

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «31» 08 2018 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Кендыш И.А.

Приказ № 2010-Р

от «31» 08 2018г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»

Возраст учащихся –14-17 лет

Срок реализации -3 года.

Разработчики:
Педагоги дополнительного образования:
Славиков Валерий Владимирович
Куркин Сергей Евгеньевич

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Направленность программы- туристско-краеведческая

Актуальность программы.

Закон « О воинской обязанности и военной службе 2017» обязательную подготовку к военной службе.. Существующая в настоящее время система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на 2-годичный срок военной службы по призыву и принципиально иные качественные и количественные параметры и структуру военной организации государства. Переход с 2008 года на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Программа призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у учащихся общественно значимых ориентаций, физическую подготовку, мотивировать к военной службе.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации , в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи»; концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года

(с изменениями в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 1742-р); государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

При составлении данной программы были использованы методики обучения по программам подготовки мотострелковых подразделений ВС РФ, методы и приёмы, описанные в учебной литературе (по педагогике, возрастной физиологии, психологии и др.).

Адресат программы

Программа разработана для подростков 14-17 лет

Цель и задачи программы

Цель программы:

Освоение навыков по военно-прикладным видам спорта с целью мотивации учащихся к службе в силовых ведомствах и участия в соревнованиях по «Допризывной подготовке» средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы.

Обучающие:

- дать учащимся первоначальные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.
- развить практические навыки по военно -прикладным видам спорта ;
- развивать физические способности учащихся;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств учащихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности учащихся;

- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить лидерские качества учащихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитания и повысить мотивации к военной службе

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать способность решать практические задачи в составе коллектива (подразделения)
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Условия реализации программы

Принимаются все желающие. Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные. Перевод учащихся на следующий год обучения после успешного освоения программы осуществляется по приказу по образовательному учреждению. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения, по результатам собеседования. Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год-15 человек

2 год-12 человек

3 год-10 человек

Материально-техническое обеспечение.

Для успешного освоения программы необходимо следующее оборудование:

-GPS- навигаторы , -секундомеры, -каска ,карабины, -компасы жидкостные,- противогазы, общевойсковой защитный комплект, -макет АК 74. и магазина к нему , -пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы, -шанцевый инструмент ,

Занятия проводятся в интерактивном классе , спортивном зале, электронном стрелковом тире , на строевом плацу, на стадионе, на полигоне.

Предусматриваются участие в военно тактической игре, участие в туристических слетах, экскурсии. Занятия проводят педагоги имеющие опыт службы в силовых структурах и практические навыки по военно-прикладным дисциплинам.

Планируемые результаты

Предметные результаты

знание основных правил действия при возникновении чрезвычайных ситуаций , умение использовать комплект медицинской сумки и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях ;

- знание основных правил применения оружия и техники безопасности при обращении с ним , основных правил стрельбы и практическое умение стрелять из пневматического оружия, практическое умение сборки и разборки АК-74
- знание основных правил при ведении рукопашного боя , правил самостраховки , практическое умение выполнять основные приемы рукопашного боя, развитие физических навыков (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- знание основных положений воинских уставов , умение действовать в составе подразделения и выполнять основные строевые приемы, участие в соревнованиях по « Допризывной подготовке».

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности :воспитание патриотизма , уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края ,усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной ;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ,усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей ;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной ,общественно полезной , творческой и других видах деятельности;

Метапредметные

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели , в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение оценивать выполнение учебной задачи, собственные возможности ее решения ;
- владение основами самоконтроля, самооценки принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела , темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп.	4	0	4	
2.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	-	Устный опрос
3.	Воинская обязанность и ВС РФ	15	8	7	Участие в исторических проектах
4.	Основы тактики наступление.	20	10	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
5.	Топография и ориентирование на местности .	18	10	8	Устный опрос
6.	Разведывательная подготовка.	18	10	8	Участие в проекте « Герои среди нас»
7.	Защита от оружия массового поражения	18	10	8	Соревнования по « Допризывной подготовке» спортивное ориентирование
8.	Основы тактики оборона.	18	10	8	Соревнования по « Допризывной подготовке» спортивное ориентирование
9.	Огневая подготовка.	18	8	10	Соревнования по « Допризывной подготовке» стрельба
10.	Инструктаж по охране труда.	1	1		Устный опрос
11.	Инженерная подготовка	17	9	8	Участие в проекте « Герои среди нас»

