https://ru.wikipedia.org/wiki , http://blgy.ru/biology7t/reptile ,	Мультимедийный проектор, компьютер
Пресмыкающиеся. Экологические группы.	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Загадочные амфибии», раздаточный материал (фотографии) http://animaldir.ru/klass-presmykayushhiesya-reptilia , http://shkolo.ru/klass-presmykayushhiesya-ili-reptilii/	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, бумага, карандаши, клей, мелки, природный материал
Птицы. Общая характеристика.	Беседа, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа	Авторская презентация «Строение птиц», раздаточный материал (коллекции) https://ru.wikipedia.org/wiki	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов

		в малых группах.		
Экологические группы птиц.	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Такие разные птицы», раздаточный материал (коллекции) http://www.zoopicture.ru/c http://www.birdspark.ru/gallery/birdsategory/birds/ ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция препаратов для работы с биноклем, коллекции природных экспонатов, птицы-обитатели живого уголка
Размножение птиц.	Беседа, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Птенцы выводковые и птенцовые», раздаточный материал, коллекция птичьих гнезд http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru/kak-pticy-stroyat-gnezda/ , http://worldbirds.ru/gnezda-pticz ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов, коллекция живых млекопитающих
Миграции птиц.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Миграции птиц» http://awesomeworld.ru/prirodnye-yavleniya/migratsiya-ptits.html , https://postnauka.ru/video/62591	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Млекопитающие. Особенности строения.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторская презентация «Строение млекопитающих», таблицы строения, раздаточный материал (фото) http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция

	проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Групповые, аудиторные, работа в малых группах	zivotnykh/407-klass-mlekoopitayushchie-osobnosti-stroeniya-tablitsa , http://worldofschool.ru/biologiya/stati/zoologiya/klass-mlekoopitayushhie/harakteristika-i-osobnosti-vneshnego-stroeniya-mlekoopitayushhih ,	животных
Экологические группы млекопитающих.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Звери на земле, в воде и в воздухе» https://ru.wikipedia.org/wiki , http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zivotnykh/408-klass-mlekoopitayushchie-ikh-klassifikatsiya-i-karakteristika-otryadov-tablitsa , http://жизнь-животных.рф/mlecoopitaushie/na-kakie-otryady-razdelyaetsya-klass-zvery/ ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения Лит-ра: Млекопитающие. Атлас. Учебное пособие. – СПб: ЧеРо-на-Неве, М.: Издательство МГУ, 2000. – 32 с.	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Поведение млекопитающих.	Игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Загадочные млекопитающие» http://www.bioinside.ru/conibs-814-1.html , http://www.ebio.ru/zoo58.html ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Особенности родительского поведения млекопитающих.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Развитые и неразвитые детеныши» http://dic.academic.ru , http://fatpoint.ru/03rodpoveden/ , http://wolf-kitses.livejournal.com/166538.html	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Причины	Беседа, тренинги,	Проблемно-	Авторская презентация «Они должны жить»,	Мультимедийный

сокращения численности видов.	ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	раздаточный материал (фото) http://isgod.ru/posts.php?id=54 , http://ru-ecology.info/post/102752600100009/	проектор, компьютер, коллекция животных
Редкие и исчезающие животные.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Животные Красной книги», раздаточный материал (фото) http://nature.air.ru/ischez.htm , http://simple-fauna.ru/animals-life/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi/	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Охрана природы. История и общие положения.	Игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «История охраны природы» http://www.voronova-on.ru/prirodopolzovanie/flora/Hustoruoxranafloa/Hustory/index.html , https://ru.wikipedia.org/wiki ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции
Охрана природы в России.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Животные Красной книги России» http://russia.rin.ru/guides/4313.html , http://www.voop51.narod.ru/history.htm	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Заповедные места (заповедники).	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторская презентация «Заповедники России» https://ru.wikipedia.org/wiki , http://www.publy.ru/post/3042 , http://www.zapovedniki-mira.com/	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция

	проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Групповые, аудиторные, работа в малых группах		животных
Заповедные места (заказники и памятники природы).	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Заказники – кладовая природы», https://ru.wikipedia.org/wiki , http://vetert.ru/rossiya/oopt-zapovedniki.php , http://festival.1september.ru/articles/557068/	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Принципы domestikatsii.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «История дружбы человека и животных», раздаточный материал http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/ , http://texts.news/antropologiya-etnografiya_1383/domestikatsiya-jivotnyih-67105.html	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Домашние животные.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Сельскохозяйственные животные и домашние любимцы» http://nashzelenymir.ru/domashnie-jivotnie/ http://da-nu.ru/articles/zhivotnye-ih-detyonyshi http://nmmama.ru/content/evolution/Razvitie/razvivay-ka-detenyshy-domashnih-zverey	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Основы ветеринарии.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа	Авторская презентация «Школа доктора Айболита» http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks366292 http://www.petshealth.ru/ http://doggranat.ru/vet.htm	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

	экскурсии, выезды в музей	в малых группах.		
Контрольные и итоговые занятия.	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
2 год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	Беседа, ролевая игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Наши питомцы», инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки lubim4iki.ru/ www.mk.ru/.../v-rossii-vpervye-poyavilsya-gost-po-soderzhaniyu-domashnikh-zhivot... – Правила содержания животных в городских условиях	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Водные животные.	Беседы, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Приспособление к водному образу жизни», раздаточный материал (фотографии), таблицы строения Интернет-источники: https://ru.wikipedia.org/wiki , http://www.yaklass.ru/p/biologia	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, коллекция живых животных
Околоводные животные.	Беседы, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Прибрежные охотники», раздаточный материал (фотографии) http://sbio.info/materials/orgbiol/orgmnogoklet/orghora/132 , http://nashzelenymir.ru/zemnovodnye , https://www.google.ru/search	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов,

				коллекция препаратов для работы с микроскопом и биноклем, обитатели аквариумов живого уголка
Животный мир полярных районов.	Беседы, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Полюс холода – полюс жизни», раздаточный материал (фотографии), таблицы строения https://ru.wikipedia.org/wiki , http://blgy.ru/biology7t/reptile ,	Мультимедийный проектор, компьютер
Особенности природных условий горных районов.	Беседы, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Покорители вершин», раздаточный материал (коллекции) https://ru.wikipedia.org/wiki	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Фауна горных районов.	Беседы, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Покорители вершин», раздаточный материал (коллекции) https://ru.wikipedia.org/wiki	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Животный мир лесостепи.	Беседы, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые,	Авторская презентация «Этажи леса», раздаточный материал (коллекции), птицы – обитатели живого уголка https://ptici.info/photo.html , http://www.zoopicture.ru/c	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция препаратов для

	экскурсии, выезды в музей	аудиторные, работа в малых группах	http://www.birdspark.ru/gallery/birdscategory/birds/	работы с биноклем, коллекции природных экспонатов
Животный мир степей.	Беседы, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Фауна степей», раздаточный материал, коллекция птичьих гнезд, http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru/kak-pticy-stroyat-gnezda/ , http://worldbirds.ru/gnezda-pticz	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов, коллекция живых млекопитающих
Животный мир прерий.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Фауна прерий» http://awesomeworld.ru/prirodnye-yavleniya/migratsiya-ptits.html , https://postnauka.ru/video/62591	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животный мир саванн.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторская презентация «Саванна и копытные», таблицы строения, раздаточный материал (фото) http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zhivotnykh/407-klass-mlekopitayushchie-osobnosti-stroeniya-tablitsa , http://worldschool.ru/biologiya/stati/zoologiya/klass-mlekopitayushhie/harakteristika-i-osobnosti-vneshnego-stroeniya-mlekopitayushhih	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Фауна пустынь. Общий обзор.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в	Авторская презентация «Фауна аридных земель», животные-обитатели Живого уголка https://ru.wikipedia.org/wiki , http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zhivotnykh/408-klass-mlekopitayushchie-ikh-klassifikatsiya-i-karakteristika-otryadov-tablitsa ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

