

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»

Протокол № 1
От 29 августа 2025 г

_____ Кендыш
И.А.
Приказ №1-п
От 01 сентября 2025 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ
МАЛЫШЕЙ»**

Возраст учащихся – 5-6 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Дмитриева Ольга Александровна

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Направленность программы - техническая.

Актуальность

Характерная черта нашей жизни – нарастание темпа изменений во всех сферах деятельности. Сегодняшним школьникам предстоит работать по профессиям, которых ещё нет; решать задачи, о которых можно только догадываться; использовать новейшие технологии и изучать новое.

Образовательная робототехника в школе приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время. Занятия по робототехнике знакомят ребёнка с законами реального мира, учат применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность.

Отличительные особенности

Организация работы с конструкторами базируется на принципе практического обучения. Обучающиеся сначала обдумывают, а затем создают различные модели. При этом активизация усвоения учебного материала достигается благодаря тому, что мозг и руки «работают вместе». При сборке моделей, учащиеся не только выступают в качестве юных исследователей и инженеров. Они ещё и вовлечены в игровую деятельность. Играя с роботом, малыши с лёгкостью усваивают знания, не боясь совершать ошибки и исправлять их. Ведь робот не может обидеть ребёнка, сделать ему замечание, но при этом он постоянно побуждает их мыслить и решать возникающие проблемы.

Адресат программы

Программа адресована дошкольникам 5 лет.

Цель:

Овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Задачи

Обучающие задачи

- Использовать современные разработки по робототехнике в области образования
- Ознакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов
- Обучить учащихся решать ряд кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением

Развивающие

- Развить у учащихся инженерное мышление, навыки конструирования
- Развить мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность
- Развить креативное мышление и пространственное воображение учащихся

Воспитательные

- Повысить мотивацию учащихся к изобретательству
- Сформировать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата
- Сформировать навыки работы в команде

Условия реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа и перемена

Один академический час равен 25 минутам.

Материально – техническое обеспечение

Для эффективности реализации образовательной программы «необходимы материальные ресурсы:

1. Доска.
2. Проектор
3. Наборы Первые Механизмы
4. Комплект инструкций к наборам Первые механизмы
5. Наборы Простые Механизмы
6. Комплект инструкций к наборам Простые механизмы
7. Наборы Lego Wedo
8. Комплект инструкций к наборам Lego Wedo
9. Наборы Robo Dream II level 1
10. Комплект инструкций к наборам Robo Dream II level 1
11. Наборы Robo Dream II level 2
12. Комплект инструкций к наборам Robo Dream II level 2

Планируемые результаты

Предметные:

- Учащиеся узнают названия основных компонентов конструктора
- У учащихся сформируется понятия и виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- У учащихся сформируются основные приемы конструирования роботов;

Метапредметные

- развитие познавательных учебных действий;
- получат развитие навыков планирования за достижением результатов;
- получат развитие навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Личностные:

- Научатся работать в команде под руководством педагога
- Научатся самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов;
- Научатся создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО и других конструкторов;

Учебный план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	0	Опрос
2	Введение: что такое робототехника? Знакомство с конструктором – Первые механизмы	1	1	0	Проверочные задания
3	Основы конструирования Первые механизмы	10	5	5	Проверочные задания
4	Основы конструирования Первые механизмы - творчество	4	1	3	Проверочные задания
5	Знакомство с конструктором – Простые механизмы	10	5	5	Проверочные задания
6	Инструктаж по охране труда	1	1	0	Опрос
7	Знакомство с конструктором – Lego Wedo	1	1	0	Проверочные задания
8	конструктор Wedo	12	6	6	Проверочные задания
9	Конструктор - Нупо - Звери	8	4	4	Проверочные задания
10	Конструктор Нупо - Транспорт	8	4	4	Проверочные задания
11	Конструктор Нупо -творчество	6	2	4	Проверочные задания
12	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого	64	32	32	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ №1-п
от 01.09.2025

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Робототехника для малышей»
на 2025-2026 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.10	30.05	32	32	64	1 раз в неделю по 2 академических часа

Продолжительность академического часа 25 минут.

