

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Приморского
района Санкт-Петербурга


Н.Г. Цед

« » _____ 2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания трудового коллектива
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол № 2 от 6 ноября 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»


И.А. Кендыш

Приказ. № 1065-р от «10» ноября 2020г

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол № 2 от 6 ноября 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи
"Молодежный творческий Форум Китеж плюс" Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

ПАСПОРТ
программы развития Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи
"Молодежный творческий Форум Китеж плюс" Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи "Молодежный творческий Форум Китеж плюс" Санкт-Петербурга на период 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Конституция Российской Федерации; ● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; ● Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; ● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); ● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ● Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; ● Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ● Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; ● Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; ● Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; ● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.); ● Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»; ● Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; ● Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере

	<p>образования)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570); ● Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; ● Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); ● Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г. ● Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; ● Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; ● Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; ● Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; ● Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; ● Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; ● Устав Учреждения.
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Создание комплекса условий для инновационного развития учреждения, обеспечивающего права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования. 3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Направления и задачи программы

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Направления деятельности по реализации Концепции развития дополнительного образования детей

- Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования детей
- Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей
- Развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей
- Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей
- Развитие государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования
- Поддержка инновационных проектов развития дополнительного образования детей
- Развитие системы управления и внутренней системы оценки качества дополнительного образования
- Повышение качества программно-методического и информационного обеспечения всех сфер деятельности учреждения.
Информационная поддержка реализации программы развития

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов и обеспечению комплекса условий для инновационного развития учреждения:

- обеспечить доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования детей, направленного на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, осознанному профессиональному самоопределению;
- расширить спектр инновационных образовательных услуг через обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в т.ч. дистанционных и медиатехнологий;
- обеспечить развитие IT-инфраструктуры Дворца, обновление программно-методического, информационного и коммуникационного обеспечения функционирования всех сфер деятельности учреждения;
- обеспечить организацию эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- разработать систему необходимых мер и условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения во Дворце;
- активизировать методическую и организационно-массовую работу, направленную на поддержку детей с особыми потребностями в образовании и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повысить качество кадрового потенциала, обеспечить всем категориям работников Дворца повышение психолого-педагогической компетенции в работе с «равными и разными» обучающимися старшего школьного возраста;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными и социальными партнерами по развитию развивающей воспитательной среды для дошкольников;
- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся, результатом которой станет совокупность

	<p>компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника Дворца</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить создание высокотехнологичной среды, комфортной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с особыми потребностями и детей с ОВЗ.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2021 по 2025 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭТАП 2021-2023гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной и воспитательной практики Дворца в соответствии с направленностями дополнительного образования детей и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития. 2. ЭТАП 2023-2025гг. - Создание целостной образовательной среды Дворца для качественного перехода Дворца в соответствии с федеральной Концепцией развития дополнительного образования детей.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности учреждения в соответствии с показателями оценки эффективности государственных образовательных организаций дополнительного образования Санкт-Петербурга (8 показателей); 2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Дворца в соответствии с показателями независимой оценки качества образования; 3. Сохранение лидирующей позиции Дворца в районной и региональной системах образования.
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс», Отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и общественность через публикации в муниципальных СМИ и на сайте Дворца отчета о результатах самообследования учреждения.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания - Оказание платных образовательных услуг - Финансовая поддержка со стороны -</p>
Сайт Дворца	<p>http://www.kitejplus.ru</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи "Молодежный творческий Форум Китеж плюс" Санкт-Петербурга на период 2021 - 2025 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 по вопросам образования о введении конкурсной системы отбора руководителей общеобразовательных учреждений с публичным представлением кандидатами программы развития общеобразовательного учреждения и последующим заключением срочного трудового договора с победителем конкурса.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, структуры психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения учреждения для достижения целей Программы.

В настоящее время стратегические задачи деятельности учреждения конкретизируются в части повышения эффективности, доступности и качества предоставляемых услуг дополнительного образования детей; создания механизмов устойчивого развития учреждения.