	в музее	малых группах	http://жизнь-животных.рф/mlecopitaushie/na-kakie-otryady-razdelyaetsya-klass-zverey/	
Фауна африканских пустынь.	Игра	Проблемно-поисковые	Авторская презентация «Своя игра», животные – обитатели живого уголка http://www.bioinside.ru/conibs-814-1.html , http://www.ebio.ru/zoo58.html ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции
Фауна американских пустынь.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Развитые и неразвитые детеныши», животные – обитатели Живого уголка http://dic.academic.ru , http://fatpoint.ru/03rodpoveden/ , http://wolf-kitses.livejournal.com/166538.html	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения Лит-ра: Млекопитающие. Атлас. Учебное пособие. – СПб: ЧеРо-на-Неве, М.: Издательство МГУ, 2000. – 32 с.	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Фауна австралийских пустынь.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Они должны жить», раздаточный материал (фото), http://isgod.ru/posts.php?id=54 , http://ru-ecology.info/post/102752600100009	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животные – обитатели тайги.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Таинственные обитатели тайги», раздаточный материал (фото) http://nature.air.ru/ischez.htm , http://simple-fauna.ru/animals-life/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi/	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животный мир	Игра	Проблемно-	Авторская презентация «Обитатели лиственных	Мультимедийный

лиственных лесов.		поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	лесов» http://www.voronova-on.ru/prirodopolzovanie/flora/Hustoruoxranafloora/Hustory/index.html , https://ru.wikipedia.org/wiki ,	проектор, компьютер, коллекция животных
Экологические группы обитателей широколиственных лесов.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Этажи леса» http://russia.rin.ru/guides/4313.html , http://www.voop51.narod.ru/history.htm	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Сезонные особенности фауны широколиственных лесов.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «От весны до осени» https://ru.wikipedia.org/wiki , http://www.publy.ru/post/3042 , http://www.zapovedniki	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животный мир тропических лесов. Общий обзор.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Фауна дождевых лесов», https://ru.wikipedia.org/wiki , http://vetert.ru/rossiya/oopt-zapovedniki.php , http://festival.1september.ru/articles/557068/	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Особенности видового состава животного мира тропических лесов.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в	Авторская презентация «История освоения джунглей», раздаточный материал http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/ , http://texts.news/antropologiya-etnografiya_1383/domestikatsiya-jivotnyih-67105.html	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

	в музее	малых группах		
Беспозвоночные влажного тропического леса.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Таинственные незнакомцы» http://nashzeleniymir.ru/domashnie-jivotnie/ http://da-nu.ru/articles/zhivotnye-ih-detyonyshi http://nnmama.ru/content/evolution/Razvitie/razvivay-ka-detenyshy-domashnih-zverej	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных объединения
Особенности сохранения биоразнообразия влажных экваториальных лесов.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Сохраним леса!», http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks366292 http://www.petshealth.ru/ http://doggranat.ru/vet.htm	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Особенности приспособления животных к подземному образу жизни.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Приспособления к подземному образу жизни» https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyie-pod-zemlyoy/ https://zooclub.ru/mouse/prisposoblenia_slepyshevih.shtml	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Подземные жители.	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Подземные жители» https://atlasprirodirossii.ru/podzemnye-zhivotnye/ https://dekatop.com/archives/194	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Итоговое занятие.	Тренинги, ролевые игры	Проблемно-поисковые Групповые	Информационные источники: Игра для детей "В мире животных" http://uchitelu.net/media/1747 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/igra_putieshestvie_na_biologicheskuyu_t	Проводится на природной территории

