

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга


_____ О.В. Горячая
«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДПО ЦПК
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга


_____ С.П. Демидова
«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО «Молодежный творческий
Форум Китеж плюс»
от 16.06.2025 № 431-п


_____ И.А.Кендыш

ПОЛОЖЕНИЕ

об

игре-конкурсе «Интеллектуальное колесо»
по тематике «Безопасность дорожного движения»

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

Районная игра-конкурс «Интеллектуальное колесо» по тематике «Безопасность дорожного движения» (далее Игра) является командным первенством среди обучающихся общеобразовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга и проводится во исполнение плана мероприятий районного центра по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Приморского района на 2025-2026 учебный год.

Игра направлена на совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков и содействует:

- пропаганде Правил дорожного движения и привитию навыков безопасного поведения на дороге;
- развитию и популяризации движения Юных инспекторов дорожного движения в общеобразовательных учреждениях;
- выявлению и развитию творческих способностей у детей и юношества;
- объединению учащихся среднего и старшего школьного возраста и формированию устойчивого интереса к интеллектуальным играм среди подрастающего поколения;
- достижению положительного социально-воспитательного взаимодействия детей и взрослых;
- развитию коммуникативных навыков и навыков работы в группе;
- развитию лидерских качеств у участников Игры;
- формированию навыков принятия решений в нестандартных ситуациях.

2. Организация и проведение Игры-конкурса

2.1. Общее руководство подготовкой Игрой осуществляют совместно отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

2.2. Непосредственная организация и проведение Игры возлагается на Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

2.3. Для подготовки и проведения Игры из организаторов создаётся организационный комитет. Оргкомитет создает и утверждает жюри Игры, издаёт приказы, освещает соревнования в средствах массовой информации, отвечает за отбор и контроль вопросов, распределяет вопросы и контролирует проведение Игр на базе образовательных учреждений Приморского района, составляет сводные рейтинговые таблицы и проводит награждение победителей в конце игрового сезона. Оргкомитет также отвечает за методическое сопровождение, разрабатывает рекомендации по подготовке вопросов.

2.4. Судейство осуществляется совместно представителем Оргкомитета и педагогами образовательного учреждения-участника Игры (не менее 1 и не более 3). Жюри Игры осуществляет судейство игры, проводимой в игровом сезоне на базе образовательных учреждений. Представитель Оргкомитета считается председателем жюри.

2.5. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

3. Участники Игры

3.1. В Игре «Интеллектуальное колесо» могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

3.2. Игра «Интеллектуальное колесо» проводится в двух возрастных группах:

1 возрастная группа – 11-14 лет; (5-7 класс)

2 возрастная группа – 14-17 лет (8-11 класс)

Возрастная категория определяется по самому старшему участнику команды.

3.3. Каждое образовательное учреждение готовит 1 (одну) команду участников «знатоков»

3.4. Каждое образовательное учреждение предоставляет 20 вопросов от обучающихся

образовательного учреждения (т.н. «зрители»).

3.5. Количественный состав участников команд: Команда «Знатоков» - 5 человек. Количество мальчиков и девочек на усмотрение руководителя команды.

3.6. Подготовка каждого вопроса – не более 3 человек. В каждом вопросе должно быть указано авторство вопроса

3.7. Один обучающийся может представить более 1 вопроса. Один и тот же участник может быть включен в команду «Знатоков» и готовить вопрос одновременно.

4. Порядок проведения Игры

4.1. Игровой сезон проводится в течение учебного года и состоит из двух этапов.

I. Этап подготовки вопросов

Проводится в **октябре-январе 2025** года. Этап включает в себя следующие шаги:

- Подача предварительной заявки образовательным учреждением
- Подготовка вопросов командой образовательного учреждения
- Отбор вопросов Оргкомитетом
- При необходимости, корректировка вопросов

II. Соревновательный этап

Проводится в **феврале 2026** учебного года. В игровой этап входит серия игр-соревнований, в которых команда «знатоков» отвечает на вопросы. Количество игр – от 2 до 5, в зависимости от количества участников. Игры проводятся на базе образовательных учреждений, представляющих команду «знатоков». На базе каждого учреждения, выбранного для проведения игры соревновательного этапа, проводится 1 (одна) игра с командой «знатоков» этого учреждения.