Решение перечисленных выше задач требует дальнейшего совершенствования ресурсного обеспечения учреждения (кадрового, информационного, программно-методического, материально-технического, финансового).

Программа развития Дворца на 2021-2025 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Разработка программы развития осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит Дворец перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в учреждении могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Разработка программы развития Дворца основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, педагогов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы учреждений дополнительного образования детей. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Дворца по направлениям является повышение эффективности работы учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования детей и взрослых.

I РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Информация об эффективности работы образовательной организации

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга. **Сокращенное наименование** (ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»).

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Лицензия: Серия 78 Л02 №0000786, регистрационный номер 1854 от 26 апреля 2016 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес): 197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, корп. 2, лит. А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, д.143, к.3, литера А, 2-Н ч.п. 86, 90, 141 (ОУ 601);
- 197348, Санкт-Петербург, Аэродромная улица, д.11, к.2, литера А, 3-Н ч.п. 39, 50,5-Н ч.п. 29,6-Н ч.п. 8 (гимназия №66);
- 197372, Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д.33, к.3, литера А, 2-Н ч.п. 15, 56-57, 62, 71, 81 (ОУ 661);
- 197349, Санкт-Петербург, ул.Маршала Новикова, д.8, к.2, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 79, 129-142 (ОУ 45);
- 197374, Санкт-Петербург, пр. Королева, д.47, корп.2, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 146, 166, 173, 183 (ОУ 595);
- 197342, Санкт-Петербург, ул. Торжковская, д.10, корп.2, лит. А, часть здания: 4-Н ч.п. 10, 17, 19-30, 35-37 (ОУ 113);
- 197371, Санкт-Петербург, Комендантский, д.21, корп. 3, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 11, 15, 89, 123, 134 (ОУ 554);
- 197342, Санкт-Петербург, ул. Новосибирская д.16 корп. 2, лит А, часть здания 1-Н ч.п.96, 5, 28, 35 (ОУ 116);
- 197183 Санкт-Петербург, Школьная ул. Д. 19. часть здания 1-Н ч.п. 30, 76-78 (ОУ 53);
- 197343 Санкт-Петербург, ул. Омская, д.16, лит. А часть здания 3-Н ч.п. 9, 2, 18 (ОУ 109);
- 197341 Санкт-Петербург, ул. Байконурская д.25, лит А, часть здания 2-Н ч.п. 32-41, 9,13 (ОУ 59);
- 197374 Санкт-Петербург, ул. Оптиков д.46, корп. 3, лит А, часть здания 2-Н, ч.п. 110, 126-127, 177 (ОУ 540);

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Образовательного учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;

- организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-технических, спортивно-технических, туристско-краеведческих и военно-патриотических конкурсов, фестивалей, смотров и мероприятий для детей и молодежи.

- проведение творческих и научных семинаров, конференций, выставок в рамках деятельности Образовательного учреждения, осуществление международного сотрудничества, участие в международных образовательных проектах, организация и проведение международных обменов;

- осуществление научно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической, проектно-конструкторской деятельности в области науки, техники, спорта, искусства и ремесла, создание учебных и методических пособий, обучающих программ, средств обучения, иных объектов авторского и патентного права;

- организация и проведение познавательных и иных экскурсий, образовательного и иного туризма;

- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;

- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в рамках деятельности Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение вправе осуществлять деятельность:

- по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- по реализации программ профессионального обучения;

- по организации досуговой деятельности;

- по организации работы с детскими общественными объединениями;

- по организации и проведении культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-технических, спортивно-технических, туристско-краеведческих и военно-патриотических конкурсов, фестивалей, смотров и мероприятий для детей и молодежи;

- по проведению творческих и научных семинаров, конференций, выставок в рамках деятельности Образовательного учреждения, осуществления международного сотрудничества, участия в международных образовательных проектах, организация и проведение международных обменов;

- по осуществлению научно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической, проектно-конструкторской деятельности в области науки, техники, спорта, искусства и ремесла, по созданию учебных и методических пособий, обучающих программ, средств обучения, иных объектов авторского и патентного права;

- по организации методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательным учреждениям района, педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства;

- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- в области инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в рамках деятельности Образовательного учреждения;

- по организации и проведению познавательных и иных экскурсий, образовательного и иного туризма.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх учебных программ, предусмотренных учебным планом;

- реализация программ профессионального обучения;

- реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- организация обучающих семинаров для всех возрастных категорий обучающихся;

- организация досуга обучающихся;
- издательская деятельность;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, брифингов, мероприятий.