			emu %C2%ABudivitel_125625.html https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/12825.html	
3 год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	Беседа, ролевая игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки lubim4iki.ru/ www.mk.ru/.../v-rossii-vpervye-poyavilsya-gost-po-soderzhaniyu-domashnikh-zhivot... – правила содержания животных в городских условиях	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Приспособления животных к водному образу жизни.	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ, рабочие тетради Информационные источники: sbio.info/materials/orgbiol/orgmnogoklet/orghorda/132 Какие приспособления имеют животные к жизни в водной среде ... https://otvet.mail.ru Водная среда жизни. Адаптации организмов к водной среде https://ecology-education.ru/index.php?action=full&id=262 Основные типы адаптаций животных организмов к факторам - КМ.ру www.km.ru А.С. Степановских Экология. Учебник для вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с.	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, коллекция живых животных
Первичноводные	Беседа,	Проблемно-	Авторские презентации, инструкции по	Мультимедийный

животные морей и океанов.	ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ, рабочие тетради Информационные источники: Классификация и общее описание рыбного мира планеты scharks.ru/oceans/7-fish/index.shtm Животные морей и океанов – Животный мир mirfaunas.ru/morya-i-okeany Распространение животных и растений в биосфере b-energy.ru > Библиотека > Животные и растения. Экологические очерки	проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, коллекция препаратов для работы с микроскопом и биноклем, обитатели аквариумов Живого уголка
Вторичноводные животные морей и океанов.	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, рабочие тетради Информационные источники: Животные морей и океанов – Животный мир mirfaunas.ru/morya-i-okeany Дюгонь, морская корова, ламантин, вторичноводные – Зооклуб www.zooclub.ru/wild/siren Снова в воду. Предки наземных позвоночных. www.karelia2010.ru Морские змеи и черепахи Богоров В.Г. – Подводный мир ... underwater.su/books/item/f00/s00/z0000029/st013.shtml	Мультимедийный проектор, компьютер
Приспособление к климатическим условиям	Беседа, ролевые игры, лабораторные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ,	Мультимедийный проектор, компьютер,

Антарктики.	работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	рабочие тетради Информационные источники: Адаптации организмов к факторам и условиям среды обитания www.grandars.ru › География › Природопользование Чтобы выжить в холодном климате - Арктика и Антарктика antarctic.su/books/item/f00/s00/z0000017/st004.shtml АНТАРКТИКА Энциклопедия Кругосвет www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geologiya/ANTARKTIKA.html Антарктика - Портал об Арктике, Антарктике и криосфере Земли ... www.polaruni.ru/polyarnye-rayony-i-led/antarktika/	лабораторное оборудование, коллекция природных экспонатов, бумага, карандаши, клей, мелки, природный материал
Орнитофауна Антарктики.	Беседа, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции к играм, раздаточный материал, рабочие тетради Информационные источники: В. П. Шунтов "Трудная профессия альбатроса" www.sivatherium.narod.ru/library/Shuntov/part_05.htm многoletняя изменчивость орнитофауны прибрежной зоны ... irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe Особо охраняемый район Антарктики (ООРА) № 105 «ОСТРОВ ... https://www.ats.aq/documents/recatt/att442_r.pdf	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Вторичноводные обитатели Антарктики.	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ, рабочие тетради Информационные источники: Животные Антарктики, фотографии животных Антарктики	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция препаратов для работы с бинокляром,