4.2. Для участия в Игре команда образовательного учреждения направляет в районный центр безопасности дорожного движения ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» электронную заявку в Яндекс-форме **до 31 октября 2025 года**. Ссылка на Яндекс-форму будет опубликована дополнительно.

Образовательное учреждение может подать 1 (одну) заявку на участие по каждой возрастной группе.

ОУ, подавшее заявку на участие в Игре, предоставляет в Оргкомитет Согласие родителя/законного представителя на обработку персональных данных участников Игры, в том числе на фото и видеосъемку и Согласие на обработку персональных данных руководителя команды (см. Приложение 3, 4). Согласие можно подать в виде сканов по эл.почте bddprim@bk.ru, либо привезти в бумажном виде по адресу СПб, Торжковская ул.30 а.

4.2. Образовательное учреждение, подавшее заявку на участие в Игре, готовит команду «знатоков», согласно поданной заявке, и не менее 10, но не более 20 вопросов для той возрастной группы, в которой будут участвовать «знатоки». Если ОУ подает заявку в двух возрастных группах, то количество вопросов будет от 20 до 40 (10-20 – для 1 возрастной группы, 10-20 – для второй).

Подготовленные вопросы высылаются на эл.почту организаторов bddprim@bk.ru с пометкой в теме письма «Интеллектуальное колесо, вопросы ГБОУ № __» **в декабре 2025г.**

Точная дата окончания приема пакета вопросов будет сообщена дополнительно Оргкомитетом.

5. Порядок отбора участников

5.1. Принципы отбора участников зависят от количества заявок.

При подаче заявок от менее 2 (двух) образовательных учреждений игровой сезон не состоится. По решению Оргкомитета сроки подачи заявок могут быть продлены.

При количестве заявок от 2 до 5 (по каждой возрастной категории) Игра проводится без отбора.

При количестве заявок более 5 (по каждой возрастной категории) Игра проводится с отбором. Оргкомитет оценивает поданные вопросы и принимает решение об отборе не более 5 образовательных учреждений для участия в Игре в качестве «знатоков».

6. Требования к подготовке вопросов

6.1. Обучающиеся образовательного учреждения подготавливают вопросы, высылают материалы вопросов и правильные ответы. (Требования к формату вопросов и ответов приведены в Приложении 1)

6.2. Допускаются вопросы следующих видов: «обычный вопрос», «мультимедийный вопрос».

«Обычный вопрос» представляет собой текст вопроса с указанием формы ответа. К обычному вопросу могут быть добавлены иллюстративные материалы. Иллюстративный материал должен быть в хорошем разрешении и давать четкое представление о том, что на нем изображено. Объем обычного вопроса – не более 1000 символов. К вопросу должен быть приложен верный ответ, допускается приложение вариантов ответов, зачитывающихся, как правильные.

«Мультимедийный вопрос» представляет собой короткое видео до 60 секунд (формат HDTV 720p или выше), в котором четко, громко и ясно звучит формулировка вопроса. Допускается включение в видео дополнительных элементов, таких как:

предметы;
формулы, схемы, таблицы, тексты, изображения;
жесты и пантомимические композиции;
звукозаписи и публично воспроизводимые звуковые фрагменты;
видеоматериалы.

К вопросу должен быть приложен верный ответ, допускается приложение критериев вариантов ответов, зачитывающихся, как правильные.

6.3. Для подготовки вопросов рекомендуется использовать методические материалы, приведенные в Приложении 1.

