



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Санкт-Петербурга.

Городской смотр–конкурс достижений государственных бюджетных образовательных
учреждений дополнительного образования детей
Дополнительное образование – пространство успешной социализации детей

интерактивный семинар-практикум

Интерактивное погружение в событийное пространство.

Санкт-Петербург
2015

...ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ – В ЧЕЛОВЕКЕ





**Основное образование без
дополнительного - ущербно,
дополнительное без основного –
ущербно!**

ОБЩЕНИЕ

**ТРАДИЦИОННЫЙ
УКЛАД**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

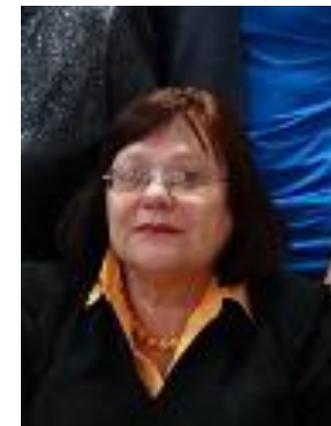
СМЫСЛ

- В.И. Слободчиков

- ▶ осознанное проектирование образовательных ситуаций становления собственно человеческих способностей

Инновационная деятельность Китеж плюс в области воспитания и социализации

- *Гармонизация личности средствами дополнительного образования 2007-2011*
- *Формирование условий и оценка результатов духовно-нравственного развития и воспитания в условиях общего и дополнительного образования 2011-13*
- *Психолого-педагогическое обеспечение внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования 2013-2015*



Ключевые системы повседневной жизни = сферы социализации =
антропологические задачи взросления =
4 сферы образовательных результатов