На базе Дворца работают 2 музея: Музей «Ремесла северо-запада России» (свидетельство №14179 ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения», этнографический) и «Музей истории молодежных организаций Приморского района (свидетельство №14178 ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения», историко-краеведческий).

В организационной структуре Учреждения 7 учебных отделов: художественно-эстетический отдел, отдел научных программ и социальных инициатив, отдел патриотического воспитания и туризма, музыкально-театральный отдел, физкультурно-спортивный отдел, отдел транспортной культуры и безопасности, отдел естественнонаучных программ. Кроме этого функционируют: методический отдел, административно-хозяйственная служба.

В соответствии с Уставом на базе Дворца по адресу: ул. Школьная, д. 110 к 2. лит А функционирует структурное подразделение – отделение дошкольного образования детей (далее - ОДОД). Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений о них.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными и распорядительными актами по основным вопросам образовательной деятельности. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Анализ внутренних факторов развития учреждения

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Образовательная программа	Образовательные программы разработаны по 6 направленностям, максимально учитывают разносторонние интересы обучающихся. Согласованы взаимодействие и преемственность структурных подразделений.	Недостаточно используется возможность выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.
Результативность образовательного учреждения по дополнительным образовательным программам	Стабильно высокая результативность Широкий охват различных категорий детей и подростков. Высокая доля инициатив специалистов Дворца в отношении решения актуальных задач современного образования.	Недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся.
Кадровое обеспечение	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Высокая доля молодых специалистов. Коллектив является носителем профессиональной традиции.	Слабой стороной является наличие специалистов с недостаточным владением собственно педагогическими технологиями обучения, воспитания.
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Высокий уровень материально-технического оснащения, особенно в сфере технического творчества.	Недостаточная материально-техническая база для развития художественной направленности.
Инновационный потенциал	Продуктивный опыт работы в статусе районных экспериментальных площадок. Широкая диссеминация опыта на уровне города и страны. Мотивированный педагогический коллектив к исследовательской деятельности.	Высокая наукоемкость психолого-педагогических исследований. В условиях недостаточной материальной базы повышается нагрузка на администрацию и исполнителей проектных групп. Незначительный опыт привлечения средств грантовой поддержки для проведения научных исследований.
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений со всеми образовательными учреждениями общего образования, социальными партнерами: учреждениями науки, культуры. Реализация совместных проектов.	Возможности сетевого взаимодействия реализуются в полной мере не всеми отделами Дворца.

Имидж учреждения	Дворец имеет высокий рейтинг в районе и городе. Является лауреатом городского смотра-конкурса достижений УДОД "Дополнительное образование - пространство для успешной социализации детей".	Дворец не занимается системно формированием имиджа, его новых сторон.
Стиль управления	Во дворце реализуется демократический стиль управления, высокая слаженность работы структурных подразделений, поддерживается инициатива и профессиональный рост на фоне высоких требований к качеству работы сотрудников.	Дворец не занимается целенаправленной подготовкой смены управленческих кадров.

Анализ внешних факторов развития учреждения

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие Дворца	Благоприятные возможности для развития	Опасности для развития Дворца
Международные (глобальные) тенденции развития образования	Ориентация на ценностный, компетентностный подход, развитие социальной ответственности, гражданской идентичности в условиях многополярного мира.	Неготовность большинства педагогов мыслить категориями антропоцивилизационного подхода, связывать педагогическое целеполагание с категориями личностных результатов.
Ценностные основания государственной образовательной политики в сфере образования	Соответствие ценностей и целей образовательной политики государства, Санкт-Петербурга, Приморского р-на целям деятельности Дворца в области оптимального развития личности, воспитания, социализации, что позволяет Дворцу развивать широкий спектр образовательных услуг.	Опасность «перевода» категорий личностного развития на уровне образовательных результатов в «плановые показатели» эффективности ОУ.