6.4. Вопросы Игры ориентированы прежде всего не на знание какого-либо факта, а на умение логически мыслить, анализировать текст Правил дорожного движения, дорожные ситуации или деятельность движения ЮИД

6.5. Предоставленные образовательным учреждением вопросы будут оцениваться по следующим критериям:

- соответствия требованиям данного Положения (целевой направленности и формату Игры)

- логическая непротиворечивость
- соответствие Правилам Дорожного Движения
- доступность ответа для указанной возрастной группы
- авторская оригинальность (отсутствие вопроса в открытых источниках)

6.6. Вопросы, не соответствующие данным критериям, не будут допускаться до игрового сезона.

7. Порядок проведения игр

7.1 Игра соревновательного этапа проводится на базе образовательного учреждения Приморского района, представляющего команду «знатоков».

7.2 Образовательное учреждение обязано предоставить для игры помещение (класс или актовый зал) с необходимым для проведения материальным оснащением (компьютер/ноутбук, проектор, колонки). Во время игры в помещении могут находиться посторонние лица, считающиеся болельщиками игры. Болельщики не участвуют в процессе игры.

7.3 В рамках каждой игры соревновательного этапа, команда «знатоков» отвечает на вопросы, подготовленные учащимися другого образовательного учреждения. Общее количество вопросов на игру составляет не менее 10 вопросов, но остается на усмотрение Оргкомитета. Все команды отвечают на одинаковое количество вопросов, определенное Оргкомитетом. Время на проведение игры – 45 минут.

7.4 Команда «знатоков» отвечает на вопросы, предоставленные командами «зрителей» других образовательных учреждений.

7.5 Отбор вопросов для каждой Игры осуществляется Оргкомитетом.

7.6 Порядок вопросов выбирается случайным образом участниками Игры (командой

«знатоков»).

7.7 Время на ответ команды «знатоков» – 1 минута.

7.8 Ответы оцениваются незамедлительно после окончания времени на ответ.

7.9 После окончания игры команде «знатоков» выдается ведомость оценки результатов данной игры.

7.10 Один раз за игру допускается «помощь зала», в течении одной минуты игроки могут выслушать варианты ответов из зала и выбрать один.

7.11 Не допускается помощь или подсказки команде знатоков не участвующими лицами, в том числе другими обучающимися и педагогами за исключением ситуации «помощи зала».

7.12 Вопросы для ответа командой «знатоков» предоставляются непосредственно перед задаванием вопроса и доставляются представителем Оргкомитета.

8. Оценка результатов

8.1 Ответы команды «знатоков» оцениваются Жюри в соответствии с предложенными автором верным ответом и критериям зачета (вариантам правильных ответов). Жюри оставляет за собой право засчитать ответ как верный, если посчитает, что суть и форма вопроса были соблюдены, даже если указанный ответ не предлагался автором в качестве верного.

8.2 В случае, если команда «знатоков» дает ответ, признанный Жюри верным, команде «знатоков» начисляется 1 (один) балл.

8.3 Результаты команды зрителей ОУ определяются по критериям членами Оргкомитета (Приложение 2)

8.4 Результаты проведенных игр сезона вносятся в общедоступную таблицу.

9. Подведение итогов и награждение победителей Игры – конкурса

9.1. Члены жюри оценивают и объявляют результаты по итогам каждой игры соревновательного этапа, проведенной на базе образовательного учреждения.

9.2. Члены Оргкомитета подводят итоги по результатам оценки вопросов к окончанию игрового сезона.

9.3. По итогу сезона (май 2026 года) подводятся итоги и формируются турнирные таблицы по соревнованию команд «знатоков» и команд «зрителей».

9.4. По результатам сезона Игры награждение производится по следующим номинациям в каждой возрастной категории участников: «I место среди команд знатоков», «II место среди команд знатоков», «III место среди команд знатоков», «I место среди команд зрителей», «II место среди команд зрителей», «III место среди команд зрителей», «Лучший вопрос».

9.5. Все команды-участники получают сертификаты участников.

