

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Дворец творчества детей и молодежи  
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на Общем собрании работников  
ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум  
Китеж плюс»  
Протокол № 03  
от «26» марта 2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО  
«Молодежный творческий  
Форум Китеж плюс»

\_\_\_\_\_ И.А. Кендыш

Приказ от «27» марта 2026 № 308-р

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»  
за период 2025 года**

Санкт-Петербург  
2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1	Введение.	2
1.2	Оценка системы управления учреждением	6
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	7
1.3.1	Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ	9
1.3.2	Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования	18
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.5	Оценка кадрового обеспечения	23
1.6	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	25
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
1.8	Оценка качества материально-технической базы	38
1.9	Заключение. Общие выводы.	41
РАЗДЕЛ 2	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Приложение 1	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2025 год	44
Приложение 2.	Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2025-2026 учебном году по направленностям	49
Приложение 3.	Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2025 году	52
Приложение 4.	Публикации, подготовленные работниками ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2025 году.	54

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее – ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», Учреждение, Дворец) за 2025 год проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462 », письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2018 №08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации».

Цель ежегодного проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, анализ и оценка всех сфер деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж», а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования (далее - отчет) за отчетный период.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения; организацию и проведение самообследования в учреждении в сроки, установленные приказом по учреждению; обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитического отчета; рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (отчетный период с 01 января по 31 августа 2024-2025 учебного года и с 01 сентября по 31 декабря 2025-2026 учебного года). По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

В соответствии с Уставом *аналитический отчет о результатах самообследования* за 2025 год рассмотрен и принят на Общем собрании работников ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (Протокол №3 от 26.03.2026). Результаты самообследования размещены на официальном сайте Учреждения: <http://www.kitejplus.ru>, в разделе «Сведения об ОО», подразделе «Документы».

Показатели деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2025 календарный год представлены в статистической части аналитического отчета (Приложение 1).

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
<u>Сокращенное наименование</u>	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Год создания	2003
<u>Учредитель</u>	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (КИО). Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Телефон: 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54 (факс) E-mail: kobr@gov.spb.ru; <a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a>
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.12.2015 №5926, изменения в Устав от 18.07.2018 №2133-р
Лицензия	Выдана Комитетом по образованию бессрочно. Серия 78 ЛО2 №0000786, регистрационный № 1854 от 26.04.2016 (Приложения - дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование)
<u>Юридический адрес</u>	197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А; Контактные телефоны: (812)409-80-74, (812)409-80-70 E-mail: <a href="mailto:kitplus@obr.gov.spb.ru">kitplus@obr.gov.spb.ru</a>
	197343, Санкт-Петербург, улица Торжковская, д. 30а, лит. А; Контактные телефоны: (812)409-88-90, (812)409-88-97 E-mail: <a href="mailto:kitplus@obr.gov.spb.ru">kitplus@obr.gov.spb.ru</a>
	197343, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит. А; Контактные телефоны: (812)246-02-25 E-mail: <a href="mailto:kitplus@obr.gov.spb.ru">kitplus@obr.gov.spb.ru</a>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности на других образовательных площадках	Адреса 15 ГБОУ Приморского района (по договорам безвозмездного пользования) указаны на официальном сайте Учреждения.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности отделения дошкольного образования детей (ОДОД)	Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А. (Деятельность ОДОД приостановлена в связи с отсутствием набора детей)
Филиалы	Отсутствуют
Информация о графике работы	График работы учреждения: с понедельника по воскресенье, 9.00-21.00.
Информация о режиме работы	Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций учредителя, производственного (учебного) плана учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов

	учреждения.
	Учебный год начинается с 01 сентября.
	В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с расписанием. В воскресные дни учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий.
Адрес официального сайта	<a href="http://www.kitejplus.ru">http://www.kitejplus.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:kitplus@obr.gov.spb.ru">kitplus@obr.gov.spb.ru</a>
Официальная страница в VK (ВКонтакте)	<a href="https://vk.com/club4632605">https://vk.com/club4632605</a>
Директор	Ирина Алексеевна Кендыш, почетный работник общего образования РФ.

Деятельность ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в отчетный период (вошли данные за период с 01.01.2025 по 31.12.2025) осуществлялась в соответствии с Уставом, лицензией, локальными нормативными и распорядительными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, а также в соответствии с Программой развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2025 годы (далее - Программа развития) с учетом основополагающих документов, определяющих государственную и региональную политику развития дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется в 3-х зданиях Учреждения по адресам:

197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А;

197343, Санкт-Петербург, улица Торжковская, д. 30а, лит. А;

197343, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит. А.

Кроме этого места осуществления образовательной деятельности обеспечивались на образовательных площадках ГБОУ (по договорам безвозмездного пользования) на базах 15 ГБОУ Приморского района:

197372, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, д.22, к.3, литера А, 2-Н ч.п. 86, 90, 141 (ОУ 40);

197349, Санкт-Петербург, ул.Маршала Новикова, д.8, к.2, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 79, 129-142 (ОУ 45);

197341 Санкт-Петербург, Королёва проспект, д.8, лит А, ч.п. 4, 81, 38-39, 57, 17 (ОУ 52).

197183 Санкт-Петербург, Школьная ул. Д. 19. часть здания 1-Н ч.п. 30, 76-78 (ОУ 53);

197341 Санкт-Петербург, ул. Байконурская д.25, лит А, часть здания 2-Н ч.п. 32-41, 9,13 (ОУ 59);

197348, Санкт-Петербург, Аэродромная улица, д.11, к.2, литера А, 3-Н ч.п. 39, 50,5-Н ч.п. 29,6-Н ч.п. 8 (гимназия №66);

197342, Санкт-Петербург, ул. Сердобольская, дом 50/52, лит.А, часть здания 1-Н ч.п. 108, 115, 122 (ОУ 106);

197343 Санкт-Петербург, ул. Омская, д.16, лит. А часть здания 3-Н ч.п. 9, 2, 18 (ОУ 106);

197342, Санкт-Петербург, ул. Торжковская, д.10, корп.2, лит. А, часть здания: 4-Н ч.п. 10, 17, 19-30, 35-37 (ОУ 113);

197550 Санкт-Петербург, Комендантский пр., д.69, корп.2, стр.1, часть здания 1-Н ч.п. 185, 187 (ОУ 165);

197374 Санкт-Петербург, ул. Оптиков д.46, корп. 3, лит А, часть здания 2-Н, ч.п. 110, 126-127, 177 (ОУ 540);

197371, Санкт-Петербург, Комендантский, д.21, корп. 3, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 11, 15, 89, 123, 134 (ОУ 554);

197374, Санкт-Петербург, пр. Королева, д.47, корп.2, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 146, 166, 173, 183 (ОУ 595);

197374 Санкт-Петербург, Приморский пр., д.143, корпус 3, литера А, часть здания 2-Н, ч.п. 128, 170, 177-178 (ОУ 601)  
197372, Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д.33, к.3, литера А, 2-Н ч.п. 15, 56-57, 62, 71, 81 (ОУ 661);

Осуществление образовательной деятельности на других площадках по вышеуказанным адресам представлено на официальном сайте Учреждения в разделе «Основные сведения ОО».

Для обеспечения закрепленных отделом образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга направлений работы в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» функционируют следующие специальные структуры и центры:

- Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (Приказ отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 10.10.2020 №1061-р);

- Районный опорный центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга (Распоряжение администрации Приморского района от 13.08.2010 №1141-р «О присвоении статуса Районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга»).

- Музейный сектор, объединяющий два школьных музея: «Музей истории молодежных организаций» - музей образовательного учреждения (школьный музей), историко-краеведческая направленность. (Свидетельство №14178, зарегистрирован в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» Приказом №1189-ОД от 16.06.2017); Музей «Ремесла северо-запада России» - музей образовательного учреждения (школьный музей), этнографическая направленность. (Свидетельство №14179, зарегистрирован в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» Приказом №1189-ОД от 16.06.2017).

- Учреждение является федеральной площадкой по подготовке к Всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников «Национальная технологическая олимпиада» по следующим направлениям подготовки: «Технология виртуальной реальности», «Спутниковые системы», «Технологии и космос. Юниоры».

- Учреждение является со-организатором регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». На базе Учреждения организованы компетенции «Обслуживание авиационной техники», «Инженерия космических систем». Учащиеся Дворца входят в состав сборной Санкт-Петербурга по компетенциям: «Обслуживание авиационной техники», «Инженерия космических систем», «Фотостудия».

- Учреждение является площадкой подготовки учащихся к научно-технической олимпиаде (НТО).

- Учреждение является площадкой проведения очного этапа Техно ГТО.

- Учреждение обеспечивает работу по взаимодействию с городскими оздоровительными лагерями дневного пребывания Приморского района.

- Учреждение обеспечивает подготовку и организацию районных и городских выставочных и других мероприятий по согласованию с отделом образования администрации Приморского района.

Дополнительные сведения об Учреждении, структура организации, уставные документы, структура управления и контакты должностных лиц указаны на сайте Учреждения, раздел «Сведения об образовательной организации».

## **1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в

Российской Федерации, Уставом учреждения, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Организационная структура ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» представлена на сайте и включает в себя: семь учебных отделов: музыкально-театральный отдел, художественно-эстетический отдел, отдел естественнонаучных программ, физкультурно-спортивный отдел, отдел транспортной культуры и безопасности, отдел научных программ и социальных инициатив, отдел патриотического воспитания и туризма, а также методический отдел и административно-хозяйственную службу.

Администрация Дворца представлена директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по АХР, заведующими отделами. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении (п. 3.26 Устава) действует Совет родителей. На основании решения Общего собрания работников действует Совет трудового коллектива, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующие на основании Положений о них и др. комиссии.

Разграничение полномочий всех форм самоуправления, а также директора закреплено в Уставе. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов - приказов, решений.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2025 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Учреждения. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Дворца в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Организация внутреннего контроля обеспечивается посредством еженедельных административных совещаний при директоре, в структурных подразделениях - еженедельных совещаниях заведующих отделами совместно с заместителями директора, курирующими данные отделы. Отчеты о результатах контроля представляются на административных совещаниях при директоре, на малых педсоветах в отделах, на еженедельных совещаниях методической службы, Педагогическом совете и Общем

собрании работников.

Во Дворце реализуется демократический стиль управления, поддерживается инициатива и профессиональный рост на фоне высоких требований к качеству работы сотрудников. Одной из приоритетных задач в системе управления является продвижение имиджа Учреждения, повышение потенциала педагогических кадров и стимулирование их мотивационной готовности к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

Дворец сотрудничает с образовательными учреждениями района, учреждениями дополнительного образования района, учреждениями здравоохранения, культуры, спорта, правовыми, административными организациями, СМИ. Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, представителями научных и общественных организаций, различных образовательных организаций способствует расширению образовательного пространства и является одной из значимых современных тенденций в системе дополнительного образования в целом.

Управление развитием осуществляется в соответствии с Программой развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период 2021 - 2025 годы, педагогический коллектив Дворца приступил к формированию новой Программы развития Учреждения. Перспективной целью развития Учреждения является: создание условий учреждения дополнительного образования, обеспечивающих решение задач государственной политики в сфере укрепления суверенной системы российского образования, определение перспективных направлений развития Учреждения, отражающих технологическую, воспитательную, социально-творческую составляющую работы с обучающимися и, как, непременное условие их реализации - профессиональная поддержка педагогических и управленческих кадров за счет ресурса профессиональной традиции.

В целом в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, высоким уровнем ответственности за результаты управленческой деятельности, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности и современными информационными технологиями, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Дворца, общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

### **1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2025 году осуществляется на основании Лицензии и Устава, а также регулируется локальными актами Учреждения: Правилами приема перевода и отчисления обучающихся; Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка; Положением о педагогическом совете, Положением о дополнительной общеразвивающей программе, Программой развития и др. ЛНА.

Основной уставной деятельностью Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее – программа, ДОП) различных направленностей, а также оказание дополнительных образовательных услуг различным категориям населения.

Как многопрофильное учреждение Дворец осуществляет образовательную деятельность по всем 6 направленностям, как во время учебного года, так и в период каникул. Программы распределены по 7 учебным отделам: отдел научных программ и социальных инициатив; художественно-эстетический отдел; отдел патриотического воспитания и туризма; музыкально-театральный отдел; физкультурно-спортивный отдел; отдел транспортной культуры и безопасности, естественно-научный отдел.

- В 2025 году образовательная деятельность обеспечивалась в рамках:
- дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований в соответствии с государственным заданием;
  - за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги);
  - за счет средств социальных сертификатов дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2025 общая численность обучающихся - 8296 человек, в том числе: в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом в 2025-2026 учебном году на бюджетной основе в 686 учебных группах занимается 8132 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет и 164 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в возрасте от 3-х до 5 лет, по социальным сертификатам дополнительного образования в 74 группах 1111 человек в возрасте от 5-17 лет прошли обучение в рамках персонифицированного финансирования.

Возрастной анализ контингента показал, что удовлетворяются интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся (таблица 1).

**Таблица 1. Возрастной состав обучающихся**

Возраст обучающихся	Количество обучающихся на 01.09.2023	Количество обучающихся на 01.09.2024	Количество обучающихся на 01.09.2025
3-7 лет	735	1022	814
7-11 лет	4770	4454	4457
11-15 лет	2362	2514/	2544
15-17 лет	423	476	481
Итого	8290	8234	8296

Возрастное соотношение учащихся в сравнении с 2024 годом несколько изменилось в сторону уменьшения количества детей дошкольного возраста и небольшого увеличения количества детей старшего школьного возраста в связи с внедрением краткосрочных программ.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся - 303/4% в том числе: дети-сироты - 0, дети, оставшиеся без попечения родителей - 0, количество детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 233, детей ОВЗ - 70.

В 2025 году возросло количество детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностям, что связано с ведением в обучение программ, направленных на повышение потребности к здоровому образу жизни, развитию технических навыков и умений, а внедрение краткосрочных программ способствовало большему охвату дополнительным образованием детей среднего возраста Приморского района.

Стабильное количество детей, занимающихся художественным творчеством, обеспечивается сохранением традиционных художественных, музыкально-театральных коллективов, программы которых направлены на развитие духовной культуры, развитие и творческое самовыражение личности ребёнка через разностороннюю музыкально-творческую деятельность, уважительное отношение к театральному искусству как составляющей отечественной и мировой культуры, эмоциональной сферы, бережного отношения к традициям и культуре родного края (таблица 2).

**Таблица 2. Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ (на бюджетной основе)**

Направленность	Количество групп на 01.09.2023	Количество учащихся на 01.09.2023	Количество групп на 01.09.2024	Количество учащихся на 01.09.2024	Количество групп на 01.09.2025	Количество учащихся на 01.09.2025
Художественная	228	2796	236	2946	235	2852
Социально-гуманитарная	136	1773	134	1695	139	1721
Физкультурно-спортивная	74	896	71	880	71	910
Техническая	110	1401	105	1325	114	1450
Естественнонаучная	49	613	55	701	54	669
Туристско-краеведческая	59	811	55	687	43	530
<b>Итого</b>	<b>656</b>	<b>8290</b>	<b>656</b>	<b>8234</b>	<b>656</b>	<b>8132</b>

### 1.3.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет бюджетных ассигнований в 2025 году велась по 106 дополнительным общеразвивающим программам (далее- ДОП), рассчитанным на разные сроки реализации для учащихся в возрасте от 6 -18 лет по всем 6 направленностям дополнительного образования (таблица 3).