• семья



• школа



• сверстники



• соседи



УКЛАД
Жизни
Дворца

7 СКВОЗНЫХ ЦЕЛЕЙ



ДОМ как пространство **БЫТИЯ**

- Способность к СО-бытию



ДОМ как символ **ОТЕЧЕСТВА...**

- к СО-дружеству



ДОМ как место **ВСТРЕЧ**

- ...к СО-причастности



ДОМ как продукт **ТВОРЧЕСТВА**

- ...к СО-творчеству



ДОМ как сосредоточение жизненных **ЦЕННОСТЕЙ**

-к СО-переживанию



ДОМ как ШКОЛА благорассудного **УЧЕНИЯ**

- ...к СО-трудничеству



ДОМ как обитель **ЗАБОТЫ**

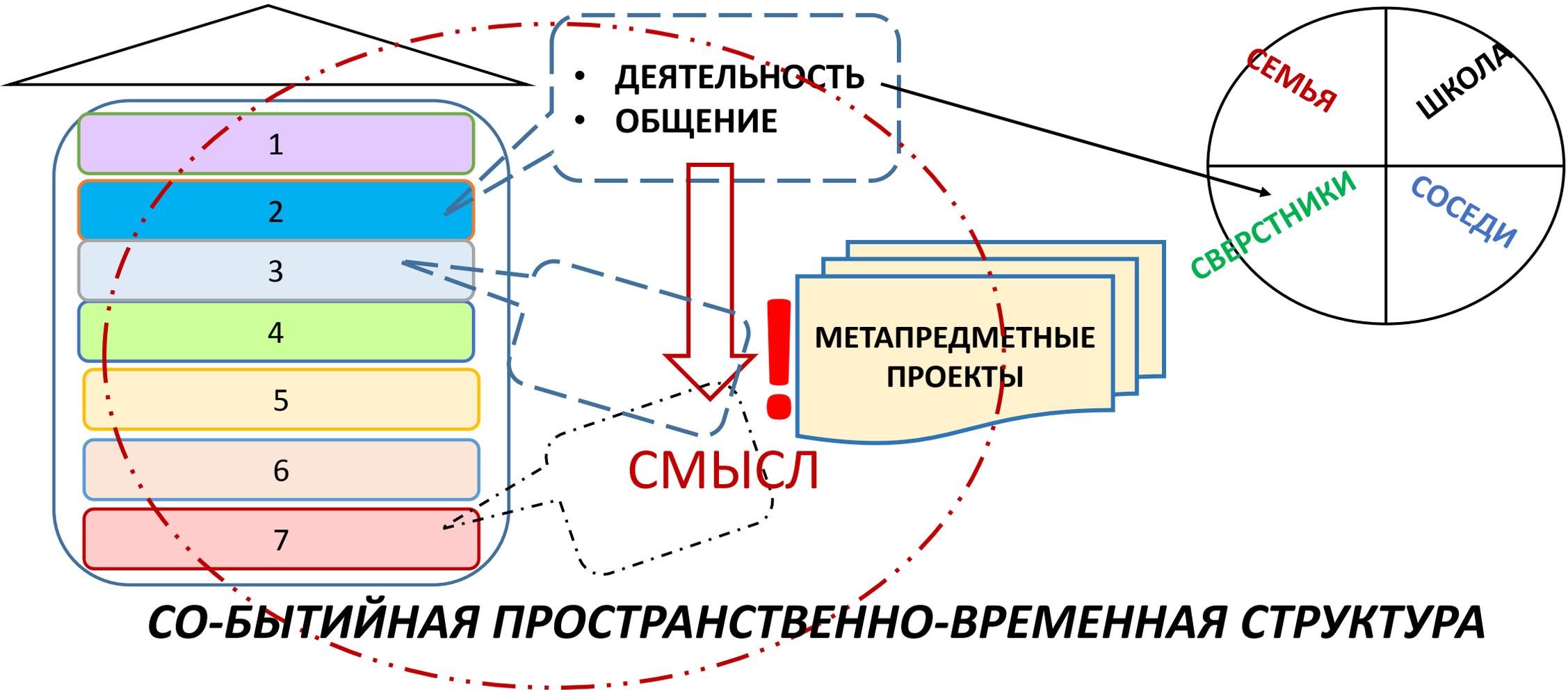
- ...к СО-участию

Педагогическое проектирование

ЦЕЛЬ



РЕЗУЛЬТАТ



- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ОБЩЕНИЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
ПРОЕКТЫ

СМЫСЛ



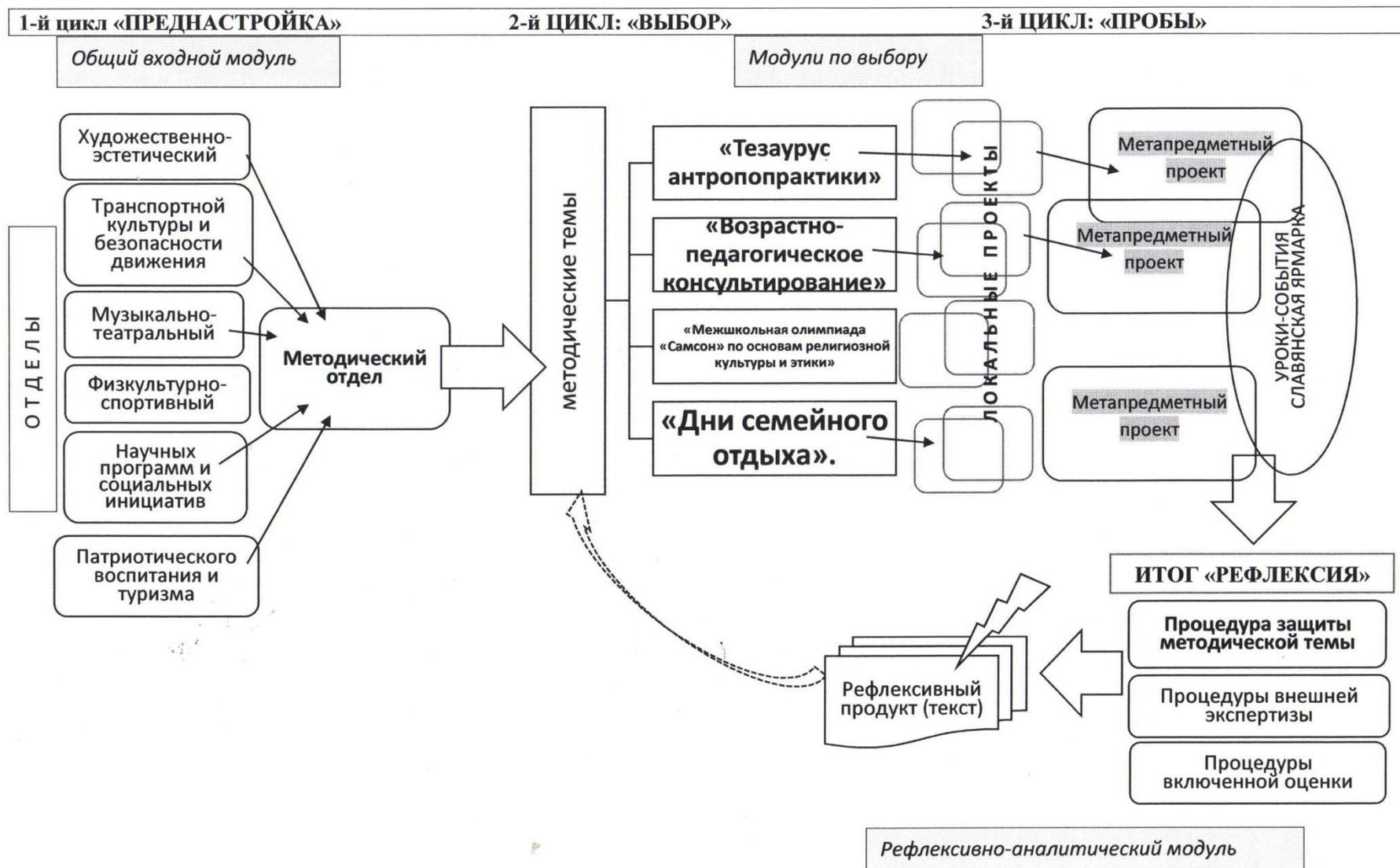
СО-БЫТИЙНАЯ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА

СО-БЫТИЙНАЯ СРЕДА КАК ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Задачи этапа	Формы и содержание деятельности	Нормативное обеспечение (примеры приказов 2014-2015 уч.года)
I. Реализация программ доп образования (в рамках одного направления)	Воссоздание традиционных форм взаимодействия: мастерская, студия, клуб, открытая группа, объединение	«Об утверждении общеобразовательных программ и рабочих программ, принятых к реализации в ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2014/2015 году».
II. Система интеграции форм и способов деятельности разных направлений	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие мастерские, • Игры-реконструкции, • интерактивные экспозиции, • дискуссионные площадки, • социальные проекты 	«О распределении педагогов по группам для работы над методическими темами». «Об утверждении плана-графика работы над методической темой «Интегрированные уроки-события, занятия –мастерские в рамках дальнейшего реализации проекта «Тезаурус антропопрактики» (отработка событийной модели воспитательной системы».
III. Формирование и поддержание событийной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Со-бытийные формы • Метапредметные проекты • Разновозрастные, межпоколенные проекты • Музейные проекты • Социальная практика 	«Об утверждении графика проведения уроков событий и занятий-мастерских в рамках работы над методической темой «Тезаурус антропопрактики». О проведении семинара-практикума «Особенности детей с ОВЗ». «Посещение абонемента в музее истории молодежных организаций и музее ремесел северо-запада России». «Посещение интерактивных занятий в рамках абонемента «Кактус приглашает гостей»
IV. Система психолого-педагогической и методической поддержки	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая поддержка семьи • Психолого-педагогическая поддержка детей группы риска, детей с ОВЗ • Профессиональная супервизия педагогов и социальных партнеров 	«О проведении мероприятий для родителей в рамках методической темы «Возрастно-педагогическое консультирование». «О назначении наставников педагогов». Приказ об обучении педагогических работников по программе «Философские пятницы (психологическая поддержка педагогов)» «О проведении проблемно-ориентированного семинара " Психолого-педагогическое сопровождение области ДНКНР».
V. Система мероприятий	Мероприятия в соответствии с целевыми ориентирами четырех сфер социализации: «СЕМЬЯ», «ШКОЛА», «СВЕРСТНИКИ», СОСЕДИ»	Результаты внутреннего аудита Результаты участия в конкурсах Общественная экспертиза Самоанализ О проведении районного семинара «Использование ресурсов дополнительного образования для повышения качества образовательной деятельности». «О проведении итоговых учебных мероприятий»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ

«МАРШРУТ ПЕДАГОГА, ОСВАИВАЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



ДОМ КАК ПРОСТРАНСТВО БЫТИЯ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ЭКСПОЗИЦИИ

ДЕЛОВАЯ ИГРА
«Мир детей в
пространстве
взрослых»

ИГРОВЫЕ ПРОЕКТЫ-
РЕКОНСТРУКЦИИ

МАССОВЫЕ
ПРАЗДНИКИ

СО-БЫТИЕ

КЛЮЧЕВОЙ СО-БЫТИЙНЫЙ ПРОЕКТ:
«МУЗЕЙ-ПРОСТРАНСТВО
ВОСПИТАНИЯ»
«Давным-давно...»
«Иван да Марья» и др.

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ
ПРОЕКТЫ:
Народный календарь
«Многолетник»
Дружинный Дом
Убранство русского дома



ДОМ КАК СИМВОЛ ОТЕЧЕСТВА

КЛЮЧЕВОЙ СОБЫТИЙНЫЙ
ПРОЕКТ: «Спартакиада
общеобразовательных школ
Приморского района по сдаче
норм Всероссийского
физкультурно-спортивного
комплекса ГТО»

СО-ДРУЖЕСТВО



- РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ВИТЯЗЬ», «ДОБРЫНЯ»

- ФЕСТИВАЛИ ИСТОРИЧЕСКОЙ И ВОЕННОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ

- УРОКИ МУЖЕСТВА

- КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «СЛУЖУ РОССИИ», «ЗАРНИЦА»

- КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ МЕЖПОКОЛЕННЫЕ ПРОЕКТЫ: «ПАМЯТЬ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ», «ДНЕВНИК СЛАВЫ МОЕЙ СЕМЬИ»

ДОМ КАК СРЕДОТОЧИЕ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

СЕТЕВОЙ СОБЫТИЙНЫЙ ПРОЕКТ:
«УРОКИ ЖИЗНЕННОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ
И ИХ НАСТАВНИКОВ»

ТРЕНИНГИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ВСТРЕЧИ-ДИСКУССИИ
ПОДРОСТКОВ И
РОДИТЕЛЕЙ

СО-ПЕРЕЖИВАНИЕ



КЛЮЧЕВОЙ СОБЫТИЙНЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ: «ПОДРОСТОК В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

МЕЖПОКОЛЕННЫЕ
ПРОЕКТЫ

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:
«ОТКРОЙСЯ ЖИЗНИ»

ФИЛОСОФСКИЕ ПЯТНИЦЫ

Уроки жизненного самоопределения

1. «Кто Я? и Что есть человек?»
2. «Основные проблемы человеческого бытия: свобода, одиночество, бессмысленность, неизбежность смерти»
3. «Созидать или разрушать»
4. «Эгоизм и альтруизм»
5. «Мир юношей, мир девушек»
6. «Лики любви»
7. «Семья в современном мире»
8. «По волнам житейского моря»
9. «Быть человеком – значит быть в пути»

Урок «Созидать или разрушать»



Я не стал ломать, потому что...