10. Дополнительные замечания по организации и проведению соревнований

- Распределение вопросов между командами производится Оргкомитетом, таблица распределения не публикуется в открытых источниках

- График проведения игр на базе образовательных учреждений утверждается совместно Оргкомитетом и представителем образовательного учреждения

- Образовательное учреждение, не предоставляющее возможность проведения игры, или не предоставляющее необходимого материального обеспечения или помещения снимается с Сезона Игры.

- Снимаются с игры команды, нарушившие условия данного Положения.

- В случае подсказок команде «знатоков» болельщиками (кроме случаев «помощи зала») вопрос снимается и считается неверно отвеченным (1 балл начисляется автору вопроса – команде «зрителей»)

Методические рекомендации по подготовке вопросов для педагогов, родителей и участников игры «Интеллектуальное колесо»

«Интеллектуальное колесо» представляет собой игру-соревнование (далее - Игра) между образовательными учреждениями Приморского района. Игра проводится в два этапа. На первом (отборочном) этапе учащиеся образовательного учреждения готовят вопросы, на втором (игровом) участники из числа учащихся образовательного учреждения дают ответы на вопросы, подготовленные другими ОУ.

Подготовка вопросов – непростая задача для ребенка и подростка. Необходимо не только владеть знаниями о Правилах Дорожного Движения и деятельности движения ЮИД, но и уметь анализировать дорожные ситуации, оценивать безопасность, иметь критическое мышление, владеть начальными проектными навыками. Педагоги и родители могут оказывать помощь и педагогическую поддержку участнику, а также техническую помощь при подготовке видео-вопросов и вопросов с картинкой, но основная идея должна быть выдвинута самим участником (ребенком или группой детей – 1-3 чел).

Требования к вопросам «Интеллектуального колеса» перечислены ниже.

1. Соответствие требованиям Положения об Игре (целевой направленности и формату Игры).

Вопросы игры «Интеллектуальное колесо» ориентированы прежде всего не на знание какого-либо факта, а на умение логически мыслить и интуицию. Это не викторина, в которой возможность дать ответ на поставленный вопрос определяется знаниями. На правильно подготовленный вопрос ответ может дать любой человек, обладающий навыками логического мышления и начальными (обывательскими) знаниями о ПДД.

2. Логическая непротиворечивость

Ответ должен логично «вытекать» из вопроса. Проверить, насколько логичен вопрос, можно так. Задайте придуманный вопрос любому человеку (например, родителю, педагогу...). Даже если ответ не будет найден, назовите правильный ответ. Попросите испытуемого оценить логичность ответа. Если вопрос подготовлен правильно, испытуемый будет удивлен, как же ему не удалось дать верный ответ.

3. Соответствие действующим Правилам Дорожного Движения

В постановке вопроса не должны быть нарушения толкования Правил Дорожного Движения. Даже в конкурсных работах часто встречаются фактические ошибки в использовании терминов или правил из текста ПДД. Не следует опираться только на собственный опыт и представления. Изучите вопрос в актуальном тексте Правил Дорожного движения. Этот текст может стать хорошим источником информации для создания вопроса!

Также категорически не допускается использование неверных рекомендаций к поведению на дороге, призывов к нарушению безопасности дорожного движения.

4. Доступность ответа для указанной возрастной группы

Ответ должен представлять собой понятное ребенку указанного возраста слово или словосочетание. Не следует прибегать к узкопрофессиональной или специализированной лексике в тексте вопроса. Помните, что ответ на вопрос должен дать ровесник задающего вопрос ученика. Избегайте вопросов, ответом на которые является развернутое рассуждение. При этом, если вопрос будет слишком простым, на него смогут дать ответы все другие участники и команда образовательного учреждения не сможет получить очки в случае участия этого вопроса в Игре.

5. Авторская оригинальность (отсутствие вопроса в открытых источниках)

Вопросы должны быть подготовлены самостоятельно ребенком с поддержкой педагога или родителя. При этом категорически запрещается использовать уже существующие вопросы и выдавать чужой интеллектуальный труд за свой. Проверка вопросов будет осуществляться в сети Интернет.