Новые требования к условиям образовательного процесса	Государством предъявляется запрос на новое качество общего и дополнительного образования, ориентированного на высокую степень индивидуализации, персонализации образовательного процесса, в т. ч. детей с особыми образовательными потребностями.	Выполнение госзадания не всегда сопровождается ресурсной поддержкой в формате частно-государственного партнерства. Имеющаяся инфраструктура отстает от оптимальной для решения поставленных задач, что может снижать эффективность ОУ.
Новые требования к результатам образовательного процесса	Государством предъявляется запрос на достижение нового качества общего и дополнительного образования в части образовательных результатов: приоритет личностных результатов. Дворец имеет преимущество в области технологий личностного развития.	Отсутствие валидного и надежного инструментария для диагностики результатов личностного развития в связи с условиями образовательных сред, прогнозирования социальных рисков.
Специфика образовательных запросов со стороны ОО района	Сохраняется стойкий запрос к специалистам Дворца на проведение всех видов работ (реализация общеразвивающих программ, организация массовых районных мероприятий, проведение мастер-классов), направленных на решение задач личностного развития и позитивной социализации.	Неоднозначное и недостаточное понимание педагогами школ задач и технологий дополнительного образования.

Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения, значимых для реализации Программы развития

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии Дворца	Оценка степени их важности для развития Дворца (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого учреждения (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
	Преимущества: Приверженность большинства родителей ценностям образования	5	4	1
	Потенциально высокий уровень образования и культуры выпускников.	5	4	3
	Ценностный рост образования: признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха, формирование тенденции на здоровой образ жизни, акцент на	5	4	4

формирование критического образа мышления и коммуникативных компетенций.			
б) проблемы: - - недостаточность нормативно-правой базы для развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в политике Санкт-Петербурга самостоятельности учреждения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	5	4	2
	3	3	5

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» и проблемный анализ деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» за 3 года является вывод, что в настоящее время Дворец располагает сложившейся системой дополнительного образования.

Решение проблем возможно в рамках трех сценариев развития Дворца: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений учреждения. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений Дворца. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений Дворца в инновационном пространстве их реализации.

Сценарий развития Китеж плюс до 2025 года.

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Дворца по оптимальному сценарию его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- Дворец предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики (промежуточной, итоговой) и результаты участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- выпускники Дворца конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования и на рынке услуг;
- во Дворце существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность учреждения не наносит ущерба здоровью воспитанников, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- во Дворце работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; ПДО применяют в своей практике современные педагогические технологии обучения и воспитания;
- Дворец имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;

- Дворец имеет современную материально-техническую базу и IT- инфраструктуру, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- Ход и результаты работы Дворца интересны профессиональному педагогическому сообществу Санкт-Петербурга, России и мира;

- Дворец имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными государственными и общественными организациями Санкт-Петербурга, России и мира;

- Дворец востребован потребителями и они удовлетворены его услугами, что обеспечивает его лидерство на рынке образовательных услуг Приморского района при сетевом взаимодействии.

Главным результатом реализации программы развития Дворца по оптимальному сценарию предполагается достижение состояния безусловного лидерства на рынке образовательных услуг Приморского района и города в секторе УДОД,

Целевым ориентиром для отслеживания личностных достижений обучающихся, а также уточнения содержания дополнительных общеобразовательных программ выступает модель выпускника. При этом модель выпускника Дворца мы рассматриваем, как один из критериев оценки качества предлагаемых образовательных услуг.

Модель будущего выпускника отражает круг ключевых компетенций, которыми должен владеть воспитанник УДОД («некий стандарт на выходе»).