- Я знаю, что никогда не буду разрушать то, что создано человеческими руками. Это глупо и плохо.
- Если мое сломают, мне будет очень обидно, и другому тоже будет обидно, если я сломаю то, что он построил.



Я стал ломать, потому что...

- Сначала не хотел, а потом увидел, что все ломают и тоже стал это делать.
- Это вы нам сказали (велели, заставили).
- Мое разломали, я разозлился и тоже разломал.
- Это как бить посуду...

Проект «Подросток в современном мире»

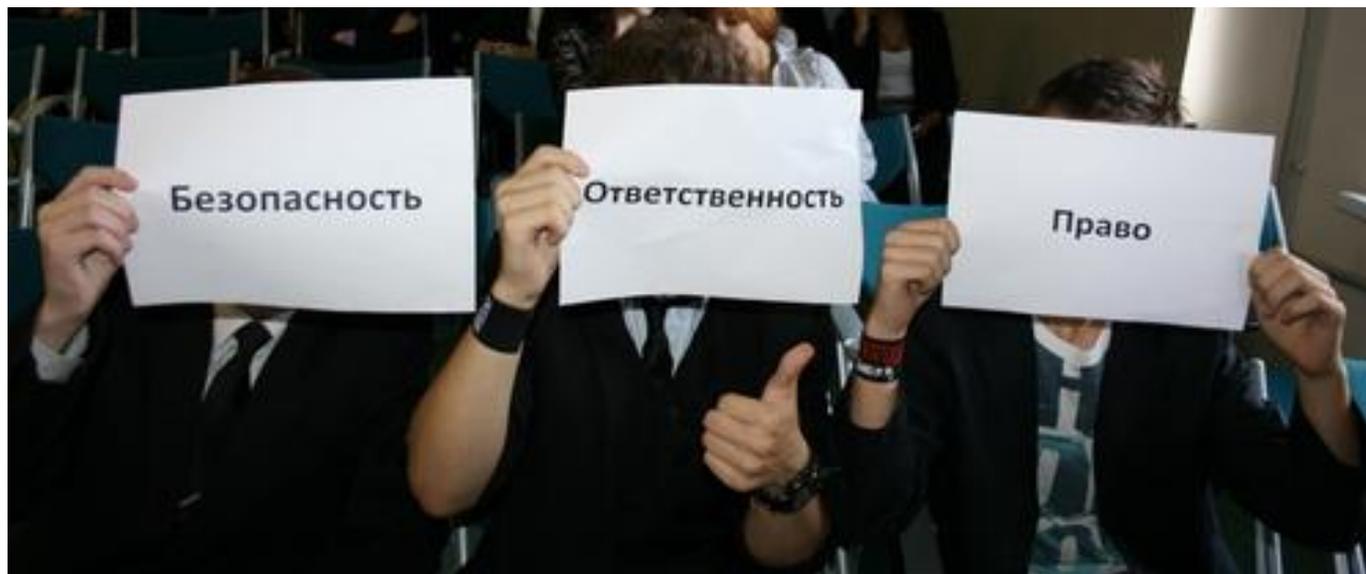
Первый год

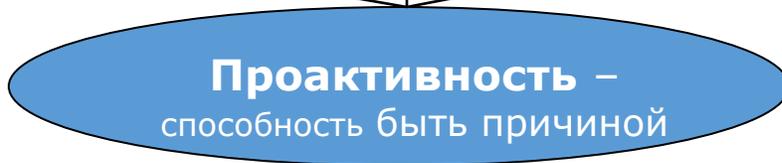
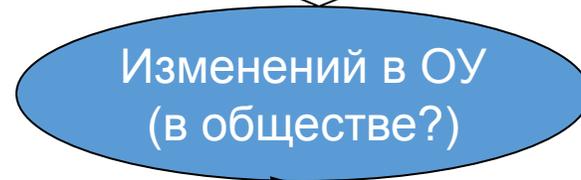
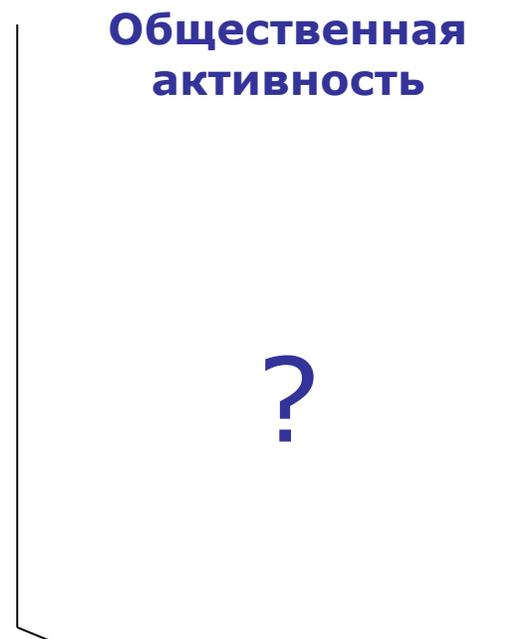
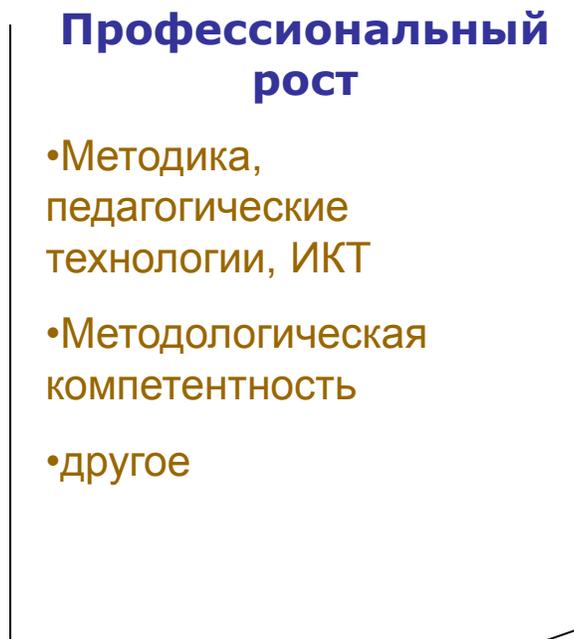
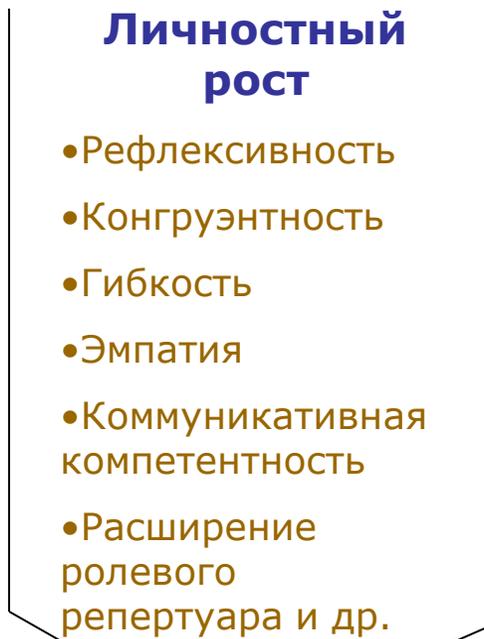
Цикл встреч:

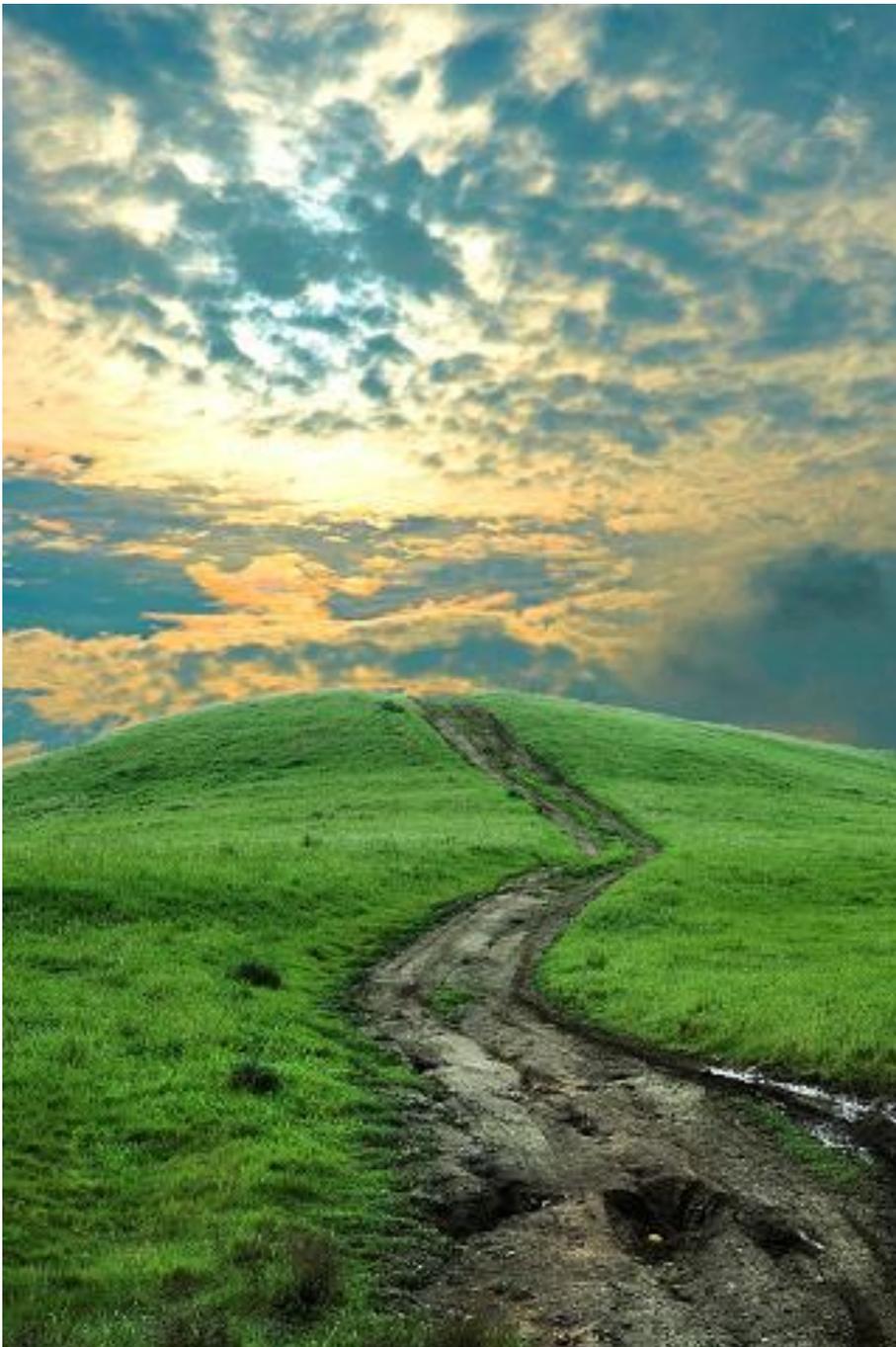
- Право-ответственность-безопасность;
- Жертва и агрессор;
- Бегство от реальности;
- Скажи «Нет» отчаянию;
- Когда риск не оправдан;
- Создаем проект, меняющий жизнь;