**Таблица 3. Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям**

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество дополнительных общеразвивающих программ на 01.09.2023	Количество дополнительных общеразвивающих программ на 01.09.2024	Количество дополнительных общеразвивающих программ на 01.09.2025
Художественная	37	38	36
Социально-гуманитарная	11	12	12
Физкультурно-спортивная	13	14	14
Техническая	22	24	25
Естественнонаучная	11	9	9
Туристско-краеведческая	9	10	10
<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>107</b>	<b>106</b>

Срок реализации ДОП, реализуемых за счет бюджетных средств - от 1 до 4-х лет,

срок реализации ДОП платных образовательных услуг -1 год. Срок реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств социального сертификата -12-24-36 часов.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2025-2026 учебном году по направленностям (Приложение 2).

Можно сделать вывод о том, что во Дворце количество долгосрочных программ (3 года и более) превышает количество краткосрочных программ.

Все ДОП осваиваются учащимися в очной форме. Для повышения эффективности и качества образования, формирования интереса к образовательной деятельности педагоги активно используют современные педагогические технологии, включая проектную деятельность, электронные образовательные ресурсы и др.

**В связи с внедрением персонифицированного обучения** и персонифицированного финансирования, в рамках реализации государственных услуг в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ», из 14 сертифицированных краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году реализовывалось 9 краткосрочных ДОП посредством социального сертификата. Краткосрочные программы объемом 12-24-36 часов, прошедшие сертификацию как соответствующие критериям оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, утвержденным распоряжением Комитета по образованию № 1676-р от 25.08 2022, реализовывались по 3 направленностям: социально-гуманитарная направленность (7 ДОП): «Я иду в школу. Класс как пространство игры» (44 группы, 659 детей), «Орлята России. Орленок – лидер» (3/45), «Допрофессиональные пробы» (1/15), «Загадки нашего города» (6/83), «Конструируем свое будущее» (1/12), «Юный экскурсовод» (11 групп/167), «Орленок – доброволец» (1/15), «Эколог» (2/38); физкультурно-спортивная направленность (1): «Орлята России. Орленок – спортсмен» (3/45); художественная направленность (1): «Юные художники» (2/32).

Дополнительно в 2025 году педагогами разработаны и представлены на сертификацию 2 новые краткосрочные ДОП: «Оператор беспилотных авиационных систем» (срок освоения -12 часов), «Курс молодого бойца «Штурмовик» (срок освоения - 12 часов).

Всего охват обучающихся, прошедших обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам за счет средств социального сертификата в 2025 году, составил 1111 обучающихся. Работа по реализации краткосрочных программ дополнительного образования за счет средств социального сертификата будет продолжена.

Информация о краткосрочных ДОП за счет средств социального сертификата размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Следует отметить, что с учетом направленностей ДОП и специфики процедуры записи на программы за счет средств социального сертификата большую роль в составе контингента имело значение востребованность родителями и учащимися конкретной ДОП, а также владение ими информационными технологиями для успешного прохождения процедуры записи на программу.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным заказом населения Приморского района в отчетный период осуществлялась также на платной основе (**платные образовательные услуги**) за счет средств физических лиц для обучающихся дошкольного возраста. Так, в 2025 году образовательная деятельность по договорам за счет средств физических лиц для учащихся в возрасте от 3 до 5 лет велась по 15 дополнительным общеразвивающим

программам (в сравнении с 2024 годом-12 программ): «Английский язык для дошкольников» (11 чел., возраст 4-5 лет), «В мире английского языка» (10 чел., возраст 7-9 лет), «Математика, логоритмика, чтение + грамматика (37 чел., возраст 4-5 лет), «Музыкальные странички» (5 чел., возраст 3-5 лет), «Первые шаги к творчеству» (21 чел., возраст 4-5 лет). «Познаем мир вместе» (19 чел., возраст 4-5 лет), «Робототехника для малышей» (7 чел., возраст 5-5,5 лет), «Спортивный малыш» (17 чел., возраст 3-5 лет), «Хореография для дошкольников» (25 чел., возраст 4-5 лет), «Шахматы для малышей» (5 чел., возраст 5-5,5 лет), «Игротерапия» (5 чел., возраст 4-5 лет), «В гостях у тетушки Совы» (12 чел., возраст 2-4 лет), «Волшебный мир песка и сказки» (5 чел., возраст 2-3 лет), «Ритмопластика и фитнес для детей» (6 чел., возраст 2-3 лет), «Чудесная сенсорика» (5 чел., возраст 2-3 лет).

Распределение ДОП, реализуемых на платной основе по направленностям представлено следующим образом: 3 - художественной направленности; 8 - социально-гуманитарной; 2- физкультурно-спортивной; 1 - естественнонаучной; 1 - технической направленностей. Все данные программы имеют общекультурный уровень освоения. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет физических лиц, не реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

По состоянию на 31.12.2025 в 2025 году во Дворце по дополнительным общеразвивающим программам, реализующимся по договорам за счет физических лиц, обучалось 164 учащихся. Договоры на оказание платных образовательных услуг регистрируются в журнале учета договоров. Ответственным за платные образовательные услуги ведется учет движения контингента обучающихся по Договорам, правильность ведения журналов педагогами.

Для успешной реализации платных образовательных услуг в Учреждении созданы необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.).

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, по утвержденному расписанию занятий, в полном объеме и в полном соответствии с условиями договора в установленный срок и с надлежащим качеством.

Информация по платным образовательным услугам размещена на информационных стендах Учреждения и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: Положение об оказании платных образовательных услуг, договор об образовании на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, калькуляция затрат на оказание платных образовательных услуг, квитанция на оплату платных образовательных услуг, стоимость обучения по платным образовательным услугам.

Отчет о расходовании средств, поступивших от предоставления платных образовательных услуг и от иной приносящей доход деятельности в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2025 год размещен на сайте Учреждения (<http://www.kitejplus.ru>), в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», рассмотрен на заседании рабочей комиссии по противодействию коррупции.

Все реализуемые ДОП Дворца размещены на официальном сайте Учреждения <http://www.kitejplus.ru>, в официальной группе ВК <https://vk.com/club4632605>, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование», во вкладке «Дополнительные общеобразовательные программы» по каждому учебному отделу и на портале «Петербургское образование», в системе «Навигатор».

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ во Дворце созданы необходимые программно-методические, кадровые, информационные, материально-технические условия.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ ежегодно

корректируется в соответствии с современными требованиями к качеству образовательного процесса с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Актуальным является вариативность реализуемых программ, направленных на возможность обучения детей с выдающимися способностями, а также - с особыми потребностями в образовании.

В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ во Дворце разработаны и функционируют следующие локальные нормативные акты: календарный учебный график, расписание занятий. Порядок контроля за степенью освоения обучающимися образовательных программ регламентируется Положением об организации текущего и итогового контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Календарные учебные графики ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяют: продолжительность учебного года; даты начала и окончания учебного года; работа в дни школьных каникул; режим функционирования учреждения; продолжительность занятий; продолжительность рабочего времени в неделю различных категорий сотрудников; график итоговых учебных мероприятий.

Данные учебные графики позволяют педагогическим работникам разработать календарно-тематическое планирование на год, определить количество годовых учебных часов и отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

Режим занятий обучающихся Дворца разработан и регулируется Положением о режиме занятий учащихся. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой, возрастными особенностями и нормами СанПина. Учебная нагрузка рассчитана в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи» (утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28). Учебный процесс организован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной и физической работоспособности обучающихся. В расписании чередуются различные по сложности занятия в течение дня и недели. Количество недельных часов соответствует учебным планам в программах.

Согласно графику образовательного процесса, учебный год для бюджетных групп в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается как правило 08 июня. Продолжительность учебного года 38 недель. Режим работы с 09 июня по 31 августа определяется летним расписанием и приказом по Учреждению Работа в дни школьных каникул организуется в рамках расписания Учреждения. Переносы времени и места проведения занятий оформляются приказом директора.

Другие локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ) размещены на сайте Учреждения в подразделах «Документы», «Образование».

Организация внутреннего контроля за организацией образовательного процесса обеспечивается заведующими отделами по специальному графику. При посещении занятий, проверке журналов учёта работы педагога ДО в объединении в число проверяющих кроме заведующего отделом включается методист, зам директора по УВР.

Сохранность контингента отражается проверяющими в листах контроля количества обучающихся, присутствующих на занятиях; в журналах педагогов (отметки о посещении занятий). В течение года ежемесячно по графику проводятся рейды по сохранности контингента, исполнению расписания и наполняемости групп, выполнению

программ в детских объединениях отделов. С итогами рейдов по посещению занятий ознакомление педагогов происходит на производственных совещаниях отделов в течение года.

При реализации ДОП Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с особыми потребностями образования, ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

Так, в рамках осуществления образовательной деятельности особое внимание уделяется работе с одаренными и талантливыми детьми, проявляющими высокие достижения в обучении.

В соответствии с утвержденным Положением «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и Планом работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей и молодежи на учебный год в отчетный период продолжилась работа по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся 37/0,5%.

Вариативность реализуемых программ, ежегодное обновление их содержания с учетом современных требований к результатам обучения, с внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс, возможность участия учащихся в мероприятиях более высокого уровня, ведение индивидуального плана участия в соревнованиях дают возможность обучения детей с выдающимися способностями и достижения ими высоких результатов в обучении.

Как положительный пример, в отчетный период в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности включены 17 обучающихся.

В рамках осуществления образовательной деятельности во Дворце продолжилась реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Программы неадаптированные, но направлены на работу с детьми с ОВЗ. Так, в отделе естественнонаучных программ в отчетный период реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы «Открытый мир» (туристско-краеведческая направленность, возраст учащихся – 10-15 лет, срок освоения 3 года, 45 обучающихся) и ДОП «Мир открытый» (6-7 лет, 1 год) - 30 обучающихся), где обучающиеся с ОВЗ включены в инклюзивное образовательное пространство.

Программы методически обеспечены авторскими учебными и дидактическими материалами, внедряются методики коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися.

В открытом районном конкурсе «Открытый мир» - 2025 приняли участие 11 команд с 1-7 классов из 5 ГБОУ школ Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Команды в составе 3-6 человек участвовали в игре в форме брейн-ринга. Подведены итоги конкурса 27.11.2025 г.

В ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» создаются специальные организационно-педагогические условия для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. С этой целью в Учреждении реализуется метапредметный внутриорганизационный проект «Дети – детям», как проект совместной деятельности детей и взрослых, ориентированный на интеграцию детей с ОВЗ в социально-культурное пространство. Данный проект реализуется совместно с отделом естественнонаучных программ, музыкально-театральным отделом, художественно-эстетическим отделом, отделом транспортной

культуры и безопасности, отделом патриотического воспитания и туризма.

Активизирована методическая и организационно-массовая работа, проводятся массовые мероприятия, направленные на социализацию детей с ОВЗ (благотворительные ярмарки, выездные мероприятия, мастер-классы); по заявкам учащихся с ОВЗ и их родители получают педагогическую и психологическую поддержку педагогов и педагога-психолога.

Педагоги ДО для эффективной работы с детьми ОВЗ прошли в 2025 году курсы повышения квалификации на базе СПБАППО по программе «Психолого-педагогические особенности и технологии работы с детьми и подростками с ОВЗ», на базе ОО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ».

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся -206/2%

Важным аспектом деятельности Дворца является воспитательная работа, которая в отчетный период осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 уч. г., составленным на основе «Рабочей программы воспитания ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее - Программа) (полный текст Программы представлен на сайте Учреждения в разделе «Сведения об ОО», подразделе «Образование»).

В ходе реализации Программы создаются и воссоздаются механизмы позитивной социализации человека, позволяющих проживать этапы взросления, вхождения в социальный мир, сферу ценностных отношений, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

С этой целью в отчетный период продолжена реализация всех воспитательных модулей Программы воспитания: «Воспитательная среда», «Детское объединение», «Учебное занятие», «Наставничество и тьюторство», «Самоопределение», «Профилактика», «Работа с родителями», вариативные модули: «Антикоррупционное воспитание», воспитательный модуль «ОВЗ».

Как положительный момент, следует отметить, что все модули по целям, содержанию и формам реализации соответствуют воспитательному компоненту дополнительных общеразвивающих программ. Внутри каждого модуля реализуется несколько подпрограмм/ воспитательных проектов, которые учитывают индивидуальные сферы интересов и предпочтений детей, обеспечивается коллегиальность в решении проблем, содержательная обратная связь.

В каждом из воспитательных модулей участники осваивают жизненно важные компетенции, необходимые для организации и осмысления совместной деятельности, смыслового общения людей разных возрастов, интересов, профессий. Среди организационных форм проведения встреч-занятий – интерактивные, диалогово - рефлексивные площадки, педагогические мастерские, уроки-события, проблемно-ориентированные и практико-ориентированные практикумы, интерактивные событийные проекты с использованием пространств музеев, ландшафта, локального социума; социально-психологический тренинг и др.

Например, при реализации *модуля «Воспитательная среда»* ежегодно педагогами - организаторами и педагогами ДО музыкально - театрального отдела в каждую 3 пятницу месяца проводятся встречи в «Театральной гостиной», где показываются лучшие театральные работы театральных коллективов нашего Дворца, школьных театров Приморского района и приглашаются любительские и профессиональные театры города.

Перед посещением мероприятия в каждом объединении музыкально - театрального отдела педагогами ДО проводятся беседы о театральной культуре и занятия-события «Мы с тобой идем в театр», разработанные педагогами отдела для учащихся 6-17

лет. Перед началом спектакля организуется интерактивная встреча, которую проводят его создатели, презентация «Диалог с мастером», где режиссёр спектакля рассказывает зрителям о задумке спектакля.

После каждого спектакля организуется диалогово - рефлексивная встреча с обсуждением спектакля с учащимися в творческом коллективе «Отзвуки театра». После каждого спектакля организуется «Игровая мастерская»: проигрывание событий спектакля в своем коллективе «Я артист». 1 раз в год педагогами отдела проводится игровой импровизационный тренинг (Театральные импровизации среди участников творческих коллективов). Ярким и значимым итогом окончания театрального сезона является участие театральных коллективов отдела в Районном конкурсе школьных театральных коллективов «В гостях у Мельпомены».

Воспитательная подпрограмма «Творческие встречи» ориентирована на объединение всех театрально-музыкальных творческих коллективов ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в единое детско-взрослое сообщество. Такая среда предоставляет не только возможность максимального творческого самовыражения ее участников, но, прежде всего, является важнейшим стимулом обучения творческому мастерству.