12.	Военно- медицинская подготовка.	14	8	6	Соревнования по « Допризывной подготовке» многоборье
13.	Физическая подготовка	20	2	18	Соревнования по « Допризывной подготовке» многоборье
14.	Основы тактики ,встречный бой.	18	10	8	Соревнования по « Допризывной подготовке» »День призывника»
15.	Строевая подготовка	16	6	10	Соревнования по « Допризывной подготовке» »День призывника
	Итого за 1 год обучения	216	103	113	

2 год обучения

1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты	1	1	0	Устный опрос
2.	Военная история и краеведение.	11	8	3	Участие в проекте « Война .Блокада . Ленинград»
3.	Преодоление препятствий .	14	6	8	Соревнования по « Допризывной подготовке» «Полоса препятствий»
4.	Общевойские уставы ВС РФ	14	8	6	Устный опрос
5.	Спортивное ориентирование	14	8	6	Соревнования по « Допризывной подготовке» Ориентирование
6.	Передвижение по пересеченной местности	14	4	10	Соревнования по « Допризывной подготовке» спортивное ориентирование
7.	Поисковая работа.	14	6	8	Участие в проекте « Герои среди нас»
8.	Стрелковая подготовка	18	8	10	Соревнования по « Допризывной подготовке» « Многоборье»
9.	Практическая стрельба.	16	6	10	Соревнования по « Допризывной подготовке» «Многоборье»
10.	Герои среди нас.	12	8	4	Участие в проекте « Герои среди нас»
11.	Инструктаж по охране труда	1	1		Устный опрос
12.	Строевая подготовка	17	5	12	Соревнования по « Допризывной подготовке»

					стрельба
13.	Физическая подготовка	16	6	10	Соревнования по « Допризывной подготовке» « Двоеборье
14.	Лыжная подготовка.	16	6	10	Соревнования по « Допризывной подготовке» « Лыжная гонка»
15.	Рукопашный бой.	16	6	10	Соревнования по « Допризывной подготовке» «Военно спортивные тесты»
16.	Плавание.	16	2	14	Соревнования по « Допризывной подготовке» « День призывника»
17.	Морская слава.	12	6	6	Участие в проекте « Морская слава»
18.	Тактическая подготовка.	18	10	8	Соревнования по « Допризывной подготовке» «Пейнтбол»
19.	Пейнтбол.	14	4	10	Соревнования по « Допризывной подготовке» «Пейнтбол»
20.	Городошный спорт.	14	4	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
21.	Сборы и итоговые занятия	20	6	14	Слет.
	Итого за 2 год обучения	288	119	169	

3 год обучения

1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос
2.	Есть такая профессия.	10	6	4	Участие в проекте « Война. Блокада. Ленинград»
3.	Организация и вооружение ВС РФ.	10	6	4	Устный опрос
4.	Преодоление препятствий	14	4	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
5.	Общевойские уставы ВС РФ	13	6	7	Устный опрос
6.	Спортивное ориентирование.	8	4	4	Соревнования по « Допризывной подготовке» ориентирование
7.	Передвижение по пересеченной местности.	8	4	4	Соревнования по « Допризывной подготовке» спортивное ориентирование
8.	Поисковая работа	16	8	8	Участие в проекте « Герои среди нас»
9.	Огневая подготовка.	16	8	8	Соревнования по « Допризывной подготовке»
10.	Героическое прошлое ВС РФ.	11	5	6	Участие в проекте « Герои среди нас»
11.	Психология воинского коллектива.	13	8	5	Устный опрос
12.	Инструктаж по охране труда	1	1		Устный опрос
13.	Учебные заведения силовых структур в Санкт-Петербурге.	11	6	5	Посещение ВУЗов МО.
14.	Строевая подготовка.	12	2	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»