К игре допускаются вопросы следующих видов:

«Обычный вопрос» представляет собой текст вопроса с указанием формы ответа. К обычному вопросу могут быть добавлены иллюстративные материалы. Иллюстративный материал должен быть в хорошем разрешении и давать четкое представление о том, что на нем изображено. Объем обычного вопроса – не более 1000 символов. К вопросу должен быть приложен верный ответ,

допускается приложение вариантов ответов, зачитывающихся, как правильные.

«Мультимедийный вопрос» представляет собой короткое видео до 60 секунд (формат HDTV 720p или выше), в котором четко, громко и ясно звучит формулировка вопроса. Допускается включение в видео дополнительных элементов, таких как:

- предметы;
- формулы, схемы, таблицы, тексты, изображения;
- жесты и пантомимические композиции;
- звукозаписи и публично воспроизводимые звуковые фрагменты;
- видеоматериалы.

Вопрос для Игры чаще всего состоит из двух частей.

1. Описание ситуации/явления, к которой задается вопрос. Оно может быть текстовым или представлено в виде мультимедиа-материала (картинка, фотография, видеоролик, звуковой файл).

2. Формулировка вопроса – что мы хотим услышать от игрока. Не всегда вопрос задан вопросительным предложением. Вопрос обязательно должен быть задан в устной и/или (при необходимости) письменной форме. Т.е. если вопрос мультимедийный, то описание дается в мультимедийной форме, а вопрос задается устно на видео. Если вопрос обычный, но использована картинка, то текст вопроса написан текстом на картинке.

В вопросах Интеллектуального колеса допускаются, так называемые, «вопросы с заменой». В этом случае какое-либо слово или словосочетание заменяется каким-либо другим, на чем и строится суть вопроса. Примеры подобных вопросов вы увидите ниже. В случае наличия замены об этом необходимо сказать в тексте вопроса.

Форма ответа или вопросная форма – это формулировка ответа, который автор вопроса хочет получить на заданный вопрос. Рекомендуется строить вопрос таким образом, чтобы игроку было максимально четко ясно, что от него требуется. Примеры вопросных форм:

1. Назовите ЕЁ/ЕГО двумя словами, начинающимися на одну букву.
2. Назовите участника дорожного движения, который совершил нарушение
3. В ответе назовите цифру, которой обозначена описанная ситуация.
4. Кто из перечисленных (указанных/нарисованных) пешеходов выбрал правильный путь?
5. Ответьте, «верно» или «неверно» поступила Катя.

Возможные темы для вопросов:

- Участники дорожного движения
- Части дороги
- Дорожные знаки и разметка
- Правила пешеходного перехода
- Культура дорожного поведения в городе
- Правила движения для велосипедистов
- СИМ – средства индивидуальной мобильности
- Части велосипеда
- Дорожные ловушки
- Виды транспортных средств
- Средства индивидуальной мобильности
- Правила оказания первой помощи
- Деятельность Движения ЮИД

Как может быть составлен подходящий и интересный вопрос, можно проиллюстрировать на следующем примере. Возможно, вы знаете следующий анекдот:

Перекресток.

На перекрестке стоят:

1. Грузовик

2. Гужевая повозка

3. Мотоциклист

Загорается зеленый свет. Грузовик газует.

Лошадь из гужевой повозки пугается и кусает мотоциклиста за ухо.

Кто ответственен за возникновение дорожно-транспортного происшествия?