Традиционно в отделе научных программ и социальных инициатив для детей 6-7 лет успешно проводится районный проект «Страна Читалия», по результатам которого составляется сборник творческих работ детей 6-7 лет (сказки и иллюстрации к ним) «Наши добрые сказки». В рамках 3 этапа проекта 03.03.2025 проведен «Смотр семейных творческих коллективов «Мой любимый город», номинация 1 - «Мой самый красивый город – Санкт-Петербург» (изобразительное и декоративно-прикладное творчество) и номинация 2 - «Люблю тебя, Петра творенье...» (конкурс художественного слова – чтение стихов российских и советских поэтов о городе).

При реализации воспитательного модуля «Наставник и тьютерство» в отделе естественнонаучных программ организована работа старших детей с детьми младшего возраста (помощь в проведении конкурсов и праздников, выполнение функции инструкторов для детей во время выездов в природу - «школа инструкторов»); помощь в проведении мероприятий для детей с ОВЗ (ассистенты жюри, участие в проведении развлекательной программы), волонтерская работа в Ленинградском зоопарке (проведение занятий, станций с педагогами ДО). Кроме этого «День рождения Клуба «Шаги в природу» (праздник – встреча с выпускниками Клуба, студентами, учащимися); «День зимнего солнцеворота» и «Лесной Новый год» (игра-спектакль, посвященный празднованию Нового года); «Февромарт. Праздник для мальчиков и девочек, посвященный празднованию 23 февраля и 8 марта» (праздничные конкурсы); «День Клуба «Шаги в природу» (интерактивный праздник – отчет). Мероприятия отдела естественнонаучных программ, в том числе для детей с ОВЗ, представлены в группе «ВКонтакте» Клуб «Шаги в природу» <https://vk.com/club8284040>, группа «ВКонтакте» Клуб «Шаги в природу» Официальный [https://vk.com/shagi\\_v\\_prirodu](https://vk.com/shagi_v_prirodu).

При реализации воспитательного модуля «Самоопределение», направленного содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Ключевыми формами, обеспечивающими реализацию модуля «Самоопределение», являются со-бытийные проекты разного масштаба, внутри которых используются методы: педагогические мастерские, события-встречи с людьми разных профессий, дискуссионная площадка, интерактивное образовательное путешествие в парк, экскурсии на предприятия города, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. Большой интерес у старших школьников вызвали: мастер-класс «Веломотомастерская (ОТКиБ)», мастер-класс «Биоакустика: как увидеть звук» (ОЕНП), педагогическая мастерская «Робот» (ОНПиСИ), мастерская пластики «Дом от Родного

порога» (ХЭО) и др. формы.

Подтверждением реализации профориентационной цели стала информация о поступлении выпускников Дворца в профильные высшие /и средние профессиональные учебные заведения: "Академия креативных индустрий "Локон", Специальность гример – постижер; ЛГУ им. Пушкина, кафедра физической культуры; кадетский корпус Следственного Комитета России; колледж Петербургской моды, Некрасовский педагогический колледж, специализация: «Живопись»; архитектурно- строительный колледж.

Отмечается, что наибольший интерес обучающихся и родителей вызывали мероприятия при реализации модуля *«Работа с родителями»*. В течение года всеми педагогами ДО Дворца проводятся родительские собрания, индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, о возрастных особенностях детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, а также привлечение родителей учащихся для помощи в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Так, в музыкально - театральном отделе два раза в год во всех учебных группах отдела проводятся открытые занятия и показы спектаклей для родителей, совместные семейные праздники и мероприятия: праздник - посвящение в кружковцы, посвящения в Забавушки- «Как на наши именины», семейный праздник к 35- летию образования фольклорного коллектива «Забавушки», Новогодние и рождественские, пасхальные празднования, поздравления мам и бабушек с Международным днём 8 марта в традиционном «Весеннем концерте». Большим событием, спланивающим учащихся и родителей, является подготовка к традиционным отчётным концертам творческих коллективов. С огромным удовольствием родители учащихся помогают в организации проведения праздничных и отчётных концертов, в изготовлении сценических костюмов, декораций и реквизита, участвуют в работе «Театральных гостиных» и «Творческих встреч».

В физкультурно-спортивном отделе проведены следующие мероприятия- дни семейного отдыха: «Встреча с друзьями», «Веселое ГТО», «Футбольный баттл Отцы и дети», «Мы - СуперГномы».

В отделе естественнонаучных программ: выезд в парк Лесотехнической академии (учащиеся 1 года обучения с родителями (знакомство), семейный фестиваль «Осенняя копилка», совместный выезд в Юнтоловский заказник, Дудергофские высоты. В отделе транспортной культуры и безопасности интересом детей и родителей пользовался семейный праздник «Мама, папа, я – пешеходная семья».

В отделе научных программ и социальных инициатив особым интересом у детей и родителей пользовались следующие семейные мероприятия: день семейного отдыха «История моей семьи в истории моей страны», где семьи участвовали в проектной деятельности – каждая семья предварительно составляла страницу своих значимых или запомнившихся событий, сопровождала её рисунками, фотографиями, воспоминаниями, а 19.04.25 и 26.04.25 свои страницы презентовала для других семей. А 27.09.25 организовывался день семейного отдыха в парке Лесотехнической академии, где дети и родители проходили станции для знакомства с предстоящей на весь учебный год работой проекта «Семейный парк». Здесь родители смогут получить поддержку и консультации, узнать больше о воспитании и развитии детей, вместе с детьми провести досуг, который организуют коллективы различных отделов нашего Дворца.

В феврале 2025 года в детских объединениях «Готовимся к школе» и «Познаю, исследую, открываю» проведен цикл тематических занятий «Мы этой памяти верны», посвященных Блокаде Ленинграда,. На итоговом воспитательном мероприятии отдела НПиСИ (21.05.25) награждались благодарностями активные учащиеся и родители, педагоги с учащимися представляли свои направления, демонстрировали что интересного и значительного происходило с ними в учебном году, свои достижения и планы на

следующий год.

18.11.25-30.12.25 продолжен цикл занятий для объединений всего Учреждения «Сообщество на вырост», где дети вспоминали и анализировали свою жизнь в рамках сообщества. Результатом стала выставка «Окна РОСТА», где представлены работы каждого сообщества, в различной технике показан рост, изменения, достижения детей.

На еженедельных методических встречах проводится анализ наличия в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых по показателям, указанным в Рабочей программе воспитания.

**Воспитательная работа** Учреждения не прекращается и летом. Традиционно, в летний период, сотрудники ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» проводят занятия в городских летних оздоровительных лагерях (ГОЛ) на базах ОУ Приморского района.

Наиболее востребованы были мастер-классы, тематические игры и обучающие мероприятия, в том числе:

- художественная направленность: «Танцуем вместе», «Традиционные народные игры», «Чтобы голос был в порядке- есть отличная зарядка» «Мой любимый город». Всего проведено на базах 6 школ 72 мастер-класса;

- Социально-гуманитарная направленность: мастер-классы по профилактике ДДТТ на базах школ Приморского района в июне-июле: «Дорога в городе», «Дорожные ловушки», «Своя игра», «Фигурное вождение самоката», «Регулировщик» по изучению правил дорожного движения для детей младшего, и среднего школьного возраста. 2 июня 2025 в ГОЛ на базе ГБОУ лицей №554 прошло мероприятие «Безопасный мегаполис», приуроченное к Международному дню защиты детей, организованное педагогами ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и отделом Госавтоинспекции Приморского района. Охват детей составил 120 человек. Всего проведено 73 мастер-класса (обучающих занятий), прошли обучение в ГОЛ 2105 детей;

- естественнонаучная направленность: на базах ГБОУ №№ 661, 554, 58, 165, 632 проведены игры естественнонаучной направленности: Своя игра «Домашние животные», Своя игра «Животные Ленинградской области», Своя игра «Биологическая мозаика», Своя игра «Животные и растения Красной книги Ленинградской области», «Животные и растения планеты Земля», «Путешествие по континентам».

Детские коллективы отдела патриотического воспитания и туризма в отчетный период осуществляли выезды в детские оздоровительные лагеря в весенний, летний, осенний и зимний каникулярные периоды на учебные сборы - течения учебного года, в сентябре 2025 г. - на базу ДООЛ «Заря п. Молодежное», в октябре – ноябре на осенние каникулы в ДООЛ «Заря п. Молодежное», в ноябре – декабре - ДООЛ «Заря п. Молодежное».

Самоанализ воспитательного процесса, организуемого в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», показал, что педагогами рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

В целом анализ образовательного процесса показал, что дополнительные общеразвивающие программы соответствуют запросам обучающихся и их родителей, регулярно обновляются с учетом современных требований и достижений в сфере образования. Сохранность контингента обучающихся 95%.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, способствует формированию личностных качеств и патриотическому воспитанию. Повысилась заинтересованность родителей в учебном процессе, что положительно сказалось на мотивации обучающихся.

Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии

с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к нагрузке на одного обучающегося в течение учебной недели. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении -100%, что свидетельствует о стабильности и заинтересованности учащихся и их родителей в дальнейшем освоении предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ. Производственный план выполнен в полном объеме. Государственное задание выполнено в полном объеме.

### **1.3.2. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2025 году *основная программа дошкольного образования*, ранее реализуемая за счет бюджетных ассигнований в отделении дошкольного образования детей (далее - ОДОД), в здании по адресу: Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А. в настоящее время не реализуется в связи с отсутствием набора детей.

С 01 сентября 2024 года деятельность структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» приостановлена в связи с отсутствием набора детей.

### **1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества подготовки обучающихся Дворца, результативность качества образования подтверждается активным участием обучающиеся Дворца в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В Учреждении предоставляются возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнований и других массовых мероприятиях.

В соответствии с утвержденным Планом массовых мероприятий ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» на 2025-2026 учебный год проводятся как отдельные тематические районные массовые мероприятия (соревнования, конкурсы, соревнования, конференции, выставки) для образовательных учреждений Приморского района, так и мероприятия, имеющие официальный статус и мероприятия в рамках специальных проектов для детей Дворца.

В 2025 году Учреждением были проведены 65 районных массовых мероприятий различных направленностей (Приложение 3).

В 2025 году в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки) приняло участие 5788 обучающихся, (в сравнении с 2024-4910/58%) что составляет 70% от общего количества обучающихся, в том числе:

- на муниципальном (районном) уровне – 1499/18% человек,
- на региональном (городском) уровне –1442/17% человек,
- на межрегиональном уровне –128/2 % человек,
- на федеральном уровне – 1666/20% человек,
- на международном уровне – 1053/13% человек.

В результате этих данных можно сделать вывод, что преобладающее количество обучающихся принимает участие в районных и городских мероприятиях. В результате этих данных можно сделать вывод, что в 2025 году показатель численности учащихся,

принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) вырос как в общем значении, так и уровнях региональном, федеральном и международном, уменьшился на районном (муниципальном) уровне. Это удалось за счет активного привлечения обучающихся к мероприятиям, проводимым как очно, так и в онлайн - режиме. 2201/26%

Об эффективности участия в массовых мероприятиях можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего в течение 2025 года 5687 обучающихся (в сравнении с 2024- 2201/26%) стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др. массовых мероприятий, что составляет 69% от общего количества учащихся в том числе:

- муниципального (районного) уровня – 1484/18% человек,
- регионального (городского) уровня – 1371/17% человек,
- межрегионального уровня – 126/1% человек,
- федерального уровня – 1662/20% человек,
- международного уровня – 1044/13% человек.

В 2025 году наблюдается рост показателя численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), с значительным увеличением доли показателя районного, регионального, федерального и международного уровней.

Вывод: удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и показатель численности учащихся-победителей и призеров, остается высоким, что подтверждает качество реализации программ.

Целый ряд мероприятий познавательного, развивающего воспитательного и профориентационного характера был организован посредством различных форм: онлайн-уроки, вебинары, лекции, квесты, педагогические мастерские, мастер-классы, форумы, дискуссии, конференции, конкурсы, соревнования и олимпиады и т.д. Кроме этого, по заявкам ГБОУ и ГБДОУ района отделами проведены выездные мастер-классы, семинары-практикумы, флешмобы, акции, проекты, выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады, указанные выше.

Развивается система выявления, поддержки и продвижения обучающихся с выдающими способностями. Продолжается работа по организации совместной деятельности детей и родителей, популяризации семейного творчества, укреплению позиции Учреждения на районном и городском уровне.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся -2432 чел./29%. Можно сделать вывод, что преобладающее количество обучающихся занимается учебно-исследовательской, проектной деятельностью, принимает участие в районных и городских мероприятиях.

Развитию детского научно-технического творчества во Дворце уделяется особое внимание. В отчетный период отделом научных программ и социальных инициатив успешно обеспечивается развитие в районе следующих направлений: «Интеллектуальные робототехнические системы», «Технологии и космос», «Технологии и виртуальная реальность». Современные тренды в развитии детского технического творчества связаны с интеграцией новых технологий, междисциплинарным подходом и практико-ориентированным обучением. Эти тенденции направлены на подготовку детей к жизни в цифровом мире, направлены на развитие критического мышления, креативности и

инженерных навыков.

С этой целью Учреждение укрепило статус федеральной площадки по подготовке школьников к «Национальной технологической олимпиаде» (НТО) по направлениям подготовки: «Технология виртуальной реальности», «Спутниковые системы», «Технологии и космос. Юниоры», что подтверждается ростом числа участников финальных этапов. Отмечается рост интереса учащихся к направлениям, связанным с робототехникой и беспилотным системам, увеличение числа междисциплинарных проектов (сочетание инженерии и искусства, например в компетенции «Фотостудия»).

Также отмечается высокая вовлеченность учащихся в региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенциям: «Обслуживание авиационной техники», «Инженерия космических систем». Учащиеся Дворца входят в состав сборной Санкт-Петербурга по компетенциям: «Обслуживание авиационной техники», «Инженерия космических систем», «Фотостудия». Команда Дворца регулярно занимает призовые места, педагоги отмечают рост компетенций учащихся.

Наиболее значимые мероприятия/проекты, направленные на развитие детского технического творчества в отчетный период: открытый районный форум «Научный парк», районные соревнования «Вперед, Робот!», районные соревнования по автомоделльному спорту (радио модели), районные соревнования по автомоделльному спорту (трассовые модели), районный конкурс технического конструирования (Судомоделизм), районный командный конкурс «Техноград», а также городские соревнования по трассовому автомоделлизму в классе моделей ТА-24 (февраль 2025 г.) участники – учащиеся 9-ти учреждений.

Традиционный районный командный конкурс «Техноград», проведенный в период с 25.02.25 - 27.02.25 направлен на создание условий для развития познавательного интереса учащихся в направлении естественнонаучных, эколого-биологических и инженерно-технических дисциплин, приобщение к техническому творчеству, исследовательской деятельности, развития умения думать, аргументированно доказывать свою точку зрения, создавать творческие и технические проекты. Все вышеуказанные мероприятия в 2025 году оказались достаточно успешными с точки зрения развития компетенций учащихся.