			www.tepid.ru/antarctic's-animals.html APUS.RU — Эти удивительные киты и дельфины www.apus.ru/site.xp/049052056055124055053050055.html Распространение животных и растений в биосфере b-energy.ru > Библиотека > Животные и растения. Экологические очерки	коллекции природных экспонатов
Особенности животного мира Австралии .	Беседа, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, рабочие тетради Информационные источники: Об Австралии - Растительный и животный мир Австралии www.auturgid.ru/rastitelnyj-i-zhivotnyj-mir-avstralii.htm ЖИВОТНЫЙ МИР АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ www.ecosystema.ru > ПРИРОДА Австралия, растительный и животный мир - Svali.ru www.svali.ru/catalog~1~index.htm?details=1&flora=1	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов, коллекция живых млекопитающих
Орнитофауна Австралии.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Фауна Австралии - Австралия australia-voyage.ru/australia/fauna1.php Эндемичные виды птиц Австралии — Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/Эндемичные_виды_птиц_Австралии ЖИВОТНЫЙ МИР АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ www.ecosystema.ru > ПРИРОДА	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Сумчатые и	Беседа, тренинги,	Проблемно-	Авторские презентации, инструкции по	Мультимедийный

<p>яйцекладущие – живые ископаемые планеты.</p>	<p>ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи</p>	<p>поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.</p>	<p>проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: ЖИВЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ - ЧТО ТАКОЕ? КТО ТАКОЙ? www.what-who.com/zh/zhivye-iskopaemye.html «ЖИВЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ» И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ... - Myzooplanet.ru myzooplanet.ru/knigi-zoologiya/jivye-iskopaemye-proishozhdenie-15501.html Палеоценовая эпоха. evolution.powernet.ru/history/Life_11</p>	<p>проектор, компьютер, коллекция животных</p>
<p>Современное развитие фауны Австралии.</p>	<p>Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.</p>	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Фауна Австралии - geographyofrussia.com https://geographyofrussia.com/fauna-avstralii/ Флора и фауна Австралии - www.dsbw.ru/oceania/australia/info/2636/5375 Австралия и Океания - my-life-story.narod.ru/vodnik/geography/gazetteer/continents/australia.htm</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных</p>
<p>Фауна африканских саванн.</p>	<p>Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.</p>	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Животный мир саванны (фото, видео). Типичные</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных</p>

			животные ... webmandry.com/zivotnyj-mir-savanny-foto-video-tipichnye-zivotnye-afrikanskoj- Животные саванны - Chudesnayastrana.ru www.chudesnayastrana.ru/jivotnue-savanni.htm Африка: флора и фауна - Rumvi.com www.rumvi.com/products/ebook/африка-флора-и-фауна/...5458.../preview.html	
Фауна тропических дождевых лесов Африки.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Животные влажных экваториальных лесов (фото, картинки, видео ... webmandry.com/zivotnye-vlazhnyh-ekvatorialnyh- lesov-foto-kartinki-video-zhivot. Африка: флора и фауна - Rumvi.com www.rumvi.com/products/ebook/африка-флора-и-фауна/...5458.../preview.html Тропические дождевые леса – Животный мир mirfaunas.ru/tropicheskie-dozhdevye-lesa Влажные экваториальные и тропические леса Африки - ЗооШкола zooschool.ru/zoogeografia/afrika/2.shtml	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения Лит-ра: Млекопитающие. Атлас. Учебное пособие. – СПб: ЧеРо-на-Неве, М.: Издательство МГУ, 2000. – 32 с.	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Особенности природы аридных	Беседа, тренинги, ролевые игры,	Проблемно- поисковые,	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал,	Мультимедийный проектор,

районов.	лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники:]Физическая география материков и океанов university.tversu.ru/.../Annot_Fizicheskaya_geografiya_materikov_i_oceanov_geogr... Биомы аридных зон csr.spbu.ru/pub/3/Ch8.pdf Природные условия: Рельеф. Особенности природы ... - Knigi.link knigi.link/sotsialnaya-geografiya-ekonomicheskaya/prirodnyie-usloviya-44702.html	компьютер, коллекция животных объединения,
Южная Америка: уникальная фауна.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Южная Америка - Животный мир mirfaunas.ru/south-america Редкие растения и существа Южной Америки ФОТО НОВОСТИ loveopium.ru/zhivotnye-2/redkie-rasteniya-i-sushhestva-yuzhnoj-ameriki.html Животные Южной Америки - млекопитающие, амфибии, рептилии – https://natworld.info › Животные › Фауна континентов и стран Уникальная флора и фауна Южной Америки (Макурия ... turbina.ru/guide/Makuriya-Frantsuzskaya...i-fauna...Ameriki.../photo2306733/	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Фауна бассейна р.	Беседа, тренинги,	Проблемно-	Авторские презентации, инструкции по	Мультимедийный