15.	Физическая подготовка.	16	6	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
16.	Лыжная подготовка	11	2	9	Соревнования по « Допризывной подготовке»
17.	Рукопашный бой.	16	6	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
18.	Военная история.	16	10	6	Участие в проекте « Герои среди нас»
19.	Плавание.	11	2	9	Соревнования по « Допризывной подготовке»
20.	Тактическая подготовка.	8	4	4	Соревнования по « Допризывной подготовке»
21.	Пейнтбол	10	2	8	Соревнования по « Допризывной подготовке»
22.	Городошный спорт	11	5	6	Соревнования по « Допризывной подготовке»
23.	Морская слава России.	16	8	8	Участие в проекте « Морская слава»
24.	Великая Отечественная война . Победа.	11	5	6	Участие в вахте памяти.
25.	Сборы и итоговые занятия.	18	6	12	Итоговый слет
	Итого за 3 год обучения	288	118	98	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	30.05	36	216	3 раза по 2 академических часа академический час 45 минут
2 год	1.09	30.05	36	288	1 раз по 2 академических часа 2 раза по 3 академических часа академический час 45 минут
3 год	1.09	30.05	36	288	4 раза по 2 академических часа 2 раза по 3 академических и один раз 2 часа академический час 45 минут

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал ,информационные источники	Техническая оснащенность
			Первый год обучения.	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация.	Мультимедиа аппаратура
Воинская обязанность и ВС РФ	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Конституция Российской Федерации. Закон о Воинской обязанности видеофильмы	Мультимедиа аппаратура строевой плац ,спортзал.
Основы тактики наступление	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год	Мультимедиа аппаратура строевой плац ,спортзал.
Топография и ориентирование на местности .	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Мультимедиа аппаратура. строевой плац ,спортзал.
. Разведывательная подготовка.	Комбинированное	Рассказ, беседа	Учебник сержанта войсковой разведки 2007год	Мультимедиа аппаратура. строевой плац ,спортзал.

Защита от оружия массового поражения	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник . Радиационная ,химическая и бактериологическая защита. Учебно-военный центр ННГУ .2014 год	Противогазы, общевойсковой защитный комплект, приборы дозиметрической разведки.
Основы тактики оборона.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год	Макеты АК-74, Пневматические винтовки, стрелковый тир..
Огневая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Стрелковый тир , пневматическое оружие.
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация.	Мультимедиа аппаратура
Инженерная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник сержанта инженерных войск 2004год г.	Мультимедиа аппаратура Шанцевый инструмент
Военно медицинская подготовка.	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Первая медицинская помощь. Буянов .Нестеренкр 2005 год	Мультимедиа аппаратура Спортзал, оборудованная общевойсковая полоса препятствий.

Физическая подготовка	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Спортзал, оборудованная общевойсковая полоса препятствий.
Основы тактики ,встречный бой.	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год Учебник сержанта мотострелковых войск 2007год	Мультимедиа аппаратура стрелковый тир Спортзал.
Строевая подготовка	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Учебник сержанта мотострелковых войск 2007год	Мультимедиа аппаратура Спортзал, оборудованная общевойсковая полоса препятствий..
			Второй год обучения.	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация	Мультимедиа аппаратура.
Военная история и краеведение.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Видео презентация	Мультимедиа аппаратура.

Преодоление препятствий	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года.	Полоса препятствий
Общевойские уставы ВС РФ	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация	Мультимедиа аппаратура
Спортивное ориентирование	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Компасы , переносные навигационные приборы..
Передвижение по пересеченной местности.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года.	Кроссовая трасса.
Поисковая работа	Комбинированное	Рассказ, беседа	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях Видео презентация	Мультимедиа аппаратура.
Стрелковая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Стрелковый тир , макеты АК-74 и учебные боеприпасы
Практическая стрельба	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года Учебник сержанта мотострелковых войск. 2007 год Воениздат	Стрелковый тир.