Следует отметить как положительный пример введение новых ДОП технической направленности, принятых к реализации в 1 полугодии 2025-2026 уч. году: «Инженерная графика и электроника», 11-15 лет, 3 года; «Виртуальная робототехника», 10-12 лет, 2 года; «Робототехника (мобильные платформы)», 11-16 лет, 3 года; «Подводная робототехника», 13-17 лет, 3 года; «Юная армия», 6-10 лет, 1 год. Данные программы вызвали интерес у учащихся, что говорит о правильном выборе направлений.

Кроме этого, в отделе методически обеспечена профессиональная подготовка по программе профессионального обучения «Оператор беспилотных авиационных систем» по ДОП «АЭРО». В условиях растущей цифровизации важно обучать детей основам цифровой грамотности и кибербезопасности.

В настоящее время во Дворце складывается тенденция к раннему знакомству детей с техническими дисциплинами. Робототехника и конструирование внедряются в программы детских объединений Дворца с 6-7 лет. Конструирование развивает мелкую моторику, пространственное мышление и умение планировать действия. Робототехника остаётся одним из ключевых направлений детского технического творчества во Дворце. Образовательные конструкторы позволяют детям собирать модели роботов и программировать их поведение с помощью интуитивно понятных интерфейсов. Робототехника развивает логику, алгоритмическое мышление, пространственное воображение и навыки работы в команде.

Эти тренды связаны с необходимостью адаптации детей к быстроменяющемуся цифровому миру и формирования у них навыков будущего.

*Об эффективности участия в массовых мероприятиях технической*

направленности можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий различных уровней в 2025 году, среди них:

- призер отборочных соревнований чемпионата «Искатели профессий», педагог ДО Окунева В.И;

- учащиеся студии компьютерного творчества «Точка» - участники донорского движения Приморского района Санкт-Петербурга «Знак помощи», педагог ДО М.А. Фролова;

- призеры по участию в церемонии подведения итогов Дня детского экологического кино России, педагог ДО Ульяновская М.А.;

- призеры Первого открытого районного фотоконкурса «Черно-белые контрасты», педагог ДО Тагирова У.В;

- призеры Городского конкурса «Олимпиада юных и талантливых», педагог ДО Исаев А.А.;

- призеры Городских спортивных игр по радиоуправляемым моделям на Кубок ФАМС Санкт-Петербурга», педагог ДО Е.А. Сергеев;

- участники Регионального конкурса компьютерной графики «Цифровое перо» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга, педагог ДО Иванова Т.М.

Кроме этого, Дворец гордится детскими коллективами и отдельными учащиеся ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», которые в отчетный период стали победителями конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня:

1.	Городское первенство по судомодельному спорту в Красносельском районе, класс сборных моделей промышленного производства.-Победитель
2.	Городские соревнования по робототехнике "Юный конструктор". Сборка по видео. Простые механизмы. Дошкольники: 1,2 и3 место; Сборка по видео - ТиФ.1,2 и3 место; Творческая средняя категория: 1и 3 место; сборка по заданию, средняя категория1 и 2 место
3.	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по чир спорту и Фестиваль "Восходящие звёзды: 1,2 и 3 место
4.	Учащаяся Китеж плюс (педагоги Сергеев Е.А. и Дмитриев С.С.) выиграла золото на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Инженерия космических систем".
5.	Призеры Всероссийских соревнований «Триатлон «Юный спецназовец» (педагог Славиков В.В.)
6.	12-ая конференция "Зоопарк в моём багаже" им. Дж. Даррелла, посвящённая вопросам ответственного отношения к экзотическим питомцам- Лауреаты
7.	Серебряная медаль в Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" в компетенции "Фотография" (юниоры), педагог Окунева В.И. .
8.	Обучающаяся по направлению Анимационная студия "Центр" завоевала серебряную медаль на Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" в компетенции Моушн дизайн (юниоры).
9.	Открытые соревнования по робототехнике Кировского района Санкт-Петербурга – Золотая медаль
10.	84 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Рождение Звезды" ГРАН-ПРИ: жанр - Акробатика, возрастная категория - смешанная. Лауреат 1 степени: жанр – Антипод, возрастная категория - смешанная. Лауреат 1 степени: жанр – Эквilibр, возрастная категория 13-15 лет. Лауреат 1 степени: жанр – Пластический этюд, возрастная категория 7-9 лет.
11.	Первенство России по тхэквондо ИТФ среди юношей 11-13 лет- второе место.
12.	Открытые весенние отборочные соревнования по робототехнике

	Петроградского района Санкт-Петербурга- 1 место
13.	Первенство Санкт-Петербурга по практической стрельбе из пневматического пистолета -1 место
14.	Открытые состязания по робототехнике Невского района Санкт-Петербурга, категория Лабиринт для начинающих- 1 место.
15.	Лауреаты I степени на Всероссийском фестивале-конкурсе "Звезды России", номинация "Оригинальный жанр".
16.	Победитель регионального конкурса эколога-просветительских проектов "Новый век - новые ресурсы" 2025, номинация "Экспозиция"- Победители
17.	Соревнования по Чир спорту "Северная Пальмира"! - Победители
18.	Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2025-1 место
19.	Региональный чемпионат "Искатели профессий"- 1,2 и 3 место
20.	Олимпиада исследователей и знатоков биологии - Призеры
21.	Городской конкурсе компьютерной графики "Цифровое перо"-1 место
22.	Фестиваль "ЧИРМАНИЯ" -1 место
23.	Первое место в итоговом межрегиональном этапе по компетенции "Инженерия космических систем (юниоры)" Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».
24.	Региональный конкурс "Заповедная Россия - 1,2 место
25.	Всероссийский фестиваль "ДеТвоРа Победы" (номинация "Цирковое искусство"), посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг - Лауреаты 2 степени
26.	Региональный конкурс "Окончательный монтаж"- 1,2 и 3 место
27.	Международный фестиваль циркового искусства "Все начинается с мечты - 2025"- Дипломант 1 степени.
28.	Региональный конкурс "Лучший юный экскурсовод года» - Победитель
29.	Чемпионат профессионального мастерства "Кубок губернатора по робототехнике" в категории «Мобильная робототехника» , возрастная категория 7-10 лет-1 место
30.	Кубок по чир спорту "CHEER OPEN" 2025. -1 место
31.	Открытые Весенние состязания роботов ПФМЛ 239 -1,2,3 место
32.	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту - "VIII Открытый Ораниенбаумский фестиваль судомоделизма"-3 место
33.	Первенство России и региональных соревнований по практической стрельбе из пневматического пистолета. - 3 место
34.	XII Всероссийский триатлон "Юный спецназовец" памяти Вячеслава Михайловича Пospelова -3 место
35.	Городские соревнования по трассовому автомоделлизму в классе моделей ТА-24.- 1,2 место
36.	Первенство Санкт-Петербурга по тхэквондо ИТФ В возрастной категории юниоры 14-15 лет -1 и 3 место
37.	Кубок России по тхэквондо ИТФ среди юниоров 14-15 лет в категории до 55 кг.- Победитель.
38.	Открытые осенние соревнования по робототехнике Адмиралтейского района – 2025-1 и 2 места
39.	Открытые осенние соревнования по робототехнике Пушкинского района Санкт-Петербурга в категории «Механическое сумо для начинающих» -2 место
40.	Открытые осенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике в категории «Кегельринг-макро (образовательные конструкторы)» -2 место.
41.	Открытые Осенние районные соревнования по робототехнике Выборгского

района- первое место в Творческой категории с проектом с ЛАРН XXII "Очистка водоема от нефти".
--

В целом, следует сделать вывод, что количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся в Учреждении. По данному показателю в ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» за последние годы наблюдается постоянный устойчивый рост.

## 1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» укомплектован квалифицированными специалистами, соответствующими требованиям профессиональных стандартов.

По состоянию на 31.12.2025 во Дворце общая численность работников-187 (без совместителей) чел, в том числе общая численность педагогических работников -147 чел.

Основные квалификационные характеристики педагогического коллектива, в том числе:

*По уровню квалификации численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников -106/72% человек, в том числе: численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория- 76/52% чел., первая квалификационная категория -30/20% чел.*

*По уровню образования численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 130/88%; чел.; численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 102/69% человек, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 17/12%, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 9/6% человек.*

*По педагогическому стажу в Учреждении работают педагоги ДО, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 19/13%, свыше 30 лет - 46/31%.*

*По возрастному составу: численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет-18/12%, от 55 лет- 37%.*

Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что во Дворце работают компетентные специалисты с большим опытом работы. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям и профессиональным стандартам.

Педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, методистами-наставниками оказывается методическая помощь при подготовке к аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а также по различным вопросам педагогики, в освоении новых компетенций для работы в дистанционном и сетевом формате.

Молодые педагогические работники интегрированы в коллектив, аттестация проводится в установленные сроки, способствует профессиональному росту, педагоги

регулярно повышают свою квалификацию.

Наставничество помогает быстрее адаптироваться молодым педагогам в образовательной среде, влиться в педагогический коллектив с большим опытом работы в дополнительном образовании, немаловажно и психологическое сопровождение молодых сотрудников, помощь в подготовке занятий, проведении родительских собраний, наборе обучающихся в объединения. Все наставники являются опытными педагогами и эффективными наставниками.

Обеспечивается методическая поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, презентацию для педагогической общественности на различных уровнях.

Результатом проводимой во Дворце работы по развитию кадрового потенциала является достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня (таблица 5)

**Таблица 5. Достижения педагогических работников  
в профессиональных педагогических конкурсах 2025 года**

<b>ФИО, должность</b>	<b>Название конкурса, статус</b>	<b>Результат</b>
Сапунова Юлия Владимировна, педагог ДО	Конкурс педагогических достижений «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
Сапунова Юлия Владимировна, педагог ДО	Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов».	Диплом 1 место
Сапунова Юлия Владимировна, педагог ДО	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучший мини-музей. Название работы: Мини-музей истории Российских денег.	Диплом 1 место
Калинина Анжелика Алексеевна, Педагог ДО изостудии "ФьюжнАрт класс"	XIII Международной биеннале "Арт-Мост-Акварель" 2025 в Юсуповской усадьбе	Победитель (в номинации Традиция в акварели: природный пейзаж)
Фиалковская Полина Тарасовна	Молодежное выставочное пространство "ОКНА" ПМЦ "Калининский". Выставка- конкурс «Мандариновое чудо»	III место
Кишенина Анастасия Сергеевна педагог ДО	Районной выставки педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса Детского «Школа плюс» 2024-2025»	Лауреат
Андреева Ирина Геннадьевна педагог ДО	Районной выставки педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса Детского «Школа плюс» 2024-2025»	Победитель
Гурин Андрей Владимирович педагог ДО	Районной выставки педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса Детского «Школа плюс» 2024-2025»	Победитель
Гурьянова Ольга Викторовна педагог ДО	Районной выставки педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса Детского «Школа плюс» 2024-2025»	Лауреат

Ефимова С.В., педагог ДО	«Экологическое воспитание»- 2025, IX Всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя
Бойко Н.И.	Всероссийский конкурс методических работ преподавателей детских музыкальных, художественных школ и школ искусств	Лауреат 3 степени
Долгих Г.В. Иващенко В.М.	Всероссийский конкурс методических работ преподавателей детских музыкальных, художественных школ и школ искусств	Диплом
Педагог Ильиных Р.В.	Районный конкурс педагогического мастерства «Грани таланта»	Победитель

## 1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях научно-методического сопровождения деятельности Учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров методическим отделом в отчетный период осуществлялась: корректировка и обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса; организация участия педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах и мероприятиях.

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации -28/15%.

Приоритетным направлением методической работы Дворца в отчетный период являлось методическое и информационное сопровождение образовательного и воспитательного процесса, продвижение имиджа Учреждения.

Постоянный методический поиск возможностей, форм и средств обновления ДОП обуславливается развитием науки и технологий, запросом родителей.

Информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивается через сайт Дворца, еженедельные совещания методической службы, функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Педагогам оказывается консультативная и методическая помощь в подготовке аттестационной папки для аттестации, написанию статей и публикации материалов из опыта работы педагогов в различных педагогических изданиях, СМИ.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их профессионального и творческого развития в ГБУ ДО Молодежный творческий Форум Китеж плюс» действует система наставничества, «внутрифирменного» повышения профессиональной компетенции. Так, 25.06.2025 проведен Районный обучающий семинар «Программа воспитания от формального документа к реальному проекту» (целевая аудитория: методисты, педагоги ДО). Под руководством А. Г. Думчевой, к.п.н., доц. кафедры психологии СПб АППО в программе семинара рассматривались следующие вопросы: локальный воспитательный проект. «Команда в Игре»; метапредметный событийный образовательный проект «По заветам старины»; рефлексия по итогам проведения «Недели Науки — 2025»; адаптационный проект «Первые шаги» В обобщающей части семинара Н.И. Беловой, к.п.н., педагог - организатором проведена «Педагогическая мастерская как диалог на неоднозначные темы», вызвавшая большой интерес педагогических работников.

Данная система имеет давнюю традицию и осуществляется в режиме

разноуровневого дифференцированного сопровождения, «внутрифирменных» занятий в различных формах: установочные семинары-погружения; мотивационный тренинг; освоение педагогических технологий; работа в малых группах; педагогические мастерские, методические совещания-семинары, методические встречи и др.

Корпоративное обучение внутри Учреждения по повышению профессионального мастерства, по методическому сопровождению способствует активному участию педагогических сотрудников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня, в организации и проведении мастерских и мастер-классов для профессионального сообщества.

Как результат, педагогический опыт Дворца представляется на городских и районных методических объединениях, научно-практических и педагогических конференциях различного уровня, на районных и городских семинарах, публикуется в различных педагогических изданиях районного, городского и всероссийского уровней (Приложение 4).

За отчетный период педагогический коллектив Дворца активно делился опытом лучших практик, организуя мероприятия на своей базе и на базе других образовательных учреждений города (таблица 6).

**Таблица 6. Распространение опыта работы педагогических работников  
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2025 году**

<b>Название мероприятия, дата</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>ФИО докладчика(ов)</b>
Районный семинар «Воспитание гуманного отношения к животному миру средствами анималистической иллюстрации детской литературы» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»	Дизайн-проект «Скульптуры и памятники животным в Санкт-Петербурге».	Гурьянова О.В.
Районный семинар «Воспитание гуманного отношения к животному миру средствами анималистической иллюстрации детской литературы» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»	Животные из мятой бумаги.	Шушпанова Н.М.
Районный семинар «Воспитание гуманного отношения к животному миру средствами анималистической иллюстрации детской литературы» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»	Стилизация изображения животного.	Васильева Ю.В.
Районный семинар «Воспитание гуманного отношения к животному миру средствами анималистической иллюстрации детской литературы» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»	Изучение средств художественной выразительности на примере знакомства с произведениями художников – анималистов, современников и классиков жанра.	Варенцова Е.Е.