Данная модель выглядит следующим образом: выпускник Дворца имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности, характеризуется развитыми общими и специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни. В данной модели представлена система ключевых компетенций (учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные).

Кроме этого как гражданин России: выпускник Дворца-это: патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины; уважающий ценности иных культур и мировоззрений; осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении; осознающий ценности здоровья и здорового образа жизни; креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни; уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата; осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность

II РАЗДЕЛ ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Китеж плюс

Миссия, цель, направления и задачи развития

Миссия-развитие ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» как духовно-культурного центра района, направляющего свою деятельность на формирование инфраструктуры воспитания и социализации, основ нравственной жизни межпоколенческой солидарности через приобщение к потенциалу традиции.

Цели развития Дворца на период с 2021 по 2025 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития Дворца как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития Дворца как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу Дворца предстоит решить следующие задачи:

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых учащихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- отработать различные модели индивидуального образования талантливых учащихся;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей;
- обеспечить всем категориям работников Дворца повышение психолого-педагогической;
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Приморского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Достижение инвариантной цели развития Дворца будет осуществляться в форме реализации целевых подпрограмм по направлениям «дорожной карты».

План мероприятий ("дорожная карта") «Эффективное выполнение ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства» на период 2021 -2025 годов

Целевые подпрограммы:

Целевые программы	Направления	Содержание работы	Сроки	Планируемые результаты
Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования		<p>Организация сетевого взаимодействия государственных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий, бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.</p> <p>Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей.</p> <p>Распространение практики реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника», «Программирование», «Инженерная графика» и других программ.</p> <p>Проведение оценки доступности и реализации</p>	2021-2022	<p>Возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Вариативный характер оценки образовательных результатов. Тесная связь с практикой. Взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников. Создание благоприятных условий для генерирования и реализации детских общественных инициатив.</p>

		<p>дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их представления.</p> <p>Развитие практики использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p>		
Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей		Реализация проектов по созданию техносферы в образовательных организациях, включая условия для использования в системе дополнительного образования цифровых технологий.	4 квартал 2022	Создание необходимых условий для занятия детей и молодежи техническим творчеством, техническими видами спорта.
Развитие кадрового потенциала		Организация дополнительного профессионального образования специалистов системы дополнительного образования детей.	2021-2025	Привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования молодых специалистов. Создание условий для их профессионального и творческого развития.
Совершенствование нормативно-правовой системы регулирования дополнительного образования		Разработка и реализации программ взаимодействия государственных организаций дополнительного образования с социальными партнерами по воспитанию детей и подростков с использованием возможностей культурного и образовательного пространства Санкт-Петербурга.	2 квартал 2021	Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив за счет привлечения социальных партнеров.

Пакет проектов (Диаграмма Ганта), направленных на реализацию инвариантной цели Дворца

Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
Развитие кружков технического творчества и естественно-научного опыта.					
Обеспечение доступности качественного образования					
Реализация программ и проектов с целью привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья					

Проект	Содержание	Мероприятия
Развитие кружков технического творчества и естественно-научного опыта.	Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере технического и естественно-научного творчества. Развитие инновационного потенциала учреждения. Повышение соответствия образовательных программ возрастным и индивидуальным особенностям детей.	<p>Организация сетевого взаимодействия государственных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий, бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.</p> <p>Распространение практики реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника», «Программирование», «Инженерная графика» и других программ.</p> <p>Развитие практики использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p> <p>Разработка сетевых электронных занятий, проектов, реализуемых для обучающихся</p>