Рабочая программа

Задачи

Обучающие задачи

- Использовать современные разработки по робототехнике в области образования,
- Обучить учащихся решать ряд кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением

Развивающие

- Развить мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность
- Развить креативное мышление и пространственное воображение обучающихся

Воспитательные

- Повысить мотивацию учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем
- Сформировать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата
- Сформировать навыки работы в команде

Ожидаемые результаты

Предметные:

- Узнают названия основных компонентов конструкторов LEGO
- Сформируются конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов, роботов;
- Сформируются понятия и виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- Сформируются основные приемы конструирования роботов;

Метапредметные

- Получат развитие познавательных учебных действий;

Личностные:

- Научатся самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов
- Научатся создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО;

Особенности обучения

Организация работы с конструкторами базируется на принципе практического обучения. Учащиеся сначала обдумывают, а затем создают различные модели. При этом активизация усвоения учебного материала достигается благодаря тому, что мозг и руки «работают вместе». При сборке моделей, учащиеся не только выступают в качестве юных исследователей и инженеров. Они ещё и вовлечены в игровую деятельность. Играя с роботом, школьники с лёгкостью усваивают знания из естественных наук, технологии, математики, не боясь совершать ошибки и исправлять их. Ведь робот не может обидеть ребёнка, сделать ему замечание или выставить оценку, но при этом он постоянно побуждает их мыслить и решать возникающие проблемы.

«Робототехника для малышей»
Календарно-тематическое планирование на 2025-2026
(суббота)

Дата	Тема занятия	Кол-во часов
04.10.25	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
04.10.25	Введение: что такое робототехника? Знакомство с конструктором – Первые механизмы	1
11.10.25	Основы конструирования Первые механизмы	2
18.10.25	Основы конструирования Первые механизмы	2
25.10.25	Основы конструирования Первые механизмы	2
01.11.25	Основы конструирования Первые механизмы	2
08.11.25	Основы конструирования Первые механизмы	2
15.11.25	Основы конструирования Первые механизмы - творчество	2
22.11.25	Основы конструирования Первые механизмы - творчество	2
29.11.25	Знакомство с конструктором – Простые механизмы	2
06.12.25	Знакомство с конструктором – Простые механизмы	2
13.12.25	Знакомство с конструктором – Простые механизмы	2
20.12.25	Знакомство с конструктором – Простые механизмы	2
27.12.25	Знакомство с конструктором – Простые механизмы	2
10.01.26	Повторный инструктаж по охране труда	1
10.01.26	Знакомство с конструктором – Lego Wedo	1
17.01.26	конструктор Wedo	2
24.01.26	конструктор Wedo	2
31.01.26	конструктор Wedo	2
07.02.26	конструктор Wedo	2
14.02.26	конструктор Wedo	2
21.02.26	конструктор Wedo	2
28.02.26	Конструктор - Huppo - Звери	2
07.03.26	Конструктор - Huppo - Звери	2
14.03.26	Конструктор - Huppo - Звери	2
21.03.26	Конструктор - Huppo - Звери	2
28.03.26	Конструктор Huppo - Транспорт	2
04.04.26	Конструктор Huppo - Транспорт	2
11.04.26	Конструктор Huppo - Транспорт	2
18.04.26	Конструктор Huppo - Транспорт	2
25.04.26	Конструктор Huppo -творчество	2
16.05.26	Конструктор Huppo -творчество	2
23.05.26	Конструктор Huppo -творчество	2
30.05.26	Итоговое занятие	2
	Всего	64

Содержание программы

1. Охрана труда. Вводный инструктаж
2. Введение: что такое робототехника? Знакомство с конструктором – Первые механизмы
Теория: Основы конструирования. Изучение механизмов. Детали конструктора, их различия, названия. Принципы крепления деталей. Названия и принципы крепления деталей
Практика. Строительство высокой башни. Игра Кто выше? Решение практических задач
3. Основы конструирования Первые механизмы
Теория: Простейшие механизмы: ось, шестеренки. Зубчатые колёса.
Практика: Вертушка. Волчок. Качели. Парусник. Машинка без передачи. Машинка с передачей. Робот вратарь. Собака. Решение практических задач
4. Основы конструирования Первые механизмы - творчество
Практика: Решение практических задач
5. Знакомство с конструктором – Простые механизмы
Теория: Простые механизмы – различные виды передач, рулевое управление, метаящий механизм, подъемный механизм
Практика: Машинка. Качели. Решение практических задач
6. Повторный инструктаж по охране труда
7. Знакомство с конструктором – Lego Wedo
Теория: Детали механизмов
Практика: Решение практических задач
8. Конструктор Wedo
Теория: детали механизмов.
Практика: Решение практических задач
9. Конструктор – Nuno – Звери
Теория: детали механизмов.
Практика: Решение практических задач
10. Конструктор – Nuno – Транспорт
Теория: детали механизмов.
Практика: Решение практических задач
11. Конструктор – Nuno – творчество
Теория: детали механизмов.
Практика: Решение практических задач
12. Итоговое занятие