<p>Районный семинар «Воспитание гуманного отношения к животному миру средствами анималистической иллюстрации детской литературы» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»</p>	<p>Контраст света и тени в анималистической графике.</p>	<p>Семкина И.А.</p>
<p>Районный семинар «Воспитание гуманного отношения к животному миру средствами анималистической иллюстрации детской литературы» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»</p>	<p>«Тот, кто дает имена...»</p>	<p>Панфилова А.С.</p>
<p>Семинар «Сказка как средство развития творческого потенциала у детей» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2025-2026» 03.12.25</p>	<p>Ремесло и сказка: образы сказочных персонажей из лозы и бересты</p>	<p>Андреева И.Г.</p>
<p>Семинар «Сказка как средство развития творческого потенциала у детей» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2025-2026» 03.12.25</p>	<p>Цвет в сказке</p>	<p>Семкина И.А.</p>
<p>XI открытый городской слёт педагогов дополнительного образования современные форматы патриотического воспитания</p>	<p>Интерактивное занятие с макетом местности.</p>	<p>Никонов А.Г. Каледина Л.Г.</p>
<p>Региональный педагогический семинар: «Роль изучения истории в воспитании юного художника. Образ защитника отечества в детском декоративном творчестве»</p>	<p>«Изучение воспитанниками - детьми 7 - 11 лет истории отечественного книжного дела в рамках задания «Буквица» - создания учениками серии печатных графических работ в техника «сухая игла» и «chinecolle» на основе древнерусских букв»</p>	<p>Костерина Г.В.</p>
<p>Презентация педагогического опыта «Формула профессионального успеха». Комитет по образованию Санкт-Петербурга Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных Региональный модельный центр дополнительного образования детей.</p>	<p>Тема выступления «Занятие-погружение Путь в рамках воспитательной работы внутри коллектива.</p>	<p>Варенцова Е.Е.</p>
<p>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Семинар «Методики музейной педагогики по работе с этнографической экспозицией школьного музея».</p>	<p>«Опыт музея «Ремёсла северо-запада России» в сфере сохранения и популяризации народного творчества и нематериального культурного наследия в системе</p>	<p>Васильева М.П.</p>

	дополнительного образования детей».	
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Семинар «Методики музейной педагогики по работе с этнографической экспозицией школьного музея».	«Интерактивная педагогика в школьном музее».	Каледина Л.Г.
Педагогический семинар «Пленэр – необходимая составляющая в системе художественного образования»	Масляная живопись на природе. Секреты и советы.	Беленицкая Е.С.
Городская научно-практическая конференция «Разнообразие форм детского отдыха в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности», 25.03.2025 г.	«Экспедиционный путь юнната: от знакомства с лесом до полевых исследований»	Ефимова С.В.
II Всероссийская педагогическая конференция «Личностно-профессиональное саморазвитие педагога в условиях интегрированной образовательной среды» - 2025 26.05.2025 г.	«Личностно-профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования естественнонаучной направленности в условиях интегрированной образовательной среды - 2025»	Байрбекова Н.Л.
Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся» 29.05.2025 г.	«Анализ интерактивных педагогических технологий, используемых при работе с детьми, занимающимися в объединении эколого-биологической направленности»	Ефимова С.В.
Фестиваль «Тропой индейцев» для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках открытого городского проекта «Дорогою добра» для учащихся с особыми образовательными потребностями 21.10.2025 г.	Мастер-класс для детей «Налобная повязка с пером»	Мордасова В.В.
Городская конференция педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Профориентация в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, пути повышения ее эффективности и актуальные формы социального партнерства» 21.10.2025 г.	«Профессии глазами юннатов»	Рясная Е.Н. Ефимова С.В.
Межрегиональный семинар-практикум «Животные и растения как средства развития, воспитания и образования детей: актуальные вопросы теории и практики» 23.11.2025 г.	«Животные и дети: цель, средство, смысл?» «Использование живых объектов в работе с дошкольниками в практике реализации и адаптации комплексно-тематического планирования детского сада»	Рясная Е.Н. Андреева Е.В. Журавлева Е.В. и Яковлева Г.В.
Всероссийский семинар	Освоение песен деревни	Амосова К.Д.

	Кривцово Нелидовского района Тверской области в классе сольного народного пения (студенты и преподаватели ВУЗов)	
"Международная научно-практическая конференция "Актуальные парадигмы в обучении и воспитании: теоретические и практические аспекты"	"Проблема формирования толерантности учащихся средствами изучения фольклора в условиях дополнительного образования"	Бойко Н.И.
Петербургский международный образовательный форум. Секция: "Глобальные вызовы - локальные решения".	"Путь к взаимодействию через творчество ансамбля "ДивоГрад"	Бойко Н.И.
Открытая районная научно-практическая конференция: "Профориентация в системе дополнительного художественного образования-путь к поиску себя в мире глобальной творческой семьи".	"Музыкальный фольклор в системе дополнительного образования как средство профориентированной деятельности"	Бойко Н.И.
XII Открытая конференция. В рамках ГУМО руководителей фольклорных коллективов Санкт-Петербурга и Лен.обл.	Проект "Мама, папа, я - спортивная семья"	Чабанова О.Н.
XII открытая городская научно-методическая конференция "Фольклор и образование".	Проект «Мама, папа, я – фольклорная семья» как форма работы с родителями на примере деятельности фольклорного коллектива «Забавушка».	Привалова С.В.
Международная конференция "Современные векторы в рамках совершенствования образовательного процесса: актуальные тренды, опыт решений"	«Ценностное развитие учащихся средствами фольклора в учреждении дополнительного образования"	Блинов Е. Ф.
Региональный Семинар	"Развитие балетных танцев в СПб. (педагоги балетных танцев)	Блинов Е. Ф.
Городской семинар	"Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе"	Адаменко Л. П.
Всероссийский	"Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентноспособности образования"	Адаменко Л. П.
11 Всероссийский научно-практический семинар "Современная педагогика".	«Создание инклюзивного театра от репетиции до спектакля»	Левчун К.А.
Областной семинар	Областной семинар по обмену опытом	Левчун К.А.
Городской Мастер-класс	"Художественное слово: образ и действие" (Педагоги ДО и учащиеся детских театральных коллективов СПб)	Ерасова И.А.
Международная научно-практическая конференция	«Современные векторы в рамках совершенствования	Кулик Д.В.

	образовательного процесса»	
Городской Мастер-класс	«Развитие творческого потенциал учащихся через театральную деятельность в учреждении дополнительного образования»	Кулик Д.В.
XVII Международная научно-практическая конференция "Музыкальное образование в современном мире. Диалог времен	"Организация образовательного процесса в классе "инструментальный ансамбль".	Присяжнюк А.П.
XXIII Международная научно-практическая конференция "Современное музыкальное образование- 2025: творчество, наука, технологии	"Образовательная онлайн платформа Musicca в работе педагога дополнительного образования в классе цифровых клавишных инструментов»	Присяжнюк А.П.
Городская научно-практическая конференция "Эффективные практики организации и воспитания: опыт инновационных решений"	"Методико-практические аспекты обучения игре на гитаре учащихся в организации дополнительного образования"	Варшавская А.Г.
Научно-практическая конференция "Современное исполнительство и преподавание в системе дополнительного образования (гитара)",	"Развитие оркестрового мышления у учащихся по дополнительной общеразвивающей программе "Играю на гитаре"	Варшавская А.Г.
Открытый районный конкурс инструментальных ансамблей	"Музыкальный Китеж"	Варшавская А.Г.
Методическая конференция ГБУ ДО «Млодежный Форум Китеж плюс»	«Личный опыт работы в проекте «Команда в игре»	Игнашнова С.В. Челпанов А.В. Ульянов А.В.
Выездной практико-ориентированный семинар (для педагогических работников ГБОУ Приморского района) на базе ГБОУ СОШ №165 (14.02.2025)	«Типичные ошибки при обучении детей и правил дорожного движения»	Ворзапова Е.Н. Марченко О.И.
Выездной практико-ориентированный семинар (для педагогических работников ГБОУ Приморского района) на базе ГБОУ Гимназия №52 (27.02.2025)	«Типичные ошибки при обучении детей и правил дорожного движения»	Ворзапова Е.Н. Марченко О.И.
Районное информационное совещание - семинар для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ГБОУ (26.03.2025)	Презентация новой игры «Интеллектуальное колесо»	Павловская О.Б.,
Районная детская конференция юных инспекторов движения (02.04.2025)	«Деятельность отрядов ЮИД по распространению положительного опыта пропаганды правил дорожного движения среди сверстников»	Селезнева А.Е.
Выездной практико-ориентированный семинар (для педагогических работников ГБОУ Приморского района) на базе ГБОУ СОШ №165 (14.02.2025)	«Типичные ошибки при обучении детей и правил дорожного движения»	Павловская О.Б., Марченко О.И.
Выездной практико-ориентированный семинар (для педагогических работников ГБОУ Приморского района) на базе ГБОУ Гимназия №52 (27.02.2025)	«Типичные ошибки при обучении детей и правил дорожного движения»	Павловская О.Б.,

Информационное совещание - семинар для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ГБОУ (26.03.2025)	Презентация игры «Интеллектуальное колесо»	Павловская О.Б.,
Региональный семинар «Актуальные вопросы перевозки организованной группы детей автобусами» (12.12.2025)	Сертификат участника ОДД №1246	Селезнева А.Е.
Конкурс педагогических достижений «ГРАНИ ТАЛАНТА» Приморского района Санкт-Петербурга 2025-2026 учебного года, номинация «Педагог дополнительного образования»	Презентация опыта работы	Селезнева А.Е.

Педагогические кадры учреждения в течение 2025 года представили свой педагогический опыт работы в печатных изданиях различного уровня, за отчетный год создано 39 публикаций (Приложение 3).

Высокий уровень профессионального мастерства, профессиональной компетентности, авторитета и признания профессиональных сообществ подтверждается участием педагогов и методистов Дворца в составе жюри конкурсов, соревнований, выставок различного уровня: международных, всероссийских, региональных, районных.

В целом следует отметить, что высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития Учреждения в целом.

Важным направлением деятельности Дворца является работа по оказанию организационной и информационно-методической помощи педагогическим кадрам Приморского района по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которую осуществляет Районный опорный центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга (далее - РОЦ ГПВ). Для деятельности РОЦ ГПВ, выполнения организационно-педагогических и массовых мероприятий заключены договоры о социальном партнерстве со школами и детскими садами района, налажено сетевое взаимодействие. Работа РОЦ ГПВ выстроена в соответствии с планом мероприятий, который утверждается отделом образования администрации Приморского района на учебный год. Эффективно функционируют детские активы и др. органы детского самоуправления: Штаб ВПЦ «Витязь», Штаб актива Первенства на кубок главы Приморского района.

ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» традиционно проводит в районе «Приморскую зарницу». В этом году «Приморская зарница» проходит на кубок главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга, в мероприятии принимает участие 41 образовательное учреждение. Соревнования проходят по следующим дисциплинам: «Военизированная эстафета»; «Тактика»; «Тактическая медицина»; «Связь»; «Огневая подготовка»; «Управление БПЛА»; «Выживание в экстремальных условиях»; «Строевая подготовка».

Особенностью организации первенства является проведение тренировочных занятий на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по указанным выше дисциплинам.

В феврале 2025 в школах района прошел школьный отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Районный этап игры «Зарница 2.0», организованный ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», был посвящен 80-летию Победы в Великой

Отечественной войне и Году защитника Отечества в России и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, а также приобретение и закрепление навыков начальной военной подготовки.

Участники средней и старшей возрастных категорий соревновались индивидуально в рамках зачета по выбранным специальностям, среди которых: «Командир отряда», «Медик», «Военкор», «Инженер-сапер», «Оператор БПЛА», «Политрук», «Штурмовик». Приняли участие 25 команд. В финал вышли 8 команд. Победителями районного этапа стала 199 школа в двух возрастных группах (11-13 и 14-17 лет) и представляли Приморский район на Региональном этапе в мае 2025 г.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется в различных формах: районные массовые мероприятия, конференции, уроки мужества, участие в Вахте Памяти, открытие Парт Героя, уголков СВО и т.д. Так, в течение года ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» организованы районные этапы городских соревнований: «Будущий защитник Отечества», в районном этапе приняли участие 9 команд, победители - школа 58 представляли район на Региональном этапе; «Ворошиловский стрелок», в районном этапе приняли участие 17 команд, на региональном этапе Приморский район представляла школа №199; «Смотр-конкурс по строевой подготовке, в районном этапе приняли участие 17 команд, на региональном этапе Приморский район представляла школа №199; «Смотр-конкурс Почетных караулов Пост №1», в районном этапе приняли участие 19 команд.

Ежегодно ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» проводит районные этапы городских краеведческих мероприятий, таких как: районный этап региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград», районный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», районный конкурс чтецов, посвящённый блокаде Ленинграда, районный этап конкурса исследовательских работ юных генеалогов "Родословные петербургских школьников в истории России и города", районный творческий проект «Мой любимый Приморский», районная интеллектуальная игра по краеведению «Квиз-Приморский бриз», районный литературно - краеведческий конкурс «Давно стихами говорит Нева», районные краеведческие «Ольгинские чтения».

Также ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» проводит конкурсы, связанные с экскурсоводческой деятельностью (обучающиеся показывают умение проводить экскурсии в своем школьном музее, кроме этого, они готовят авторские экскурсии по объектам нашего города): районный этап городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев, районный этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года».

В целях освоения военно-учетных специальностей на базе учреждения дополнительного образования «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» разработаны дополнительные общеразвивающие программы «Оператор беспилотных авиационных систем». Цель программы: способствовать приобретению опыта допрофессионального самоопределения (оператор беспилотных авиационных систем) на основе личностных проб в совместной деятельности, и «Курс молодого бойца-штурмовик», а цель Программы – способствовать приобретению опыта допрофессионального самоопределения в сфере военных профессий служения на примере военной специальности (штурмовик).

Традиционно Дворец успешно осуществляет организационно-методическую работу по взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района, координацию районных мероприятий музейно-краеведческой направленности, методическое сопровождение школьных музеев в период аттестации и подготовке к участию в конкурсах различного уровня.

Данную работу обеспечивает сектор школьного музееведения Дворца творчества «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», обладающий огромным образовательно-

воспитательным потенциалом духовно-нравственного воспитания учащихся.

В составе сектора школьного музееведения работают два музея разной направленности: «Музей ремесла северо-запада России» (статус - этнографический) и «Музей истории молодежных организаций» (статус - историко-краеведческий).

Работа сектора включает в себя: мониторинг количества действующих школьных музеев Приморского района; взаимодействие с сектором исторического краеведения СПб ГДТЮ по вопросам деятельности школьных музеев, участия ОУ Приморского района в мероприятиях городского уровня; организация и проведение районных совещаний с руководителями музеев ОУ Приморского района; подготовка плана работы сектора для отдела образования; организация и проведение районных мероприятий музейно-краеведческой направленности согласно утвержденному плану; подготовка положений о мероприятиях различного уровня музейно-краеведческой направленности и анализ положений городских, районных конкурсов для учащихся и педагогов; методическое сопровождение работы музеев ОУ Приморского района; мониторинг сайта Центра всестороннего развития детей «Прогресс», ГБОУ СПб ГДТЮ, ЦБС Приморского района и др.