Герои среди нас..	Комбинированное	Рассказ, беседа.	О долге и чести воинской в Российской армии: Собрание материалов, документов и статей / Сост. Ю.А.Глушко, А.А.Колесников: Под ред. В.Н.Лобова. - М.: Воениздат, 1990 Видео презентация	Мультимедиа аппаратура.
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация	Мультимедиа аппаратура.
Строевая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Строевой устав ВС РФ от 2007 года	Строевой плац.
Физическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Спортзал.
Лыжная подготовка	Комбинированное	Рассказ , беседа. практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Лыжная трасса.
Рукопашный бой.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Борцовский зал
Плавание	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Спортзалл,бассейн

Морская слава	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Видео презентация	Мультимедиа аппаратура,
Тактическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год Учебник Тактика. Издательство Военная мысль .1987 год. Боевой устав Сухопутных войск « Взвод, отделение, танк»	Пейнтбольный полигон
Пейнтбол	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Пейнтбол . Полное руководство. Издательство ФАИРПРЕСС 2005 год	Пейнтбольный полигон
Городошный спорт	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Городки . В.Ф. Пугачев . Издательство физкультура и спорт 2003год.	Городки
Сборы и итоговые занятия	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников Воениздат 2007 год	Летний лагерь . Компасы , Пейнтбольное оборудование. Стрелковый тир , Общевойсковая полоса препятствий.
			Третий год обучения.	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация	Мультимедиа аппаратура

Есть такая профессия	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Учебник Военной истории Воениздат 2006 год Видео презентация	Мультимедиа аппаратура
Организация и вооружение ВС РФ.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Сайт министерства обороны Российской Федерации. Видео презентация	Мультимедиа аппаратура
Преодоление препятствий	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	общевойсковая полоса препятствий
Общевойсковые уставы ВС РФ	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Общевойсковые уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация	Мультимедиа аппаратура.
Спортивное ориентирование.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Компасы , переносные навигационные приборы.
Передвижение по пересеченной местности	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Стадион ,...

Поисковая работа	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002. Видео презентация	Мультимедиа аппаратура.
Огневая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Макеты АК-74, Пневматические винтовки, стрелковый тир.
Героическое прошлое ВС РФ	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	О долге и чести воинской в Российской армии: Собрание материалов, документов и статей / Сост. Ю.А.Глушко, А.А.Колесников: Под ред. В.Н.Лобова. - М.: Воениздат, 1990 Видео презентация	Мультимедиа аппаратура..
Психология воинского коллектива.	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Учебник по общественно государственной подготовке. Воениздат 2014 год Видео презентация	Мультимедиа аппаратура.
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация	Мультимедиа аппаратура
Учебные заведения силовых структур в Санкт-Петербурге	Комбинированное	Рассказ, беседа	Рекламные проспекты и условия поступления в ВУЗы. Видео презентации	Мультимедиа аппаратура.
. Строевая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Строевой устав ВС РФ от 2007 года	Строевой плац.

Физическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Спортзал.
Лыжная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Лыжная трасса
Рукопашный бой	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Борцовский зал.
Военная история	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура,
Плавание	Т Комбинированное	Рассказ, беседа.	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Спортзал, бассейн
Тактическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников Воениздат 2007 год	Пейнтбольный полигон
Пейнтбол	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Пейнтбол . Полное руководство. Издательство ФАИРПРЕСС 2005 год	Пейнтбольный полигон

Городошный спорт	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Городки . В.Ф. Пугачев . Издательство физкультура и спорт 2003год.	Городки
Морская слава России	Комбинированное	Рассказ, беседа	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Видео презентация	Мультимедиа аппаратура
Великая Отечественная война . Победа.	Комбинированное	Рассказ, беседа	Учебник Военной истории Воениздат 2006.	Городки
Сборы и итоговые занятия	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников Воениздат 2007 год	Летний лагерь . Компасы , Пентбольное оборудование. Стрелковый тир , Общевойсковая полоса препятствий.