Этот вопрос необычен своей постановкой вопроса. При этом, для ответа на вопрос, вначале необходимо вспомнить ряд положений из Правил Дорожного Движения:

1. Необходимо знать, что такое ДТП и понять, что указанная ситуация является дорожно-транспортным происшествием, так как водителю мотоцикла был нанесен ущерб здоровью.
2. Необходимо вспомнить, что гужевая повозка является транспортным средством.
3. Необходимо понять, что указанные в вопросе участники дорожного движения – водители: грузового автомобиля, мотоцикла и гужевой повозки.
4. Необходимо представить себе схему дороги, представить, как все указанные транспортные средства могут располагаться, чтобы произошла указанная ситуация.
5. Вспомнить известные обязанности водителей. Обучающемуся должно быть известно, что согласно п.2.1.2 ПДД при управлении мотоциклом водитель мотоцикла обязан быть в застегнутом мотошлеме.
6. Понять, что при наличии застегнутого мотошлема водитель мотоцикла не мог получить укус уха.
7. На основе всех указанных утверждений, определить правильный ответ: в данном случае водитель мотоцикла не соблюдал Правила Дорожного Движения, что привело к возникновению ДТП. Сформулировать ответ в краткой форме – «мотоциклист», так как был задан конкретный вопрос «кто?».

Данный вопрос имеет юмористическую составляющую, что также вызывает дополнительный интерес у игроков.

Отметим, что не обязательно придумывать вопросы, требующие обращения к столь большому количеству положений ПДД, достаточно одного-двух.

Далее вы можете увидеть несколько примеров удачных и неподходящих под формат вопросов.

НЕПОДХОДЯЩИЙ ВОПРОС

С какого возраста можно водить мопед?

Ответ: С 16 лет

Почему: Вопрос не соответствует формату Игры. Для того, чтобы ответить на поставленный вопрос необходимо только знание правила (факта). Тестовый формат вопроса. Вопрос не допущен.

ПОДХОДЯЩИЙ ВОПРОС

Внимание, в вопросе есть замена. Она родственник лошади и живет в Африке. Она поможет пешеходу перейти проезжую часть. Назовите ЕЁ.

Ответ: Зебра

Почему: Вопрос требует знания правил дорожного движения, бытового названия разметки 1.14.1 и 1.14.2, но также и требует логического мышления и аллюзии.

НЕПОДХОДЯЩИЙ ВОПРОС

Где можно ездить на велосипеде?

Ответ: На велодорожке

Почему: Вопрос составлен некорректно. Не указан возраст велосипедиста, от которого зависит правильный ответ. Совокупность ответов «на велодорожке, на тротуаре, на проезжей части, в парке» - ответом не является. Кроме того, не соблюден формат вопроса – ответ требует только знаний, а не размышлений. Вопрос не допущен.

ПОДХОДЯЩИЙ ВОПРОС

Кате 15 лет. Она поехала кататься с подругой на велосипеде, подруга поехала по велодорожке, а Катя – рядом с ней, но по проезжей части. Правильно ли едет Катя?

Ответ: Нет

Почему: Вопрос требует не только простых знаний о ПДД, но и логических рассуждений. Согласно Правилам, лицо старше 14 лет имеет право двигаться по правому краю проезжей части, если отсутствуют велодорожки. В данном вопросе Кате – 15 лет, и на первый взгляд, она имеет право выехать на проезжую часть, но из описания ситуации мы можем понять, представив себе схему движения, что рядом с проезжей частью находится велодорожка, по которой Кате и следует ехать, в случае наличия.

НЕПОДХОДЯЩИЙ ВОПРОС

Как правильно перейти дорогу в месте, где нет пешеходного перехода?

Ответ: оглядываясь по сторонам

Почему: Вопрос призывает к нарушению правил дорожного движения. Ребенок без сопровождения взрослого не должен переходить проезжую часть в местах отсутствия пешеходного перехода. Согласно п.4.3. ПДД «Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, подземным или надземным пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны», однако эти условия не оговорены в тексте вопроса.

ПОДХОДЯЩИЙ ВОПРОС

Можно ли перейти проезжую часть, если разметку («зебру») уже нарисовали, а знак поставить забыли?

Ответ: да

Почему: Вопрос требует знания ПДД и навыков их применения. Согласно 1.2 ПДД РФ «Пешеходный переход - это участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу». Союз «и(или)» подразумевает, что достаточно одного из перечисленных объектов (знака или разметки) для того, чтобы часть проезжей части считалась пешеходным переходом.