На данный момент в Приморском районе зарегистрированы 28 школьных музеев, на 2026 год запланирована паспортизация 16 музеев: ГБОУ Морской лицей, ГБОУ школ №№ 655, 618, 630, 199, 428, 154, 644, 582, 320, 598, 49, 657, 554, 555, 113.

За 2025 год проведено 9 совещаний для руководителей школьных музеев. В течение июня, августа, сентября 2025 года было произведено 26 выездных консультаций в школьных музеях (как паспортизированных, так и не паспортизированных). Консультации проводились с целью актуализации документов школьных музеев, а также помощи с работой по экспонированию музейных коллекций.

В 2025 году сектором школьного музееведения организовано 10 районных мероприятий, в том числе: районная ассамблея достижений -2025 (ГБОУ №№ 40, 46, 58, 66, 106, 440, 555, 573, 583, 595, 583, 595, 598, 618); районный этап городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев (ГБОУ №№ 683,601,58,40,661,554,106,165,66,53); районный этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года» (количество участников -15). В декабре 2025 года на высоком организационном уровне проведены районные мероприятия: районная конференция «Война. Блокада. Ленинград», конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос».

Одним из актуальных направлений деятельности Учреждения является работа по оказанию организационной и информационно-методической помощи педагогическим кадрам Приморского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТ), которую успешно проводит Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее - РЦ БДД) и отдел транспортной культуры и безопасности Дворца при поддержке Отдела Госавтоинспекции УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга.

Деятельность районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения осуществлялась на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по направлениям, определенным Положением о РЦ БДД Приморского района. РЦ БДД заключены договоры о социальном партнерстве с 62 ГБОУ и 82 ГБДОУ района, налажено сетевое взаимодействие, что способствовало активизировать участие всех образовательных учреждений района в проведении мероприятий в рамках городских и всероссийских уровней.

Приоритетным направлением деятельности РЦ БДД в 2025 году являлась работа по оказанию организационной и информационно-методической помощи педагогическим кадрам Приморского района в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование мастерства педагогических кадров, содействие участию педагогических работников в районных, городских профессиональных конкурсах по

тематике ДДТТ, программно-методическом обеспечении процесса обучения детей правильному поведению на дорогах и в транспорте, а также содействие развитию в районе детского общественного движения «Юный инспектор движения».

Координацию работы с детьми по профилактике ДДТТ обеспечивает районный штаб детского общественного движения ЮИД «Магистраль ЮИД». В рамках деятельности штаба ЮИД проведены: районный конкурс отрядов юных инспекторов движения Приморского района Санкт-Петербурга «Лучший отряд ЮИД», районный отборочный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», слёт отрядов юных инспекторов движения «Магистраль ЮИД».

В Приморском районе действует 59 отрядов ЮИД на базе 59 ГБОУ района. Численность несовершеннолетних, состоящих в отрядах ЮИД в общеобразовательных организациях (на 1 сентября 2025 года) -1335 человек.

Работа РЦ БДД с отрядами ЮИД района ведется также с использованием дистанционных технологий, участники отрядов ЮИД подписаны в социальной сети ВКонтакте на группу «РЦ БДД и ЮИД Приморского района», где систематически выполняют задания, тесты на знание ПДД, участвуют в мониторингах на знание ПДД.

Активизирована работа Пресс-центра ЮИД Приморского района в 2025 году на базе РЦ БДД. В рамках работы пресс-центра непрерывно идет обучение юных корреспондентов ЮИД, организовано сотрудничество с газетой «Добрая дорога детства».

На высоком организационном уровне, с большим охватом учащихся и школ РЦ БДД проведены районные профилактические акции, среди них: «Засветись», акция ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», акция «Скорость — не главное!», акция «Операция СИМ», районная акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» и др. акции.

Кроме этого РЦ БДД в 2025 году организовано участие ОУ района в городских мероприятиях и профилактических акциях, организованных ГБНОУ «Балтийский берег».

Приводятся некоторые примеры мероприятий:

-В городской акции «Операция «СИМ», проходившей с 14.04.2025 по 16.05.2025 приняли участие и отчитались в участии 47 ГБОУ и 71 ГБДОУ Приморского района. Всего было проведено 769 мероприятий с охватом участников: 31160 детей, 9617 родителей, 1653 педагога.

В Едином дне детской дорожной безопасности, проходившим 20 мая 2025 года приняли участие и отчитались 40 ГБОУ и 67 ГБДОУ Приморского района. Всего было проведено 868 мероприятий с охватом участников: 33800 детей, 4684 родителя, 2028 педагогов.

Образовательные организации Приморского района принимали активное участие в городской акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!». Всего в Приморском районе проведено 808 мероприятий в рамках городской акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!». Охват участников составил: 42751 ребёнок, 7760 родителей, 2118 педагогов.

В рамках Всероссийской акции «Внимание -дети!» с 25.08-07.09.2025 г. в образовательных организациях Приморского района было проведено 1109 мероприятий с охватом 70114 участников (детей, родителей и педагогов).

В рамках акции «Безопасный город» с 15.09. -22.09.25 образовательные организации Приморского района провели 446 мероприятия с охватом 26923 участника (детей, родителей, педагогов).

Флешмоб «День без автомобиля» с 19.09. - 22.09.2025 г. поддержали 8017 участников (дети, родители, педагоги) из 81 образовательной организаций Приморского района.

В рамках Всероссийской Недели безопасности дорожного движения с 15.09-21.09.2025 г. было проведено 381 массовое тематическое мероприятие с охватом 35790

участников, 4718 «минуток безопасности», 92 родительских собрания с охватом 28761 родителя, в школах и детских садах Приморского района.

Проведён «Единый день безопасности дорожного движения» - 117 мероприятий с охватом 59453 участников, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции.

В рамках месячника «Уступи дорогу поездам!» с 01 по 30 сентября 2025 в Приморском районе всего было проведено 713 мероприятий с участием детей в количестве 47985, родителей в количестве 13291 человек и 2446 педагогов. Приняли участие в месячнике «Уступи дорогу поездам!» 120 ГБОУ и ГБДОУ Приморского района.

20 сентября 2025 года в районном конкурсе «Мама, папа, я – пешеходная семья», проводимом на базе ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум «Китеж плюс», приняли участие 8 семейных команд из ОУ Приморского района. В том числе из ГБОУ №46, ГБОУ №165, ГБОУ №113, гимназии №52, гимназии №631, гимназии №540, лицея №597, лицея ИТ. Охват участников составил: 60 человек.

Во исполнение ежегодного плана мероприятий РЦ БДД на 2025 год проведены районные этапы городских мероприятий: районный отборочный этап регионального фестиваля «Молодое поколение за безопасное будущее», районный этап детско-юношеских соревнований «Дорожный патруль», районный конкурс по пропаганде изучения и соблюдения правил дорожного движения «СМИ: «На волне дорожной безопасности», отборочный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы», отборочный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др.

Впервые с большим успехом была организована и проведена игра-конкурс «Интеллектуальное колесо» по тематике «Безопасность дорожного движения».

Положительным моментом в работе РЦ БДД является проведение на базах ГБОУ и ГБДОУ мероприятий, в том числе, с использованием интерактивного оборудования учебного мобильного автогородка и настольной игры «Азбука дорожного движения». Так, в 2025 году педагогами РЦ БДД по заявкам школ и детских садов проводились мастер-классы по изучению ПДД с использованием интерактивного оборудования, электронных программ и настольной игры «Азбука дорожного движения». Всего в 2025 году с января по декабрь было проведено 250 мастер-классов, обучено ПДД на мастер-классах 6385 детей дошкольного и младшего/среднего школьного возраста.

По фактам ДТП межведомственной комиссий в составе представителей отдела образования, Отдела Госавтоинспекции УМВД Приморского района, РЦ БДД в 2025 году проведены внеплановые проверки организации работы в школах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах в ГБОУ №№ 38, 440, гимназии №52, лицее №40.

Анализ представленных результатов деятельности РЦ БДД за 2025 год позволяет сделать вывод о том, что планомерная работа способствовала ряду позитивных тенденций:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга носит систематический характер, включает в себя комплекс организационных, педагогических, информационных, правовых мер;

- продолжает развиваться в районе детское общественное движение «ЮИД», возглавляемое районным штабом ЮИД на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;

- повысилась результативность участия ГБОУ в районных и городских мероприятиях и профилактических акциях;

- обеспечивалась информационно-методическая помощь педагогическим работникам ГБОУ и ГБДОУ для участия в городских педагогических конкурсах;

- обеспечивалась систематическая работа с педагогическими кадрами Приморского района, в онлайн-и офлайн формате через ежеквартальные информационные совещания,

семинары, консультации (в т.ч. по заявкам).

- в течение года методистами РЦ БДД систематически осуществлялось размещение информации и освещение мероприятий по профилактике ДДТТ на информационных стендах Учреждения, на родительских собраниях, в средствах массовой информации, на сайте учреждения, в официальной группе в ВК «Дворец творчества детей и молодежи Китеж плюс» (<https://vk.com/club4632605>), в группе ВК «РЦ БДД и ЮИД Приморского района» (<https://vk.com/yuidprimorsky>).

Полный аналитический отчет о деятельности РЦ БДД Приморского района Санкт-Петербурга за 2025 год представлен на сайте Дворца, в меню «Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения».

## **1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Качество в системе дополнительного образования рассматривается как единство трех составляющих: качество результатов образовательного процесса; качество реализации образовательного процесса; качество условий осуществления образовательного процесса.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение и анализ информации о состоянии качества предоставляемых образовательных услуг во Дворце для оценки их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития.

Основными критериями в оценке качества образования и эффективности деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения учащимися ДОП и сохранность контингента учащихся. Результаты обучения детей по ДОП определяются с помощью проведения диагностики (внутренняя оценка) и анализа участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах (внешняя оценка).

Основными направлениями контроля в Учреждении являются: ведение учебной документации педагогов дополнительного образования, качество организации занятий; сохранность контингента и соответствие списочного состава учебных групп, полнота и качество реализации утвержденных программ, расписание учебных занятий и др.

В соответствии с «Положением о формах и периодичности текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ» в объединениях, в соответствии с ДОП самостоятельно определяются формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые).

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по ДОП педагогами ДО проводятся: входной, промежуточный, итоговый контроль.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение. Промежуточный контроль - проводится для учащихся 1-го, 2-го, 3-го годов обучения после освоения определенных разделов программы и направлен на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение учебного года. Осуществляется в виде контрольных заданий.

Итоговый контроль проводится для учащихся 1-го, 2-го, 3-го, 4-го годов обучения в конце каждого учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы за учебный год или за весь срок обучения. Осуществляется в виде индивидуального

контрольного задания с целью комплексного оценивания навыков учащегося. Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы ведется в соответствии с темами программы. Результаты каждого контроля заносятся в контрольную карту учащегося. Результаты итогового испытания заносятся в ведомость «Форма 10». Сравнение результатов входного и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах: в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа; в процессе организации метапредметных проектов разного уровня (в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО; внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа; межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа).

Педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио). Результаты оценки метапредметных результатов фиксируются в карте №1.

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом общих требований оценки результатов данного уровня: процедура оценки и уровни интерпретации носят не персонифицированный характер; результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса. По согласованию процедура оценивания может осуществляться с привлечением специалистов Учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах: в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности; в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога. Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися ДОП отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение всех лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса. Результаты оценки личностных результатов фиксируются в карте №2.

Обобщенные показатели по каждому учащемуся для промежуточного и итогового контроля фиксируются в таблице. Представлены ведомости итоговой,

входящей и промежуточной аттестации. Совместно с методистами по направлениям составлены сводные ведомости по объединениям, подготовлены аналитические справки.

В соответствии с Календарным учебным графиком в отчетный период осуществлялся административный контроль за графиком текущего и итогового контроля по освоению ДОП, а именно: ноябрь (открытые (дистанционные) занятия и мероприятия для родителей по реализации образовательной деятельности); декабрь (зачетные мероприятия в отделах (в различных формах, в т.ч. дистанционные); апрель (итоговые отчетные выставки,); май (отчетные концерты, праздники, итоговые соревнования; диагностика полноты реализации программ и уровня освоения).

Наиболее распространенными формами подведения итогов реализации ДОП и представления творческих достижений учащихся являются выставки, отчетные спектакли и концерты, фестивали, компьютерные презентации творческой деятельности, защита исследовательской работы на конференции, показательные выступления творческих коллективов, соревнования.

Мониторинг качества образовательного процесса, в части мониторинга показателей уровня освоения обучающимися ДОП показал, что все программы реализованы в полном объеме. Усредненные данные по всем отделам Дворца показывают, что 75% обучающихся первого года обучения продемонстрировали высокий и средний уровень освоения материала ДОП, следовательно, обучающиеся готовы к продолжению обучения в выбранном объединении.

Анализ средних показателей итогового контроля в конце учебного года по трем годам обучения во всех учебных отделах Дворца показал, что практически все обучающиеся 2 и 3 годов обучения освоили материал программ на высоком и среднем уровне (суммарно 93% и 99%). Низкий уровень обучения (10%, 6%) показали обучающиеся 1-го и 2-го годов обучения, что является приемлемым показателем. На третьем и четвертом году обучения процент показателя низкого уровня снижается от 6% до 1%, так как обучающиеся совершенствуют свое мастерство.

Преобладает количество обучающихся с высоким и средним уровнем усвоения образовательных программ на 2-ом и 3-ем годах обучения.

Оценка качества образования в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществляется на основе «Положения о внутреннем контроле образовательной деятельности», с учётом анализа показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Применяются разнообразные методы административного контроля, анкетирование обучающихся и их родителей, экспертная оценка и др.

В целом, внутренняя система оценки качества образования охватывает все направления деятельности Учреждения. Результаты внутренней оценки используются для корректировки ДОП, повышения качества образовательного процесса и обновления условий осуществления образовательного процесса.

## **1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ГБУ ДО ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществляется в рамках выделенного объема финансирования на 2025 год.

Учреждение имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу и IT-инфраструктуру во всех 3-х зданиях.

Все учебные и специализированные помещения для осуществления образовательной деятельности (учебные классы, мастерская, зал для занятий хореографией, лекционная аудитория, компьютерный кабинет, музей, уголок живой природы), а также для организации досуговых мероприятий (актовый зал) соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию в

образовательных учреждениях. Учебные кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебными пособиями, музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, современной оргтехникой.

Инфраструктура учебного корпуса (ул. Омская, д.7) представлена спортивным залом и учебными кабинетами.

Состояние спортивных снарядов и оборудования спортивных залов принимается специальной Комиссией и оформляется актом - разрешением на проведение занятий в спортивном зале и актом испытания оборудования.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0.02. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся -206/2% .

О развитии материально-технической базы Учреждения свидетельствуют данные о произведенных в отчетный период закупках, для которых были использованы как субсидии на Государственное задание на оказание государственных услуг на 2025 год и собственных средств, поступивших от предоставления платных образовательных услуг (представлено на сайте Учреждения в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность»).