Амазонки.	ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Дикая природа Амазонки. Дикие животные и рыбы Амазонки – webmandry.com/dikaya-priroda-amazonki-dikie-zhivotnye-i-ryby-amazonki-obitateli . Уникальная флора и фауна бассейна реки Амазонка www.belvuhotel.com/info_tourism/info_tourism_079.php Чудесные обитатели уникального животного мира реки Амазонка latintour.ru > Южная Америка > Общая информация Бассейн Амазонки - Энциклопедия чудес света world-miracles.livejournal.com/35859.html	проектор, компьютер, коллекция животных
Галапагосские острова.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Галапагосские острова. 77 фото • Форум Винского forum.awd.ru > ... > Америка. Фототчёты и фоторепортажи Галапагосские острова в Эквадоре: описание, история, флора и ... awesomeworld.ru > Удивительные места Галапагосские острова, или Галапагосы. Географическая справка. www.equator.ru/galapagos.htm	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Острова	Беседа, тренинги,	Проблемно-	Авторские презентации, инструкции по	Мультимедийный

малайского архипелага.	ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: МАЛАЙСКИЙ АРХИПЕЛАГ - это... Что такое МАЛАЙСКИЙ ... dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo/164/МАЛАЙСКИЙ Малайский архипелаг - Образовательный портал worldofscience.ru › География мира Малайский архипелаг - Полная энциклопедия www.polnaja-jenciklopedija.ru/geografiya/malayskiy-arhipelag.html	проектор, компьютер, коллекция животных
Животный мир Северной Америки. История формирования.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: ЖИВОТНЫЙ МИР СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ www.ecosystema.ru › ПРИРОДА Северная Америка (North America) - это - ForexAW.com forexaw.com › Термины › Науки › География Животный мир Северной Америки - Животные Северной Америки ... www.zoojournal.ru › Живой взгляд › Энциклопедия › Северная Америка География - Северная Америка – Природные зоны. – www.limon-auto.ru/geo/09-prirodnye-zony.html	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животный мир прерий.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция

	исследований, экскурсии, выезды в музеи	Групповые, аудиторные, работа в малых группах	осмотра Информационные источники: Животные степей (прерий) Северной Америки Животный мир faunazoo.ru › Места обитания животных Животный мир Северной Америки - Удивительный Мир Животных https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyiy-mir-severnoy-ameriki/ Прерии и степи. Животный мир - LiveLib https://www.livelib.ru/book/1001262704-prerii-i-stepi-zhivotnyj-mir Природа, растения и животные Северной Америки сезоны-года.рф/природа%20Северной%20Америки.html	животных
Животный мир гор.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Горные животные - Zoodrug.ru - о животных https://zoodrug.ru/topic1874.html Животные гор - Сезоны-года.рф сезоны-года.рф/животные%20гор.html Животные обитающие в горах - Животный мир mirfaunas.ru/gory Растения и животные, обитающие в горах: фото и описание ... webmandry.com/rasteniya-i-zhivotnye-obitayushhie-v-gorah-foto-i-opisanie-prirody	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Природа Евразии, фауна тайги и широколиственных	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и	Мультимедийный проектор, компьютер,