Методические материалы

№	Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1	Охрана труда. Вводный инструктаж	Лекция	Объяснительно-иллюстрационный	Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010. http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/ http://www.legoengineering.com/ Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010.	Проектор ноутбук
2	Введение: что такое робототехника? Знакомство с конструктором – Первые механизмы	Лекция	Объяснительно-иллюстрационный	Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010. Руководство для учителя LEGO Education WeDo http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/ http://www.legoengineering.com/	конструкторы «Компьютерное Lego - конструирование»
3	Основы конструирования Первые механизмы	Лекция, беседа, практикум	Объяснительно-иллюстрационный, исследовательский	Конструктор 9580 “Lego Wedo”, ПО Lego Education Wedo, методическое пособие, рабочие листы Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010. Руководство для учителя LEGO Education WeDo http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/ http://www.legoengineering.com/	конструкторы «Компьютерное Lego - конструирование»
4	Основы конструирования	Лекция, беседа,	Объяснительно-иллюстрационный,	Конструктор 9580 “Lego Wedo”, ПО Lego Education Wedo,	конструкторы «Компьютерное

	Первые механизмы - творчество	практикум	исследовательский	методическое пособие, рабочие листы Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010. Руководство для учителя LEGO Education WeDo http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/ http://www.legoengineering.com/	Lego - конструирование»
5	Знакомство с конструктором – Простые механизмы	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстрационный, исследовательский	Компьютерная база «Китеж-Плюс», ПО Lego Education Wedo, Microsoft Power Point	конструкторы «Компьютерное Lego - конструирование»
6	Повторный инструктаж по охране труда	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстрационный, исследовательский	Компьютерная база «Китеж-Плюс», ПО: Lego ПО Lego Education Wedo, Microsoft Power Point Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010. Руководство для учителя LEGO Education WeDo http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/ http://www.legoengineering.com/	конструкторы «Компьютерное Lego - конструирование»
7	Знакомство с конструктором – Lego Wedo	лекция, инд.задание	Объяснительно-иллюстрационный, исследовательский	Компьютерная база «Китеж-Плюс», Конструктор 9686 “Технология и Физика”, Microsoft Power Point Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010. Руководство для учителя LEGO Education WeDo http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/ http://www.legoengineering.com/	конструкторы «Компьютерное Lego - конструирование»
8	конструктор Wedo	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстрационный, исследовательский	Компьютерная база «Китеж-Плюс», ПО: Lego ПО Lego Education Wedo, Microsoft Power Point	конструкторы «Компьютерное Lego - конструирование»

9	Конструктор - Nuno - Звери	Лекция, тренировка, турнир	Исследовательский	Компьютерная база «Китеж-Плюс», ПО: Lego ПО Lego Education Wedo, Microsoft Power Point	конструкторы «Компьютерное Lego - конструирование», проектор, ноутбук
10	Конструктор Nuno - Транспорт	Лекция	Объяснительно- иллюстрационный	Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010. http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/ http://www.legoengineering.com/ Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010.	Проектор ноутбук
11	Конструктор Nuno -творчество	Лекция	Объяснительно- иллюстрационный	Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010. Руководство для учителя LEGO Education WeDo http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/ http://www.legoengineering.com/	конструкторы «Компьютерное Lego - конструирование»
12	Итоговое занятие	Лекция, беседа, практикум	Объяснительно- иллюстрационный, исследовательский	Конструктор 9580 “Lego Wedo”, ПО Lego Education Wedo, методическое пособие, рабочие листы Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010. Руководство для учителя LEGO Education WeDo http://www.legoeducation.info/nxt/resources/building-guides/ http://www.legoengineering.com/	конструкторы «Компьютерное Lego - конструирование»

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится визуальный контроль выполнения заданий

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих программу первого года обучения ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе. Проводится в сентябре в форме практического занятия.

Конструктор

1 год обучения "Первые Механизмы"

Педагог делит группу на команды из 2-3х человек, выдает 1 набор на команду, выдает инструкцию для сборки, засекает время. По окончании времени - педагог останавливает работу группы, оценивает, что сделано за прошедшее время, заполняет карту диагностики.

Критерии:

- тест по названию деталей (1-5 баллов)
- правильность сборки по инструкции (1-5 баллов)
- быстрота полной и правильной сборки (1-3 балла)
- умение самостоятельно и правильно собирать модель по инструкции (1-3 балла)
- работа в команде (1-3 балла)

Оценка диагностики. Пользуясь шкалой – в таблице. Для оценки знаний используется одна шкала.