Основные закупки, проведенные в 2025 году, были запланированы и поставлены в целях развития различных направлений деятельности и обеспечения нужд материально-технического обеспечения Дворца. Так, для нужд отделов Учреждения закуплены: для физкультурно-спортивного отдела приобретался спортивный инвентарь для программы «Общая физическая подготовка» (мячи обычные, фитнес мячи, стойки для различных игр, обручи и т.д.); для музыкально-театрального отдела в 2025 были приобретены 3 шкафа (для хранения атрибутов, костюмов, учебных пособий, наглядного и дидактического материалов) для фольклорного коллектива «Забавушка». Получено световое и звуковое оборудование для Актового зала по договору из КДЦ «Максим» в количестве 50 единиц; для художественно-эстетического отдела поставлены ученические парты, стулья каб.125. каб. 1.1.

Для нужд 3-х зданий Учреждения дополнительно были сделаны закупки основных средств, в том числе: мебель, швейная машина, пурифайер, рольставни, поставки стульев, офисных кресел, шкафов архивных, рабочих станций, МФУ. Прочих материальных запасов, в том числе расходные материалы, бумага офисной журналов контроля и учета педагога, бумага туалетная и бумажные полотенца, аккумуляторные батареи и источники бесперебойного питания (картриджей) и пр.

Обеспечиваются требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям безопасности и здоровьесбережения обучающихся. Состояние и содержание территории, здания и помещений ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеразвивающих программ. В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений. Учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня (без сквозного проветривания помещений в присутствии детей).

В учреждении наложен запрет на курение на всех образовательных площадках, организован питьевой режим, учебные кабинеты обеспечены аптечками.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий: плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности; соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях; готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Организован контрольно-пропускной режим на территорию, в здание и в помещения учреждения, оформлены «Паспорт безопасности объектов (территорий)», «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», «Паспорт дорожной безопасности учреждения» на все 3 площадки Учреждения, схемы безопасного маршрута актуализированы, размещены на стендах 1 этажа, на сайте Дворца, в группе ВКонтакте.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во всех 3-х зданиях Учреждения оборудованы: автоматизированная пожарная сигнализация (АПС), охранная сигнализация (ОС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдение (наружное и внутреннее), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система контроля и управления доступом (СКУД), защитные роллеты на 1 этажах зданий.

В области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности обеспечивается обучение и инструктажи работников, проведение тренировок, регулярные обходы помещений здания и территории, обучение педагогических работников, а также работников рабочих специальностей навыкам оказания первой помощи.

В 2025 году были выполнены следующие мероприятия в области гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций: разработан План основных мероприятий государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год.

На основании данного Плана было: направлено на повышение квалификации в СПб ДПО «УМЦ ГО и ЧС» и на Курсах гражданской обороны 17 человек; принято участие в методических сборах по вопросам ГО и ЧС с уполномоченными по ГО общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования 2 раза; проводились вводные инструктажей по гражданской обороне и действиям в чрезвычайной ситуации с вновь принимаемыми работниками; обеспечивается проведение ежегодного инструктажа по действиям при чрезвычайной ситуации со всеми работниками; проведены: 1 объектовая тренировка, 1 специальная тренировки по противопожарной защите, 4 противопожарные тренировки, приняли участие во Всероссийской тренировке по гражданской обороне.

В рамках антитеррористической безопасности Учреждение работает по Положению о внутриобъектовом режиме, проводятся плановые и внеплановые инструктажи, мероприятия по пропаганде знаний в области антитеррористической безопасности.

В Учреждении ведётся постоянная работа по охране труда в рамках функционирования системы управления охраной труда (СУОТ), направленной на обеспечение сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой деятельности, осуществляется административно-общественный контроль за состоянием охраны труда и выполняются иные просветительские, инструктивные и контрольные мероприятия.

В Учреждении в 2025 году утверждены места размещения, хранения и использования аптечек первой помощи (Приказ от 28.02.2025 №11-о/2025. Проведена

повторная специальная оценка условий труда на 122 рабочих местах (отчет о проведении СОУТ от 24.04.2025). Издан приказ «О возложении обязанностей по обеспечению безопасных условий и охраны труда в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2025-2026 учебном году» (приказ от 28.08.2025 №19-0/2025).

Приказом от 29.08.2025 года №20-о/2025 «Об утверждении и введении в действие инструкций по охране труда» (Протокол №1 СТК) введены в действие с 01.09.2025 года актуализированные инструкции по охране труда по должностям, инструкции по охране труда по видам работ и 48 инструкций для обучающихся. Приказом от 30.12.2025 №23-о/2025 «Об утверждении и введении в действие локальных актов по охране труда» (Протокол №2 СТК) введены с 01 января 2026 инструкция ИОТ-84 по охране труда для специалиста гражданской обороны, а также лист изменений к Программе первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Регулярно проверяются условия труда на соответствие рабочих мест, зданий, оборудования и процессов требованиям безопасности: состояние помещений, включая санитарно-бытовые условия; исправность вентиляционных систем, электрооборудования, систем заземления; наличие и состояние средств индивидуальной защиты (СИЗ), смывающих и обеззараживающих средств; соответствие уровней освещенности, шума, других факторов гигиеническим нормативам и др.

Обеспечивается соблюдение требований о проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, а также психиатрических освидетельствований; обучение работников по программам: «Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков для специалистов» в объеме 16 часов, «Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» в объеме 9 часов.

На сайте Дворца (во вкладке меню «Охрана труда») обновлена информация, размещена «Памятка по профилактике детского травматизма с учетом сезонной специфики, подготовленная ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России; алгоритм действий педагога при несчастном случае с детьми, а также посты оказания первой помощи в ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс", утвержденные Приказом от «28 февраля» 2025 г. № 11-о/2025.

Локальные акты Учреждения, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников, согласованы Советом ТК, приняты Общим собранием работников, утверждены директором, соответствуют требованиям законодательства.

В Учреждении установлены стенды для размещения информации, направленной на обучение и воспитание обучающихся в области безопасности, правил поведения, телефоны экстренных служб. Размещается информация для работников Дворца, для родителей о реализуемых ДОП, проводимых мероприятиях, достижениях обучающихся.

Также в Учреждении осуществлены мероприятия по обеспечению доступной среды, условий пребывания и получения образования для лиц с ОВЗ: для маломобильных групп населения имеются пандусы для входной зоны в каждое здание, контрастным цветом выделены краевые ступени лестниц на путях движения лиц с нарушениями зрения.

На официальном сайте Учреждения размещена версия для слабовидящих, актуализирован подраздел «Доступная среда», представлены Паспорта доступности на все 3 здания Учреждения. Специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в Учреждении – нет. Столовая в учреждении дополнительного образования не предусмотрена, организовано место для приема пищи.

В целом, по результатам оценки состояния материально-технической базы Учреждения, направленной на определение соответствия имеющихся ресурсов требованиям образовательных программ, санитарным нормам, правилам безопасности и

современным стандартам оснащения следует отметить как удовлетворительное, достаточное в условиях выделенного финансирования на отчетный период.

## 1.9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за период 2025 года в целом показал положительную динамику качественных изменений образовательной деятельности Учреждения. Используя внутренние ресурсы, в сотрудничестве с социальными партнерами, государственными и общественными организациями решаются проблемы, связанные с функционированием и развитием Учреждения.

Требования, установленные законодательством РФ в сфере образования, к организации образовательного процесса в части осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидий бюджета и средств физических лиц (платные образовательные услуги), а также за счет средств социальных сертификатов дополнительного образования соблюдаются в полной мере.

Все дополнительные общеразвивающие программы обновлены, скорректированы на основании критериев оценки качества ДОП, приняты Педагогическим советом и утверждены директором. Для реализации программ в Учреждении имеются все необходимые условия: от программного и кадрового обеспечения до материально-технической базы.

Обеспечивается доступность и высокое качество образования и воспитания через расширение спектра образовательных услуг населению района, обновление программно-методического и информационного обеспечения, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, в том числе дистанционных, реализацию метапредметных педагогических воспитательных проектов.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении -100%, что свидетельствует о стабильности и заинтересованности учащихся и их родителей в дальнейшем освоении предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ. Государственное задание выполнено в полном объеме.

Обеспечивается развитие кадрового потенциала за счет привлечения молодых специалистов, реализацию Модели наставничества, системы стимулирования результатов профессиональной деятельности коллектива, «внутрифирменной» системы повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

Активизирована деятельность Дворца по патриотическому воспитанию в статусе «Районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга»; по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в статусе «Районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»; по организационно-методическому взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района, координации районных мероприятий музейно-краеведческой направленности музейным сектором Дворца.

Развитию детского научно-технического творчества в районе способствовало укрепление статуса федеральной площадки по подготовке школьников к «Национальной технологической олимпиаде» (НТО) по направлениям подготовки: «Технология виртуальной реальности», «Спутниковые системы», «Технологии и космос. Юниоры». Учреждение успешно выполняет функции со-организатора регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Инженерия космических систем», является площадкой подготовки учащихся к научно-технической олимпиаде (НТО), а также

площадкой проведения очного этапа Техно ГТО.

Отмечается постоянный устойчивый рост численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях регионального и федерального уровней, а также количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), что позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся в Учреждении.

Повысилась социальная активность Дворца через систему массовых мероприятий, районных проектов, досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, родителей и жителей района; профессиональных педагогических научно-практических конференций и конкурсов, круглых столов, мастер-классов на районном, региональном уровнях.

В целях дальнейшего развития деятельности Учреждения 29.08.2025 года на педагогическом совете Дворца на тему: «Образовательные треки Китеж плюс: проекты развития 2025-2026» были заслушаны отчёты по результатам реализации мероприятий «Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2025 гг.» и согласованы идеи новой Программы развития Дворца на 2026-2030 гг.

В основу следующей Программы развития Дворца положены идеи национально-ориентированного суверенного образования. В рамках «Профессиональная традиция» представлялись 3 ключевых трека развития:

- в ключевом треке развития «Мировоззрение» рассматривались проекты: «Дорогами добра», «Мастерская визуальных культур», «По заветам старины». Решаются задачи, направленные на обновление содержания воспитательной работы, обуславливающей достижение мировоззренческого суверенитета;

- в ключевом треке «Горизонты нового дня» были представлены проекты: «Учение с увлечением»; «Островок», «Лаборатория антискуки», «Зигзаги открытий», «Команда в игре». Решаются задачи, направленные на создание условий для поддержки и развития творческой активности, инициативы, проектной деятельности участников образовательных программ, ориентированных на достижение технологического суверенитета;

- в ключевом треке «Социализация, адаптация» обсуждались проекты: «Первые шаги», «Открытый мир», «Путь мастера», «Родительский клуб» решаются задачи, направленные на поддержку адресатов с риском социальной уязвимости через расширение возможностей образовательной среды Дворца. Работа над Программой развития Дворца продолжена.

Представленный анализ и оценка деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за отчетный период позволяет сделать выводы о том, что во Дворце были созданы условия для успешного решения педагогическим коллективом поставленных на 2025 год задач.

## Приложение 1

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8296
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	814
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4457
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2544
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	481
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	164
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1507/18%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	37/0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	303/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	70
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	233
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2432/29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5788/70%
1.8.1	На муниципальном уровне	1499/18%
1.8.2	На региональном уровне	1442/17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	128/2 %
1.8.4	На федеральном уровне	1666/20%
1.8.5	На международном уровне	1053/13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5687/69%
1.9.1	На муниципальном уровне	1484/18%
1.9.2	На региональном уровне	1371/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	126/1%
1.9.4	На федеральном уровне	1662/20%

1.9.5	На международном уровне	1044/13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1492/18%
1.10.1	Муниципального уровня	1455/17,5 %
1.10.2	Регионального уровня	37/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65
1.11.1	На муниципальном уровне	65
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	147
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	130/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	106/72%

1.17.1	Высшая	76/52%
1.17.2	Первая	30/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	46/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	187/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	28/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	105
1.23.2	За отчетный период	39
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	73
2.2.1	Учебный класс	66

2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206/2%

## Приложение 2

### Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по направленностям (на 31.12.2025)

<b>Техническая направленность (114 групп, 1450 человек)</b>
Начальное техническое конструирование -54 (6-10 лет)
Юный конструктор-47 (6-10 лет)
Судомодельная секция -59 (7-13 лет)
Лаборатория трассового автомоделизма -104 (7-13 лет)
Автомодельный спорт-64 (12-17 лет)
Инженерная лаборатория -40 (10-16 лет)
Робототехника. Текстовое программирование -27 (11-15 лет)
Инженерная графика и электроника-15 (11-15 лет)
Фотостудия -87 (11-17 лет)
ВиАр -27 (11-17 лет)
Видеоблогинг-73 (11-15 лет)
Видеостудия -57 (11-15 лет)
Перворобот-15 (6-7 лет)
Перворобот 7+-202 (7-9 лет)
Анимационная студия-27 (11-17 лет)
Студия компьютерного творчества «Точка»-153 (7-12 лет)
Студия 3D-моделирования «Сфера»-52 (12-17 лет)
Виртуальная робототехника-15 (10-12 лет)
Мобильна фотография-30 (10-15 лет)
Робототехника. Блочное программирование -67 (8-11 лет)
Основы программирования 59 (7-10 лет)
Аэрокосмическая инженерия -37 (12-16 лет)

Робототехника (мобильные платформы)-52 (10-16 лет)
АЭРО 72 (12-17 лет)
Подводная робототехника-15 (13-17 лет)
<b>Естественнонаучная направленность (54 групп, 669 человек)</b>
Первые шаги натуралиста -111 (6-8 лет)
Экология большого города -80 (9-11 лет)
Занимательное естествознание -180 (6-8 лет)
Мир животных-55 (6-11 лет)
Основы зоопсихологии-24 (12-14 лет)
Научная лаборатория. Основы биохимии-22 (15-17 лет)
Занимательная химия-44 (6-10 лет)
География и естествознание -77 (8-15 лет)
Занимательная математика-76 (6-10 лет)
<b>Физкультурно-спортивная направленность (71 группа, 910 человек)</b>
Черлидинг-64 (7-17 лет)
Вольная борьба-49 (6-12 лет)
Детский цирковой коллектив "Надежда"-37 (7-12 лет)
Совершенствование футбольного мастерства-37 (13-17 лет)
Подготовка юного футболиста -119 (7-12 лет)
Вольная борьба. Совершенствование технического мастерства-32 (13-17 лет)
Тхэквондо -12 (6-12 лет)
Цирк-совершенствование акробатической подготовки -37 (12-17 лет)
Кикбоксинг- 15 (7-10 лет)
Самбо -37 (7-10 лет)
ОФП с элементами единоборств -64 (6-8 лет)
Общая физическая подготовка -92 (6-10 лет)
Вместе со спортом -15 (7-13 лет)
Шахматы -300 (6-12 лет)
<b>Художественная направленность (235 групп, 2867 человек)</b>
Бисероплетение -54 (6-11 лет)
Бумажная сказка -109 (6-8 лет)
Волшебная глина -76 (6-11 лет)
Волшебная кисточка-206 (6-11 лет)
Волшебная палитра-111 (6-11 лет)
Живая глина -20 (11-14 лет)
Лозоплетение как творчество -96 (9-14 лет)
Молодежный дизайн одежды -52 (9-17 лет)
Наследники традиций -10 (12-17 лет)
Ожившая история -54 (7-11 лет)
Обработка бересты -47 (9-14 лет)
Обработка янтаря. Мир камня -64 (12-17 лет)
Основы ДПИ-70 (6-11 лет)
Путешествие в мир прекрасного 37 (6-10 лет)
Резьба по дереву -57 (9-14 лет)
Рисую, клею, леплю-73 (6-9 лет)
Студия ИЗО-156 (6-14 лет)
Студия дизайна -171 (9-14 лет)
Творим красоту-67 (6-8 лет)
Текстильный дизайн-72 (7-11 лет)
Ультрамарин-54 (9-11 лет)