Второй год

1. Консультации по ученическим проектам;
2. Социально-психологические тренинги: «Тренинг сплочения команды», «Тренинг лидерских качеств»;
3. Презентация и защита ученических проектов;







*«Ценностям мы не
можем научиться,
ценности
мы должны
пережить».*

В. Франкл

ДОМ КАК ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ В БЛАГОРАССУДНОМ УЧЕНИИ

СОБЫТИЙНЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ:

- Досуговые программы
- Проект «Введение в профессию»
- Научно-практические конференции для сташеклассников
- Юношеские клубы
- Проекты-лаборатории
- Чемпионаты молодежных команд

СОБЫТИЙНЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВЗРОСЛЕНИЯ:

- Межшкольная олимпиада «Самсон»
- Интерактивная программа «Ступеньки мудрости»
- Сетевой проект «Взросление в пространстве поколений»

СО-ТРУДНИЧЕСТВО



Этапы порядка отбора кандидатов для включения в списки целевого набора

1. Семинары для учителей школ, лицеев и гимназий Приморского района
2. Мастер-классы, открытые уроки, презентационные мероприятия для учащихся
3. Подбор индивидуальных наставников (тьюторов) для поддержки учащихся
4. Образовательные программы:

Юношеский аэрокосмический клуб

- АВИАМОДЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
- 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ
- АВИАЦИОННАЯ ШКОЛА

Юношеский аэроклуб

- ПАРАШЮТНАЯ СЕКЦИЯ
- ПЛАНЕРНАЯ СЕКЦИЯ

Учебно-научный комплекс

- НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА
- МОЛОДЁЖНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

5. Результаты работы учащихся над исследованием, проектом
6. Формирование итогового списочного состава кандидатов



ДОМ КАК ОБИТЕЛЬ ЗАБОТЫ

ПРОЕКТ: «ОТКРОЙСЯ ЖИЗНИ»

СОБЫТИЙНЫЙ ПРОЕКТ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
ПОДДЕРЖКИ ПОЖИЛЫХ
ЖИТЕЛЕЙ РАЙОНА
«ПРИЧАЛ»

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА
ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ
ГРУППЫ РИСКА

СУПЕРВИЗИОННАЯ
ПОДДЕРЖКА
ПЕДАГОГОВ

СО-УЧАСТИЕ



ПРОГРАММЫ
БЕЗБАРЬЕРНОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОВЗ

СОБЫТИЙНЫЙ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ ПОДДЕРЖКИ
СЕМЕЙ, имеющих
детей-инвалидов:
«ОТКРОЙСЯ ЖИЗНИ»

Работа с детьми с ОВЗ



- Включение ребят с ОВЗ в обычную группу



- Работа с группами из коррекционных учреждений



Инклюзивное обучение детей с ОВЗ (в обычных группах по неадаптированной программе)



Опыт работы более 15 лет

Инклюзивное обучение ведется в 8 группах ; в группе от 1 до 6 детей с ОВЗ

В настоящее время в обычных группах занимаются ребята с синдромом Дауна, аутизмом, умственной отсталостью, ЗПР, нарушениями коммуникативных навыков



Обучение детей с ОВЗ

(группы из коррекционных учреждений)



Опыт работы со специализированными группами 4 года

Можем обучать детей с тяжелыми множественными нарушениями
Принимаем всех, кроме детей с неконтролируемой агрессией

У нас занимаются группы из ПНДС, ПНИ «Перспектива»,
коррекционной школы-интерната №13, коррекционной школы №656



ДОМ КАК ПРОДУКТ ТВОРЧЕСТВА

РЕАЛИЗАЦИЯ АВТОРСКИХ
ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Лозоплетение»
«Обработка янтаря»
«Арт-терапия», др

ПРОЕКТ
«ТЕЗАУРУС АНТРОПОПРАКТИКИ»
(УРОКИ-СОБЫТИЯ)