НЕПОДХОДЯЩИЙ ВОПРОС

Он поможет перейти улицу – и там есть красный, желтый и зеленый. Кто он?

Ответ: светофор

Почему: Нарушения толкования ПДД. Светофор не помогает переходить проезжую часть, а лишь определяет время движения. Правильно называть «переходить/пересекать проезжую часть» или «переходить дорогу», улица – это топонимическое понятие. Вопрос не допущен.

ПОДХОДЯЩИЙ ВОПРОС

В вопросе есть замены. Бывает ОН, по которому движешься как птица – над землей, бывает ОН, по которому движешься как кошка – по земле, а бывает ОН, по которому движешься как крот – под землей. Назовите ЕГО двумя словами, начинающимися с одной буквы.

Ответ: пешеходный переход. Варианты зачета: наземный, подземный надземный пешеходный переход

Почему: Вопрос требует не только знания видов пешеходного перехода, но и логического мышления. Предлоги НА, НАД и ПОД в сочетании со словом «земля» подсказывают названия пешеходных переходов.

Допустимые форматы предоставления вопроса:

1. Для обычного вопроса: текст слайда в формате MS Office PowerPoint или PDF без анимации. На слайде может быть только текст или дополнительный иллюстративный материал. Все обычные вопросы от ОУ могут быть вставлены в один файл.

2. Для мультимедийного вопроса: короткое видео до 60 секунд (формат HDTV 720p или выше), в котором четко, громко и ясно звучит формулировка вопроса. Видеоролики с некачественным звуком, не позволяющим понять смысл происходящего, или с низким разрешением будут отклонены. Видеоролики необходимо присылать отдельными файлами.

3. Каждый файл должен быть подписан. В названии обязательно указывать № ОУ. Например, «вопрос ГБОУ 999» или «ГБОУ 999 вопрос 1»

4. Правильные ответы ко всем вопросам от ОУ прилагаются отдельным документом в формате Word. Дополнительно можно указать так называемые «критерии зачета» - варианты ответа, которые автор вопроса засчитывает как правильные.

Оценка результатов команды «зрителей»

Оценка результатов команды «зрителей» осуществляется по следующей методике.

Все учащиеся, включенные в основную заявку от образовательного учреждения в качестве «зрителей», предоставляют вопросы. Каждый вопрос может быть подготовлен одним или несколькими учащимися (до 3 человек). Несколько вопросов могут быть подготовлены одним или одной группой учащихся.

Оценка результата команды «зрителей» производится в сумме по образовательному учреждению по следующим критериям:

1. Количество допущенных вопросов
2. Качество допущенных вопросов

Максимальное количество баллов, которое может быть получено по первому критерию – 10 баллов. За один допущенный вопрос начисляется 1 балл. При этом ОУ может предоставить более 10, но не более 20 вопросов. Если все вопросы (более 10) были допущены к игре, по этому критерию ОУ получает 10 баллов. Отбор вопросов для игр производится случайным образом.

Качество допущенных вопросов рассчитывается в процентном соотношении по формуле для каждого вопроса:

$$\text{Качество}_{\text{вопроса}} = 1 - \frac{\text{количество раз на этот вопрос дали ответ}}{\text{количество раз сыгран вопрос}}$$

По каждому вопросу определен его коэффициент сложности.

Например, вопрос был сыгран 3 раза, но на него ответили только один раз, его качество будет равно 0,67. Для вопросов, признанных допущенными, но не сыгравших в игре не разу, данный показатель не рассчитывается

Далее по формуле среднего арифметического рассчитывается средняя сложность вопросов, предоставленных ОУ.

Оба критерия являются независимыми и вносятся в общую таблицу. Далее производится умножение критериев и полученные результаты ранжируются. Место определяется по рангу.