Уроки живописи, уроки добра-15 (7-14 лет)
Народные традиции. Живая нить-45 (7-10 лет)
Театр без границ –233 (6-10 лет)
Традиционное народное творчество -139 (6-10 лет)
Фольклор и этнография -37 (11-18 лет)
Играю на гитаре -84 (11-15 лет)
Первые шаги вокалиста -69 (6-10 лет)
Песня на сцене 21 века -72 (11-17 лет)
Литературный театр -114 (11-17 лет)
Мир движения. Мир танца -130 (6-11 лет)
Движение в танце -79 (10-17 лет)
Инструментальный ансамбль "Пентатоника" -59 (11-15 лет)
Инструментальный ансамбль "До-Ре-Ми" -71 (6-10 лет)
Танцы на паркете -27 (11-15 лет)
Бальные танцы -37 (6-10 лет)
<b>Туристско-краеведческая направленность (43 группы, 515 детей)</b>
Открытый мир-25 (10-15 лет)
Мир открытий -30 (6-7 лет)
Спортивно-познавательный туризм. Начальная подготовка-37 (6-9 лет)
Спортивно-познавательный туризм. Совершенствование-35 (10-14 лет)
Туристенок -37 (7-12 лет)
Юные туристы-22 (9-14 лет)
ВПиТ "Витязь"-104 (13-17 лет)
Наследие-120 (10-17 лет)
Поиск -90 (10-14 лет)
Юная армия-15 (6-10 лет)
<b>Социально-гуманитарная направленность (139 групп, 1721 человек)</b>
Секреты хранителей-176 (7-11 лет)
Школа юных инспекторов движения-295 (6-12 лет)
Безопасная дорога для юного велосипедиста -25 (8-12 лет)
Джентльмен-драйвер-129 (12-17 лет)
Познаю, исследую, открываю-313 (7-11 лет)
Готовимся к школе-300 (6-7 лет)
Точка опоры-40 (11-15 лет)
Выбор. Программа жизненного самоопределения для старшеклассников. 10 (14-17 лет)
Жизненные навыки-233 (6-12)
Основы журналистской деятельности-37 (11-17 лет)
Финансовая грамотность -66 (6-7 лет)
Семейная игровая группа 97 (6-12 лет)

### Приложение 3

#### **Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2025 г.**

- районный командный конкурс «Техноград»;
- районный конкурс технического конструирования «Плыви модель»;
- районные соревнования по автомоделльному спорту (Трассовые модели);
- районные соревнования по автомоделльному спорту (радио модели);
- районные соревнования «Вперед, Робот!»;
- районный форум «Научный парк»;
- площадки регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: «Обслуживание авиационной техники», «Инженерия космических систем»;
- ежегодный районный смотр-конкурс почетных караулов среди обучающихся ОО Приморского района СПб, посвященном памятным датам Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г. «Пост №1»;
- районные соревнования для обучающихся 1-4 классов ОО Приморского района СПб «Будущий защитник Отечества»;
- районный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа»;
- районный этап всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»;
- первенство на кубок главы администрации Приморского района СПб «Приморская зарница»;
- открытый районный конкурс по созданию эмблемы первенства на кубок главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга «Приморская зарница»;

- конкурс чтецов, в рамках мероприятий фестиваля «Победная пасха», тема: «Победа в Великой Отечественной войне»;
- открытые соревнования Приморского района Санкт-Петербурга по скалолазанию»;
- районный шахматный рапид-турнир «Шахматные сезоны»;
- районный проект «Страна Читалия»;
- районный этап регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев;
- районный этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»;
- районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»;
- районный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;
- районный конкурс чтецов;
- районный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города»;
- районная интеллектуальная игра по краеведению «Квиз – Приморский бриз»;
- районный творческий проект «Мой любимый Приморский»;
- районный литературно-краеведческий конкурс «Давно стихами говорит Нева»;
- районные краеведческие Ольгинские чтения;
- Форум малых музеев;
- районный Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»;
- районная выставка педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»;
- районный творческий конкурс «Мой день Земли»;
- районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга;
- районные детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль»;
- районные семейные соревнования «мама, папа, я-пешеходная семья»;
- районный конкурс по пропаганде изучения и соблюдения правил дорожного движения «СМИ: на волне дорожной безопасности»;
- районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- районный этап городского конкурса детского творчества «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ Приморского района Санкт-Петербурга;
- районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»;
- районный слет отрядов юных инспекторов движения «Магистраль ЮИД»;
- районный конкурс отрядов ЮИД Приморского района СПб «Лучший отряд ЮИД»;
- районный штаб детского общественного объединения «Юный инспектор движения» «Магистраль ЮИД»;
- конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга;

- районная акция отрядов ЮИД Приморского района СПб «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам»;
- районная акция отрядов ЮИД Приморского района СПб ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
- районная акция отрядов ЮИД Приморского района СПб «Засветись»
- районная акция отрядов ЮИД Приморского района СПб «Скорость-не главное!»;
- районная акция по пропаганде БДД «Операция СИМ»;
- районная акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»;
- районный Открытый конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальный Китеж»;
- районный конкурс чтецов «Вдохновение» тема года: «Россия- Родина моя!»
- «Открытый районный фестиваль - конкурс фольклорного и народного творчества «Русь широкая»;
- районный конкурс школьных театральных коллективов «В гостях у Мельпомены»;
- районный конкурс «Олимпиада по естествознанию»;
- открытая районная конференция школьников, посвященная Дж. Дарреллу;
- открытый районный фестиваль «Тайны третьей планеты»;
- открытый районный конкурс «Открытый мир»;
- открытый районный конкурс для старших дошкольников и младших школьников «Добрая планета»;
- районный тур XI городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
- Конкурс педагогических достижений «ГРАНИ ТАЛАНТА» Приморского района Санкт-Петербурга 2025-2026 учебного года, номинация «Педагог дополнительного образования»

#### Приложение 4

#### Публикации, подготовленные работниками ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2025 году.

Автор(ы)	Название публикации	Где опубликовано
<b>Статьи</b>		
Автор(ы)	Название публикации	Где опубликовано
Байрбекова Н.Л.	«Проектная деятельность в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности»	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №5 (93) от 20.05.2025 г. (ISSN: 2587-6872) <a href="https://almanah.su/archive">https://almanah.su/archive</a> <a href="https://s-ba.ru/readeralm?n1=93">https://s-ba.ru/readeralm?n1=93</a>
Байрбекова Н.Л.	«Личностно-профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования естественнонаучной направленности в условиях интегрированной образовательной среды - 2025»	Сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «Личностно-профессиональное саморазвитие педагога в условиях интегрированной образовательной среды» - 2025 <a href="https://s-ba.ru/readerconf?n1=05_25">https://s-ba.ru/readerconf?n1=05_25</a>

Ефимова С.В.	«Система мотивации воспитанников как способ сохранения контингента учащихся на примере опыта Клуба биологов»	Сборник публикаций «Педагогический альманах» №19.1-2025 (ISSN: 2712-8792) <u>Сборники – Страница 13 – Педагогический альманах</u>
Ефимова С.В.	«Досуг – дело серьезное»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» <a href="https://www.pedalmanac.ru/484836">https://www.pedalmanac.ru/484836</a>
Ефимова С.В.	«Экологическая игра «Устрани последствия» Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Учащиеся средней и старшей школы <a href="https://www.pedalmanac.ru/484842">https://www.pedalmanac.ru/484842</a>
Рясная Е.Н. Ефимова С.В.	«Профессии глазами юннатов»	Материалы городской конференции педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Профорентация в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, пути повышения ее эффективности и актуальные формы социального партнерства», Санкт-Петербург, Эколого-биологический центр «Крестовский остров». 21 октября 2025 г. СПб.: ГБНОУ СПб ГДТЮ, электронное издание, 2025. - 61с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1GgCpUy_iCPFKjP07nWMPDZCt50btMSUN/view">https://drive.google.com/file/d/1GgCpUy_iCPFKjP07nWMPDZCt50btMSUN/view</a>
Ефимова С.В.	«Экологическая игра «Устрани последствия» Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Учащиеся средней и старшей школы <a href="https://www.pedalmanac.ru/484842">https://www.pedalmanac.ru/484842</a>
Богданов Евгений Юрьевич	Конспект занятия на тему: Элемент “Сияние”	в образовательном СМИ «Педагогический альманах»
Богданов Евгений Юрьевич	Конспект занятия "Абрамцево-Кудринская резьба"	Электронное периодическое издание «педагогический мир» (pedmir.ru)
Гурьянова Ольга Викторовна	Методическая разработка «Мероприятие для учащихся «День знакомств»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир».

Панфилова Анна Сергеевна	Методическая разработка «Возможности использования трафаретных техник в реализации метапредметных подходов социально-педагогической направленности»	Высшая школа делового администрирования. Публикация на сайте образовательного СМИ.
Мальченко Ирина Юрьевна	Презентация «Основы композиции»	на сайте сетевого образовательного СМИ Высшая школа делового администрирования
Иващенко В. М., Долгих Г. В.	Научная статья "Факторы творческого саморазвития личности средствами хореографии в сфере дополнительного образования"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,
Ягудина В.Р.	Научная статья "Разработка технологической карты учебного занятия при обучении вокальному искусству в условиях реализации системно–деятельностного подхода в дополнительном образовании детей"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027
Бойко Н.И.	Научная статья "Проблема формирования толерантности учащихся средствами изучения фольклора в условиях дополнительного образования "	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,
Сокуренок Е.В.	Научная статья "Технология учебного исследования при обучении учащихся основам вокального искусства в учреждении дополнительного образования"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,
Иващенко В.М.	Научная статья "Особенности обучения учащихся исследовательской деятельности при изучении хореографии в системе дополнительного образования"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,
Присяжнюк А.П.	Научная статья "Возможности применения учебно- методического комплекса в работе творческого объединения «Инструментальный ансамбль» в контексте дополнительного образования"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,
Борисович С.А.	Научная статья "Воспитательные возможности хореографической деятельности в творческом объединении по театральному искусству в дополнительном	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,

	образовании учащихся"	
Кулик Д.В.	Научная статья "Развитие творческого потенциала учащихся через театральную деятельность в учреждении дополнительного образования"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,
Иващенко В.М.	Научная статья "Научная статья "Эффективные практические инструменты обучения учащихся основам хореографии в рамках дополнительного образования"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027
Долгих Г.В., Ярош В.М.	Научная статья "Организация театральной деятельности как интерактивной воспитательной технологии в рамках дополнительного образования учащихся"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,
Ерасова И.А.	Научная статья "Дидактические возможности театральной педагогики в личностном развитии учащихся в организации дополнительного образования"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,
Блинов Е.Ф.	Научная статья "Создание дидактических условий обучения учащихся бальным танцам в системе дополнительного образования"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027
Варшавская А.Г.	Научная статья "Обучение игре на гитаре в организации дополнительного образования как практический инструмент развития учащихся"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,
Чернышова Н.Г.	Научная статья "Педагогическая специфика работы концертмейстера при организации учебных занятий по хореографии в дополнительном образовании учащихся"	научно-методический журнал ISSN 2313-2027 © «Современная мысль», © Издательство «НИЦ АРТ»,
Куванов В.А.	Средства и методы скоростно-силовой подготовки самбистов-юношей 15-16 лет	Сборник: Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма, сборник материалов 28 Всероссийской научно-практической конференции, 2025
Куванов В.А., Куванов Я.А.	Методика развития выносливости у борцов вольного стиля	Сборник: Наука и технологии в сфере физической культуры и спорта, 2025
Куванов В.А.	Восстановление физической работоспособности в борьбе	Сборник: Современные проблемы физической культуры,

	Самбо	спорта и безопасности жизнедеятельности, 2025
Куванов В.А.	Роль массажа в спортивной практике борцов вольного стиля	Сборник: Современные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, 2025
Куванов В.А., Куванов Я.А., Коростелев Е.Н.	Методика развития силовых способностей самбистов	Сборник: Актуальные проблемы развития и совершенствования системы физического воспитания, 2025
Ворзапова Е.Н.	Методическая разработка «Сборник мероприятий по профилактике ДДТТ»	ООО «Инфоурок» Сайт Infourok 22.02.2025
Смирнова М.Г.	Методическая разработка «Развитие социальной активности подростков как способ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» 06.02.2025г.
Смирнова М.Г.	Сценарий мастер-класса «Приключения Буратино в городе» (для детей 6-8 лет)	ООО «Инфоурок» Сайт Infourok, 05.02.2025г.
Павловская О.Б.	«Методическая разработка «Квиз по ПДД» для учащихся 1 класса	Сайт «Infourok.ru», 20.06.2025
Селезнева А.Е.	«Возможности цифровой среды для формирования компетенций младших школьников»	Электронный журнал: «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»
Селезнева А.Е., Котова С.А.	«Анализ использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе учителями начальных классов»	Научный электронный журнал № 5 «Новая наука: от идеи к результату»
Максач Е.Т.	«Об апробации модульных программ повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательных учреждений по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении»	ООО «Инфоурок» Свидетельство о регистрации ISSN №2587-8018 от 17/052017 30.01.2025
Ахтырская Ю. В. Ворзапова Е.Н. Максач Е. Т. Марченко О.И. Нуштаева Л. С. Селезнева А.Е. Смирнова М.Г. Янковская В.М.	Сборник методических материалов по профилактике ДДТТ «Компас детской дорожной безопасности»	СПб: «Свое издательство» ISBN 978-5-6046089-5-1

Сапунова Ю.В.	Методическая разработка Сценарий новогоднего утренника «Дед Мороз и серый волк»	Образовательный портал Всероссийского СМИ «Время Знаний»
Сапунова Ю.В.	Методическая разработка Мастер- класс «Флажная башня Нарышкин бастион»	Образовательный портал «Знанио»
Сапунова Ю.В.	Методическая разработка «Рабочие карточки по чистоговоркам»	Образовательный портал «Знанио»
Сапунова Ю.В.	Авторская разработка «Назови слова»	Образовательный портал «Знанио»
Исаев А.А.	Статья: «Дополнительное образование детей как основа для формирования обобщенных предпрофессиональных компетенций школьников в условиях цифровой трансформации общества»	Научно-методический журнал № 3. Издательство «Школа и производство», С. 16–25.