Оценочные материалы.

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится в начале обучения по программе ,направлен на изучение уровня подготовки учащегося

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года и направлен на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение года

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и направлена на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся по программе «Допризывная подготовка» определяется по двум категориям:

- *Усвоение теоретических знаний*
- *Качество выполнения практических заданий*

Образовательная программа «Допризывная подготовка» рассчитана на 3 года.

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

На первом году обучения: Военная обязанность и ВС РФ. Основы тактики наступление. Топография и ориентирование на местности . Разведывательная подготовка. Защита от оружия массового поражения. Основы тактики оборона. Огневая подготовка. Инженерная подготовка. Военно медицинская подготовка. Физическая подготовка. Основы тактики ,встречный бой. Строевая подготовка.

На втором году обучения: Военная история и краеведение. Преодоление препятствий. Общевоинские уставы ВС РФ. Спортивное ориентирование. Передвижение по пересеченной местности .Поисковая работа.. Стрелковая подготовка. Практическая стрельба. Герои среди нас. Строевая подготовка. Физическая подготовка .Лыжная подготовка.. Рукопашный бой. Плавание. Морская слава .Тактическая подготовка .Пейнтбол .Городошный спорт

На третьем году обучения: Есть такая профессия. Организация и вооружение ВС РФ . Преодоление препятствий. Общевоинские уставы ВС РФ. Спортивное ориентирование. Передвижение по пересеченной местности. Поисковая работа. Огневая подготовка .Героическое прошлое ВС РФ. Психология воинского коллектива. Учебные заведения силовых структур в Санкт-Петербурге. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Лыжная подготовка. Рукопашный бой. Военная история. Плавание. Тактическая подготовка. Пейнтбол. Городошный спорт. Морская слава России. Великая Отечественная война .. Победа

Входной контроль обучающихся объединения «Допризывная подготовка»

1.Сформированность знаний о военной истории России.

3 балла –знает основные события военной истории России и проявляет интерес к этой теме;

2 балла-знает отдельные события, военной истории России и знакомится с ним при побуждении взрослых.

1 балл-не знает и не интересуется военной историей России

2.Сформированность знаний о Вооруженных силах Российской Федерации

3 балла-интересуется и знает основные виды Вооруженных сил Российской Федерации ;

2 балла-интересуется вооруженными силами при побуждении взрослых

1 балл- не знает и не интересуется вооруженными силами.

3.Сформированность знаний по основам военной подготовки.

3 балла-имеет знания о военном оружии, разборке, сборке автомата, устройство противогаза,

2 балла-ограниченно знает военное оружие, разборку, сборку автомата, устройство противогаза

1 балл- не имеет знаний о военном оружии, разборке, сборке автомата, устройстве противогаза

4. Общефизическая подготовка.

3 балла – физически развит хорошо , подтягивается на высокой перекладине 8 разили делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 15 раз.

2 балла- физически развит удовлетворительно, делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 10 раз.

1 балл- физически развит слабо.

1 год обучения

Промежуточный контроль

Ожидаемый результат	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий, используемых педагогом	Критерии оценки
<p>Теоретические знания Воинская обязанность и ВС РФ,</p>	<p>Контрольное задание. Выполняется индивидуально</p>	<p>Испытание на право ношения специальной формы Одиночная строевая подготовка ,повороты на месте, строевая стойка ,движение строевым шагом. Огневая подготовка –знание частей и механизмов АК-74 , правила техники безопасности при обращении с оружием Физическая подготовка, бег 60 метров время мальчики 10,9 сек , 10,4 сек девочки9,5 сек ,11,3 сек. Бег 1500 метров мальчики 8,2 мин,8,5 мин девочки 8,5 мин ,8 ,55 мин. Подтягивание на перекладине мальчики 3,4,7.</p>	<p>Сдавший получает право носить специальную форму</p>
<p>Основы тактики. Наступление.</p>	<p>Контрольное задание. Выполняется командой</p>	<p>1. Действия отделения в разведывательном дозоре (движение по азимуту , преодоление препятствий и минных полей, переправа, снятие часовых и захват « языка», марш бросок с пленным, прорыв через позиции противника) 2. Действия в условиях применения противником оружия</p>	<p>Прошедшие испытание получают нагрудный знак.</p>