		<p>нескольких образовательных организаций с привлечением ресурсов других организаций, в том числе научных.</p>
<p>Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p>Обновление и повышение качества и доступности образования за счет развития социального партнерства, межведомственного сетевого взаимодействия. Привлечение к реализации программ и мероприятий сетевых ресурсов: кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических, социальных.</p> <p>Проведение оценки доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их представления.</p>	<p>Развитие социального партнерства, межсетевого взаимодействия с целью повышения качества обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам «Обработка янтаря. Мир камня», «Наследники традиций», «Музейная азбука», и повышения качества проводимых массовых мероприятий по музейно-краеведческой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключение договора с РГПУ им. Герцена • заключение договора с СПбГИК • заключение договора с «Национальным минерально-сырьевым университетом «Горный» • заключение договора с Российский колледж традиционной культуры. • заключение договора с Ленинградский областной колледж культуры и искусства. (ЛОККИ) <p>Развитие социального партнерства, межсетевого взаимодействия с целью повышения качества обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам «Школа юных инспекторов движения», «Безопасная дорога для юного велосипедиста», «Джентельмен драйвер» и повышения качества проводимых массовых мероприятий по профилактике ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключение договора с СПб АППО • заключение договора с ВОА • заключение договора с ДОСААФ • заключение договора с МЧС

		<ul style="list-style-type: none"> • заключение договора с ГБОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж». <p>Создание открытых сервисов информационного сопровождения участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.</p> <p>Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>Реализация программ и проектов с целью привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.</p> <p>Создание условий для эффективной социализации и развития детей с ОВЗ.</p>	<p>Разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Мегаполис, безопасный для всех», направленной на формирование навыков безопасного поведения на дороге, профилактику ДДТТ у детей с ОВЗ (преимущественно у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).</p> <p>Повышение квалификации педагогов отдела транспортной культуры и безопасности в области специальной педагогики и психологии для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мегаполис, безопасный для всех».</p> <p>Разработка и проведение мероприятий по</p>

		<p>профилактике ДДТТ для обучающихся ГСКОУ школа №13</p> <p>Разработка цикла интерактивных занятий социально-педагогической направленности (экскурсионная программа и мастер-класс) на основе экспозиций Музея ремесел северо-запада России и Музея истории молодежных организаций, для детей с ОВЗ (преимущественно у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).</p> <p>Разработка и проведение мастер-классов по «Лозоплетению», «Ткачеству», «Обработке янтаря», «Росписи по дереву» для детей с ОВЗ.</p>
--	--	---

Целевые индикаторы результативности реализации Программы по этапам

Программа реализуется по двум этапам работы:

1. ЭТАП 2021-2023 гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной и воспитательной практики Дворца в соответствии с направленностями дополнительного образования детей и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития.
2. ЭТАП 2023-2025гг. - Создание целостной образовательной среды Дворца для качественного перехода Дворца в соответствии с федеральной Концепцией развития дополнительного образования детей.

Об успешности развития ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности деятельности УДОД;

Показатели достижения инвариантной цели развития ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс»

N п/ п	Наименование показателя	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Результат
1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	87	87	88	88	88	Не менее 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	50	51	52	53	54	Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3- 1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительных образовательных	%	80	85	90	100	100	К 2018 году средняя заработная плата педагогических работников государственных дополнительных

	организаций к среднемесячной заработной плате учителей в Санкт-Петербурге							образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге. Повысится качество кадрового состава системы дополнительного образования детей
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей в общей их численности	%	23	25	28	30	33	Повысится качество кадрового состава системы дополнительного образования детей
5	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Санкт-Петербурге	%	74	78	78	-	-	Повысится качество кадрового состава системы дополнительного образования детей

2. Показатели достижения вариантной цели развития Дворца в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа
Доля детей и подростков, занимающихся в кружках технического творчества и естественно-научного опыта	%	9,0	20,0	30,0
Удовлетворённость населения услугами дополнительного образования детей	%	74,0	80,0	90,0
Охват детей с ограниченными возможностями программами дополнительного образования	%	15,0	30%	50,0

Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого
1.	Развитие образовательной среды и создание условий для сетевого взаимодействия	0,5	0,4	0,9	0,6	0,4	1	0,6	0,4	1	0,6	0,4	1	0,6	0,4	1
	Итого	0,5	0,4	0,9	0,6	0,4	1	0,6	0,4	1	0,6	0,4	1	0,6	0,4	1