лесов.	работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Животные смешанных и широколиственных лесов - Сезоны-года.рф сезоны-года.рф/животные%20леса.html Тайга, смешанные и широколиственные леса Евразии (лесные ... worldofschool.ru/...fauna/tajga-smeshannye-i-shirokolistvennye-lesa-evrazii-lesnye-pr... Животный мир тайги - Географический сайт geo-site.ru › Природные зоны › Тайга (хвойные бореальные леса)	коллекция животных
Природа Евразии, фауна приполярных районов.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: ВЕК МЛЕКОПИТАЮЩИХ - Обзор фауны Палеарктической области age-of-mammals.ucoz.ru/index/obzor_fauny_palearkticheskoy_oblasti_2/0-800 Сравнительная характеристика зон Урала – www.omu-msmsu.ru/tikyzioloemn/Полярный_Урал Арктическая пустыня – Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/Арктическая_пустыня	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Природа Евразии.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники:	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

	в музее	в малых группах	Животный и растительный мир Евразии: описание обитателей ... webmandry.com/zhivotnyj-i-rastitelnyj-mir-evrazii-opisanie-obitatelej-foto-prirody-e... ЕВРАЗИЯ: ОБЩИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ www.ecosystema.ru > ПРИРОДА Природа Евразии - Птицы нашей Родины www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/Eurasia.html Разнообразие природы Евразии - Геоурок geourok.ru > 7 класс > Презентации	
Жители пещер.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Жители пещер - Ergo Proxy https://www.ergoproxy.ru/article.php?id=6 Пещерная фауна — Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/Пещерная_фауна Жители пещер - Изображение Escalé de Toujane, Матмата ... https://www.tripadvisor.ru/LocationPhotoDirectLink-g293756-d4759780-i14639142...	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Жители подземных водных источников.	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Подземные воды adminland.ru/crimea/books/20904007/part03.htm Краткая характеристика подземных вод -	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

			<p>Gardenweb.ru gardenweb.ru/kratkaya-karakteristika-podzemnykh-vod Африка таит гигантские запасы подземных вод - BBC www.bbc.com/russian/science/2012/04/120420_africa_underground_water.shtml</p>	
Итоговое занятие.	Тренинги, ролевые игры	Проблемно-поисковые Групповые	<p>Информационные источники: Квест-детектив для детей "В мире животных" - www.myoktyab.ru › ЭКО-КВЕСТ www.chaltlib.ru/articles/resurs/ekologicheskaja_stranitsa/eko_kvest</p>	Проводится на природной территории

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

1. Входящий контроль.
2. Итоговый контроль.

Входящий контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной образовательной программе.

Входящий контроль осуществляется в течение первого месяца обучения. В процессе опроса учащихся и выполнения ими проверочных заданий педагог выявляет уровень знаний об окружающем мире, развития творческого мышления, его гибкости и логичности, базовые знания из области природоведения, биологии, анатомии, географии.

Итоговый контроль осуществляется дифференцированно, в зависимости от года обучения учащегося в форме опроса, участия в викторинах, выполнения контрольных заданий, заполнения дневников наблюдений. Итоговый контроль осуществляется в апреле – мае на конференции и в условиях многодневных выездов и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения (данные вносятся в форму 10). Итоговый контроль в конце 3 года обучения – защита исследовательской работы на конференции.

Сравнение результатов входящего и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Программа результативна, если к концу обучения фиксируются следующие результаты:

- овладение теоретическими знаниями по основным разделам программы, специальной терминологией по программе;
- формирование представления о биологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости явлений окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности.

Формы и способы проверки планируемых результатов:

наблюдения педагога, как в условиях аудиторных занятий, так и в условиях выездных занятий; опрос устный и письменный; контрольные задания на выявление уровня знаний; игра-викторина; конференция; зачет; результаты участия в конкурсах.

Способы фиксации результатов образовательной программы:

итоговые ведомости по результатам диагностики, форма 10; портфолио учащегося, которое включает в себя: результаты опроса, творческие работы, результаты участия в конкурсах, исследовательские работы.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки);

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД);

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио).

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- по согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или

экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.