		<p>массового поражения (радиационная и химическая разведка, надевание средств химической защиты , действия и совершение марша в средствах химической защиты, выполнение задачи в средствах защиты, эвакуация пострадавших , дегазация при выходе из района поражения).</p> <p>3. Прорыв обороны противника (скрытное выдвижение из глубины ,преодоление минного поля, занятие исходного положения для наступления, постановка задачи на наступление, атака позиций противника в условиях применения оружия массового поражения, действия при преодолении обороны противника.)</p>	
<p>Основы тактики. Оборона</p>	<p>Контрольное задание. Выполняется командой</p>	<p>1. 1. Выдвижение из исходного района по азимуту и выход на позиции.</p> <p>2. Проверка занимаемой позиции на предмет минно взрывных заграждений.</p> <p>3. Занятие позиций их оборудование и маскировка.</p> <p>4. Надевание средств защиты и выход из зараженного района.</p> <p>5. Возвращение на позиции и работа снайперов по обнаруженному противнику.</p> <p>6. Поражение гранатометчиками обнаруженного противника.</p> <p>7. Выдвижение в новый район по азимуту с преодолением препятствий</p> <p>3</p>	<p>Прошедшие испытание получают нагрудный знак.</p>
<p>Итоговый контроль</p>			

<p>Основы тактики. Встречный бой</p>	<p>Контрольное задание. Выполняется командой</p>	<p>Командир взвода выделяет группу разведчиков и ставит им задачу на выдвижение в заданный район подготовку маршрута выдвижения остальному взводу и захват языка разведчикам придается группа саперов. Дистанция 1500 метров. По команде МАРШ ,разведчики используя кроки маршрута и компас выдвигается в заданный район.). В заданном районе сапер и его помощник должны преодолеть «заминированный» участок от «старта» до «финиша», не задевая растяжки и выявляя признаки минирования на участке прохода. Разведчики оборудуют веревочную переправу для себя и остального взвода, поражают мишени ножами саперными лопатками и из пневматического оружия , захватывают языка и организуют его доставку командиру взвода Командир определяет каждому участнику положение на местности и ставит задачу на оборудование позиции подготовку укрытий маскировку и приготовление пищи. команды его позицию на местности и ставит задачу по ее оборудованию Командир взвода рисует карточку огня по данным разведки.и сдает ее посреднику. По команде ГАЗЫ участники одевают противогазы и совершают марш в средствах защиты дистанция 100 метров По команде судьи участники на огневой рубеж и по команде огонь приступают к поражению целей в противогазах из пневматических винтовок выложенных на х позициях. Дистанция огня – 10м. Для снайпера и пулеметчика 13 метров. Стреляет одновременно вся команда, каждый по своей мишени, у каждого участника по три пульки. Если мишень сбита первым выстрелом, можно помочь другому участнику. Гранатометчик и его помощник поражают цели гранатами Достигнув «огневого рубежа», из положения «лежа на животе» либо стоя производит метание гранаты любым способом по зачетным кругам шириной 0.5 м. По команде судьи команда перемещается в новый позиционный район расстояние 300 метров и снимает средства защиты. После ужина команды готовятся для действий ночью. при этом дается команда на подготовку разведчиками трассы выдвижения</p>	<p>Прошедшие испытание получают нагрудный знак.</p>
--	--	--	---

		в ночное время , командир взвода отдает приказ на выдвижение , командиры отделений уточняют задачу и отдают свой приказ и доводят его до подчиненных. Отделения начинают движение в предбоевом порядке, преодолевают минное поле ,водную преграду и выйдя в назначенный район захватывают назначенную позицию обозначенные мишени поражаются из пневматического оружия	
<i>Строевая подготовка</i>	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Индивидуальная строевая подготовка. Выполнение приемов одиночной строевой подготовки. Сдача нормативов по физической подготовке.	Выполнившие получают право на ношение специального нарукавного шеврона.