СО-ТВОРЧЕСТВО

ИНФОРМАЦИОННО-
КОМПЬЮТЕРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРЕАТИВНЫЕ
ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ПРОСТРАНСТВА



Работа над методической темой :

- **1 этап. Проектные задания**
- Формирование банка **текстов культуры**, отвечающих антропологическим задачам взросления

- **2 этап. Локальные учебные проекты.**
- Апробация текстов культуры в условиях ДОП

- **3 этап. Уроки-события, иные событийные формы.**
- Подготовка к организации и проведение занятий интегрированного типа: урок – события (педагогическая мастерская, отвечающих антропологическим задачам взросления)

Тексты культуры, отвечающие антропологическим задачам взросления

- ▶ Методическая тема «Тезаурус антропопрактики»
- ▶ Проектное задание
- ▶ Списки текстов культуры:
- ▶ «Классика литературы» «Художественный образ языком искусства», *отвечающих антропологическим задачам взросления*
- ▶ Педагог _____ Варенцова Евгения Евгеньевна _____
- ▶ Направление _____ Студия ИЗО _____
- ▶ Возраст детей _____ 10-11 лет _
- ▶ Возрастная задача ___ младший подростковый возраст. Помощь в становлении мужских и женских идеалов

В.М.Васнецов «Три богатыря

Автор, название произведения.



В рамках работы над методической темой за период апрель-май 2015 года

- ▶ **Состоялось 11 уроков-событий**
- ▶ В подготовке и проведении которых приняли участие:
- ▶ **34 педагога, представляющих**
- ▶ **25 направлений,**
- ▶ **приблизительно**
- ▶ **250 детей**

1.«Крещение Руси»

педагоги:

Лавицкая Н.В. Панфилова А.С.

2.«Богатырская наша сила»

педагоги:

Варенцова Е.Е. Варшавская А.Г.

Скворцов С.К., Северин В.И.

3. «Подковать блоху по силам!»

педагоги: Алехина Е.Г., Ушаков Г.В



4.«Весна – никто ее отнять не может!»
педагоги: Васильева Ю.В., Варшавская
А.Г.

5. «До первого дождя» педагоги
Каразеева О.В., Кордубайло О.Ю., Титова
Н.В.

6. «Гуси лебеди» педагоги: Бойко Н.И.,
Корнева Е.П., Осинкина Н.Н., Сенько Л.Н



7. «Человек. Что главное?» педагоги:
Баклушина З.В., Бочаров И.К., Довгаль А.С.,
Иванова Ю.В.

8. «О дивный, новый мир!» педагоги: Байдина
К.Г., Демидова С.А., Кабанова М.Н., Рубцова
Ю.П.

9. «Благовещение» педагоги: Панфилова А.С.,
Сергеева Л.Н.



10. «Мы с тобой не тужим!» педагоги: Васильева М.П., Долгих Г.В., Иващенко В.М.

11. «Дорога жизни» педагоги: Артамонов С.А., Гаврилова Н.В., Ильиных Р.В., Колесникова А.В., Никонов А.Г.



«Продукты»



Рефлексия. Работа с понятиями.



СМЕЛОСТЬ СУДЬБА
ОТВЕТГЗ
Терпение
СОСТРАДАНИЕ
ЛЮБОВЬ
МИЛОСЕРДИЕ
УСТАЛОСТЬ
ОТЧАЯНИЕ СЛУЧАЙ
ДОБРОТА
ТРУД МУЖЕСТВО
СИЛА ДУХА
СНОРОВКА
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
КРАСОТА



АТАКА
БИТВА
ТЕХНИКА
СТРАХ
БОЛЬ
СМЕРТЬ
ХОЛОД
НАДЕЖДА
ОТЧАЯНИЕ
ПОВЕДА

сМБСТЬ
ЗЛОСТЬ

РАДОСТЬ
СЧАСТЬЕ
МИР
ЛЮБОВЬ
ЖИЗНЬ
ДРУЖБА
се



ДОМ КАК МЕСТО ВСТРЕЧ

Проект
«Морская слава России»

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ
«Игры, в которые
играли наши
родители» и др.

ПРОЕКТ
«Герои среди нас»

МАССОВЫЕ
ПРАЗДНИКИ

СО-ПРИЧАСТНОСТЬ

Проект
Фестиваль национальных культур
«Славянская ярмарка»

ПРОЕКТ
По работе с родителями
«Дни семейного отдыха»



Проект «Дни семейного отдыха»

- Выезд в Лахту
- Творческие мастерские «Креативное пространство «Новый год»
- День Семейн😊г😊 😊тдыха «Семейные зимние игры»
- Родительский Клуб





Креативные пространства:

Елочка

Подарок

Маскарад

Снежинка

Дед Мороз

Фейерверк

Волшебство

Снежная королева



Новогодний марафон



Родительский клуб



УЧАСТНИКИ

ПЕДАГОГИ - 164

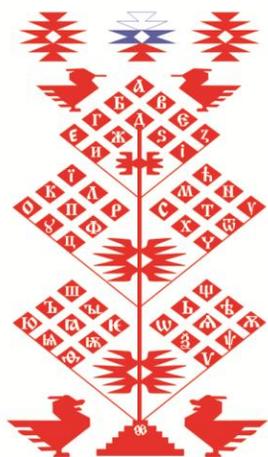
ДЕТИ - 629

РОДИТЕЛИ - 275





Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»



ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ
СЛАВЯНСКАЯ
ЯРМАРКА

Парк 300-летия Санкт-Петербурга

16 мая 2015 года
Начало в 11:00

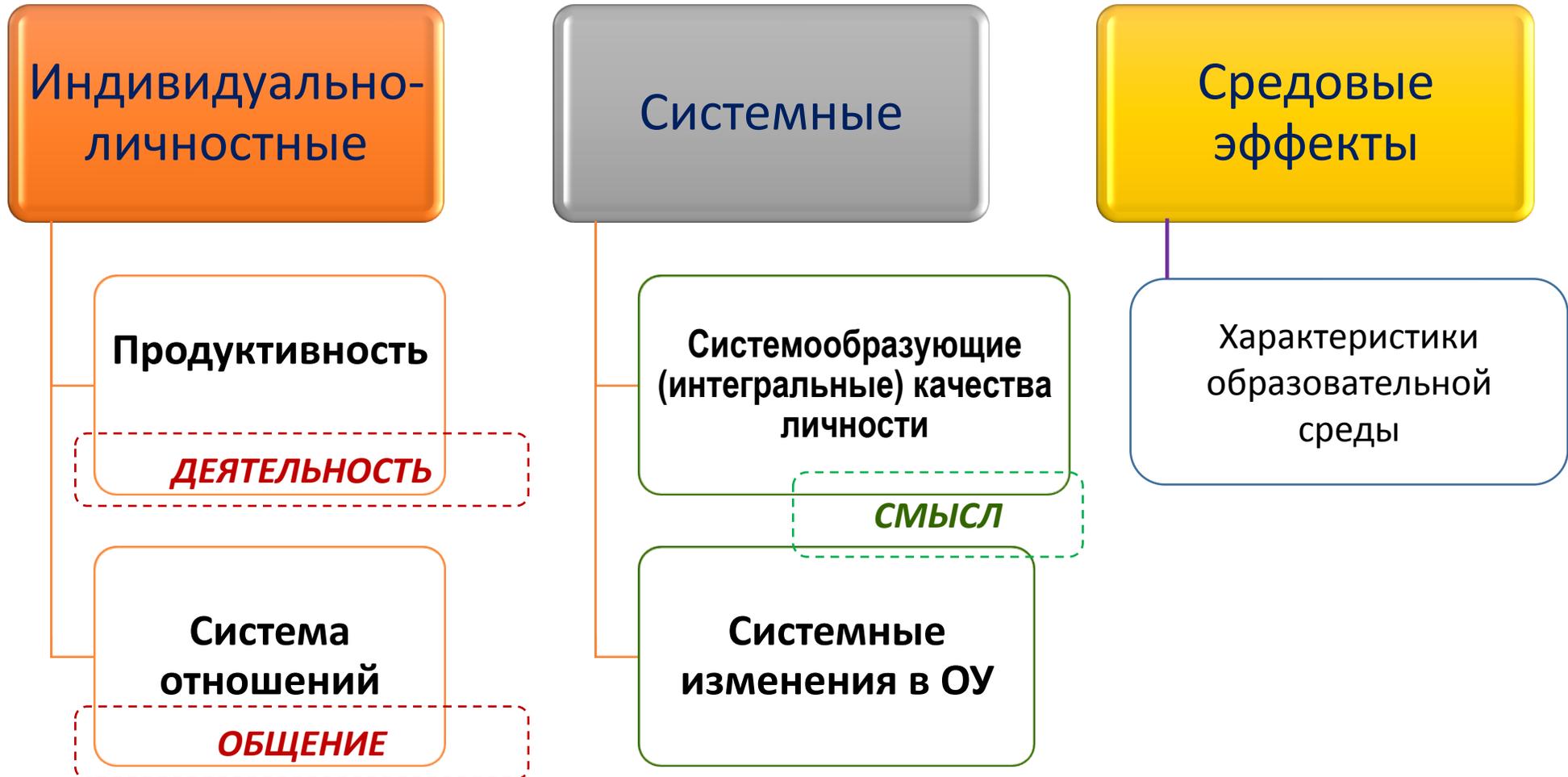
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Фестиваль
проходит при поддержке
депутата Законодательного собрания
Санкт-Петербурга 5 созыва А.Ю. Анохина



- 12 площадок
- 116 коллективов-участников
- 242 педагога
- 4240 участников творческих коллективов
- 58 школ
- 4000 школьников
- 6 приглашенных коллективов из других городов и регионов
- 5 духовых оркестров
- 150 музыкантов
- 5 профессиональных коллективов
- Народный артист России Иван Краско
- 105 волонтеров
- 140 участников Общественных организаций
- 12 организаций
- 10 диаспор
- 18 Учреждений культуры и доп.образования

Оценка результатов: ПАРАМЕТРЫ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ, СМЫСЛ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

! КИТЕЖ ПЛЮС