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных

Я, _____,

ФИО родителя или законного представителя
 паспорт _____, выдан _____

серия номер _____ *когда, кем* _____

(в случае опекуинства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

_____, *адрес проживания*
 являющийся родителем (законным представителем) ребенка

фамилия, имя, отчество ребенка
 паспорт/свидетельство о рождении (нужное подчеркнуть) _____,

серия номер
 выдан _____

когда, кем

адрес проживания

на основании Семейного кодекса РФ и Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка (далее - Ребенок) ГБУ ДО Молодежный творческий Форум «Китеж плюс», расположенному по адресу: Санкт-Петербург, Торжковская ул. д.30А, в связи с направлением Ребенка на **районную игру-конкурс «Интеллектуальное колесо» по тематике «Безопасность дорожного движения».**

Перечень своих персональных данных, на обработку которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, место регистрации и место фактического проживания, номер домашнего и мобильного телефона, дополнительные данные, которые я сообщил(а) в заявлении, договоре, других заполняемых мною документах.

Перечень персональных данных Ребенка, на обработку которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата регистрации по месту проживания, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта (свидетельства о рождении), сведения о выдаче паспорта (свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, серия и номер миграционной карты, вида на жительство, разрешения на временное проживание, телефон, адрес электронной почты, результаты участия Ребенка в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.п., сведения о состоянии здоровья, дополнительные данные, которые я сообщил (а) в заявлении, договоре, других заполняемых мною документах.

Я даю разрешение на безвозмездное использование фото- и видеоматериалов, а также других информационных материалов с участием моего ребенка во внутренних и внешних коммуникациях, фотографии и изображение могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в рекламных буклетах и во всех средствах массовой информации, ТВ, кинофильмах, видео, в Интернете, листовках, почтовых рассылках, каталогах, постерах, промо статьях, рекламной кампании, на упаковке, и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Я согласен (-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, письменно уведомив об этом ГБУ ДО Молодежный творческий Форум «Китеж плюс». В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия ГБУ ДО Молодежный творческий Форум «Китеж плюс» обязан прекратить обработку и использование моих персональных данных и данных моего ребенка.

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ / _____
 _____ *Подпись* _____ *Расшифровка*

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных педагогического работника

Настоящим я: _____,
 _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии)¹)
 проживающ(-ий/-ая) _____ по _____ адресу:

личность удостоверяется _____
 _____ (название основного документа, удостоверяющего личность)

серии _____ № _____, выданным _____ года
 _____ (число) _____ (месяц) _____ (год)

_____ (орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность)

даю согласие своей волей и в своём интересе на обработку в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» всех представленных мной персональных данных (далее – ПД): фамилия, имя, отчество (при наличии); дата (год, месяц и день) рождения; сведения о месте работы, должности; сведения об образовании (ученая степень; ученое звание); реквизиты основного документа, удостоверяющего личность; ГБУ ДО Молодежный творческий Форум «Китеж плюс», расположенному по адресу: Санкт-Петербург, Горжковская ул. д.30А, в форме обработки, сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, обезличивания, блокирования, уничтожения, передачи (предоставления, доступа) как с применением автоматизированной обработки ПД, так и обработки без использования средств автоматизации. Перечень персональных данных, подлежащих передаче: фамилия, имя, отчество, полное наименование образовательной организации, контактный телефон, электронный адрес.

Подлинность представленных документов и достоверность изложенных данных подтверждаю.

Согласие «Об обработке персональных данных» действует со дня его предоставления до дня его отзыва, но не более 3 лет со дня его предоставления и хранения в архиве, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и может быть отозвано путем личного обращения к Оператору или направления Оператору письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, заверенного подписью) в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Согласие «Об обработке персональных данных» даётся в целях осуществления Операторами действий, направленных на обеспечение моего участия в **районной игре-конкурсе «Интеллектуальное колесо» по тематике «Безопасность дорожного движения»**, осуществления Операторами действий, направленных с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Операторов.

_____ (_____)
 _____ (личная подпись) _____ (расшифровка личной подписи)
 _____ года
 _____ (число) _____ (месяц) _____ (год)

¹ Заполняется на русском языке (в русской транскрипции для иностранного гражданина или лица без гражданства).