2 год обучения

Промежуточный контроль

Ожидаемый результат	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий, используемых педагогом	Критерии оценки
Теоретические знания Поисковая работа .Герои среди нас. ,	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Герои среди нас»	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие

			работу 2 балла, не участвующие 1 балл
<i>Практические умения</i> Преодоление полосы препятствий Спортивное ориентирование	Подготовка к участию в этапе соревнований по допризывной подготовке по полосе препятствий и спортивному ориентированию	Тема: «Полоса препятствий» Задание: Преодоление полосы препятствий упражнение №32 Задание : ориентирование и передвижение с грузом	Победители участвуют в районном и городском этапе соревнований по допризывной подготовке» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Итоговый контроль			
<i>Теоретические знания</i> <i>Морская слава</i>	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Морская слава России»	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл

<p>Практические умения Огневая подготовка , лыжная подготовка , пейнтбол.</p>	<p>Подготовка к участию в этапе соревнований по допризывной подготовке многоборью и военно спортивным тестам</p>	<p>Тема: «Огневая подготовка» Задание: Стрельба из пневматической винтовки , дистанция 10 метров , мишень № 6, 3 выстрела пробных, 5 зачетных Тема: «Лыжная подготовка» Задание: Лыжная гонка дистанция пятькилометров. Тема: «Пейнтбол» Задание: Командная игра.</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе соревнований по допризывной подготовке» и получают 3 балла. Выполнители но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл Низкий уровень: 0- 4 баллов.</p>
--	--	---	--

Уровень усвоения	Промежуточный контроль в баллах	Итоговый контроль в баллах
Высокий	7 -9	9-12
Средний	4-6	5-8
Низкий	1-3	1-4

3 год обучения

Промежуточный контроль

Ожидаемый результат	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий, используемых педагогом	
<p>Теоретические знания Есть такая профессия Героическое прошлое ВС РФ</p>	<p>Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Герои среди нас</p>	<p>Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.</p>	<p>По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3</p>

			балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл
<p><i>Практические умения</i> Полоса препятствий , Физическая подготовка. Практическая стрельба.</p>	<p>Подготовка к участию в этапе соревнований по допризывной подготовке полосе препятствий и военно спортивным тестам</p>	<p>Тема: «Практическая стрельба» Задание: Стрельба из пневматической винтовки стоя без упор , дистанция 10 метров , мишень № 6, 3 выстрела пробных, 5 зачетных Тема: «Полоса препятствий» Задание: Преодоление полосы препятствий упражнение №32</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе соревнований по допризывной подготовке» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
. Итоговый контроль			

<p><i>Теоретические знания</i> <i>Морская слава России</i></p>	<p>Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Морская слава России»</p>	<p>Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся, тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.</p>	<p>По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл</p>
<p><i>Практические умения</i> <i>Огневая подготовка</i> <i>, Физическая подготовка</i> <i>, пейнтбол городки.</i></p>	<p>Подготовка к участию в этапе соревнований по допризывной подготовке полосе препятствий и военно спортивным тестам</p>	<p>Тема: «Огневая подготовка» Задание: Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 метров, мишень № 6, 3 выстрела пробных, 5 зачетных Тема: «Физическая подготовка» Задание: Подтягивание на высокой перекладине не менее 12 раз. 1. Тема: «Пейнтбол» Задание: Командная игра. Тема: «Городошный спорт» Задание: Командная игра</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе соревнований по допризывной подготовке» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1</p>

Уровень усвоения	Промежуточный контроль в баллах	Итоговый контроль в баллах
Высокий	9-12	10-15

Средний	5-8	6-9
Низкий	1-4	1-5

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).
- 2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития,

отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

