Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

От 31.08 2018г. № 2014-р

«Об утверждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования и рабочей программы к основной общеобразовательной программе дошкольного образования»

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014

Приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и рабочую программу воспитателя и музыкального руководителя к основной общеобразовательной программе дошкольного образования с 01.09.2018.

1.2. Режим двигательной активности обучающихся и систему физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий на 2018-2019 учебный год согласно Приложению 1.

1.3. Графики функционирования помещений (кабинетов) при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2018-2019 учебный год согласно Приложению 2.

1.4. План оздоровительной работы медицинского кабинета согласно Приложению 3.

2. Назначить ответственным за выполнения приказа зам. директора по УВР Журавлеву Е.В.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____ И.А. Кендыш
(личная подпись)

С приказом ознакомлены:
зам. дир. по УВР _____ Е.В. Журавлева
(личная подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К ПРИКАЗУ ОТ 31.08.2018 № 204-ф

Режим двигательной активности обучающихся

и систему физкультурно-оздоровительных

и закаливающих мероприятий

на 2018-2019 учебный год.

Оглавление

1. Пояснительная записка. 3
2. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 3
3. Развёрнутое перспективное планирование физкультурных занятий в зале. 5
4. Перспективные планы взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателем. 17
5. Организация двигательного режима 17
6. Система закаливающих мероприятий в ДОУ 18

1. Пояснительная записка.

В Уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье - это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

По мнению ученых, возраст 2-3 лет относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин "критический возраст" введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья - формирования аллергических реакций и хронических заболеваний. Исходя из этого, физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ДОО. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер.

В группах кратковременного пребывания детей Дворца творчества «Китеж плюс» ставится задача разработать систему оздоровительной работы.

Цель:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Снижение уровня заболеваемости.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей раннего возраста, совершенствование их физического здоровья, повышение сопротивляемости организма, улучшение умственной и физической работоспособности.

2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки

2. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Оздоровительная гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование	Традиционная гимнастика.	В группе.	Ежедневно после прихода в группу

правильной осанки, предупреждение плоскостопия.			
Занятия по физическому развитию это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния и здоровья детей, физкультурного оборудования.	В зале.	3 раза в неделю
Подвижные игры Цель: Дать выход запасам энергии ребенка, развитие координации движений, повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье.	Используются различные виды игр.	В групповой комнате.	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) Цель: позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной статической позы, предотвращение развития утомления у детей и снятие эмоционального напряжения в процессе занятий с умственной нагрузкой.	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений. упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	В групповой комнате, в музыкальном зале.	ежедневно
Закаливающие мероприятия Цель: тренировка защитных сил организма, выработка способности	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной	С учетом специфики закаливающего мероприятия	ежедневно

быстро адаптироваться к новым условиям.	жизни.		
Профилактические мероприятия	Гимнастика для глаз, упражнения по профилактике плоскостопия, дыхательные упражнения, самомассаж (поглаживание ладошек, коленок, локтей, живота), пальчиковая гимнастика.	В групповой комнате, в зале	ежедневно
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения. Цель: Способствовать закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.		В зале.	По плану

3. Развёрнутое перспективное планирование физкультурных занятий в зале.

	1неделя	**2неделя**	**3неделя**	**4неделя**	**5неделя**
Сентябрь	1,2,3) Стр. 77 Задачи: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать	1,2,3) Стр.78 Задачи: Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал,	1,2,3) Стр.79 Задачи: Развивать умение соблюдать указанное	1,2,3) Стр.80 Задачи: Развивать умение соблюдать указанное	1,2,3) Стр.81 Задачи: Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под

	равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	развивать умение ползать.	направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении
Октябрь	**1неделя**	**2неделя**	**3неделя**	**4неделя**	**5неделя**
	1) Занятие №1 стр. 81 Задачи: Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. 2) Занятие № 2 стр.81 Задачи: Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. 3) Занятие № 3 стр. 83 Задачи: Ознакомить с выполнением прыжка вперед на	1) Занятие № 3 стр. 83 Задачи: Ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах, бросать в горизонтальную цель, совершенствовать 2) Занятие №4 стр. 84 Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. 3) Занятие №4 стр. 84 Задачи: Учить	1) Занятие № 5 стр.85 Задачи: Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. 2) Занятие № 5 стр.85 Задачи: Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. 3) Занятие № 6 стр.87 Задачи: Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди,	1) Занятие № 6 стр.87 Задачи: Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений. 2) Занятие № 7 стр.88 Задачи: Учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. 3) Занятие № 7 стр.88 Задачи: Учить ходить по	1) Занятие № 8 стр.89 Задачи: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. 2) Занятие № 8 стр.89 Задачи: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. 3) Закрепление Занятие №1 стр. 81 Задачи: Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия,

	двух ногах, бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал, учить бросать предмет в определенном направлении.	ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.	упражнять в катании мяча, приучать внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений.	наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.
Ноябрь	**1неделя**	**2неделя**	**3неделя**	**4неделя**	**5неделя**
	1) Занятие № 1 стр.89 Задачи: Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на" сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. 2) Занятие № 1 стр.89 Задачи: Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение	1) Занятие № 2 стр.90 Задачи: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. 2) Занятие № 3 стр.91 Задачи: Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль	1) Занятие 4 стр.92 Задачи: Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений. 2) Занятие 4 стр.92 Задачи: Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении,	1) Занятие № 5 стр. 93 Задачи: Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. Пособия. Мешочки с песком (или маленькие мячи) по количеству детей, длинная веревка, ящик (50Х50Х10 см) или обруч (для метания). 2) Занятие № 6 стр.94 Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катать	1) Занятие № 7 стр.95 Задачи: Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. 2) Занятие № 7 стр. 95 Задачи: Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.

	реагировать на" сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. 3) Занятие № 2 стр.90 Задачи: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.	правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. 3) Занятие № 3 стр.91 Задачи: Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений. 3) Занятие № 5 стр. 93 Задачи: Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. Пособия. Мешочки с песком (или маленькие мячи) по количеству детей, длинная веревка, ящик (50Х50Х10 см) или обруч (для метания).	мячи под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. 3) Занятие № 6 стр.94 Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катать мячи под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамье.	3) Занятие № 8 стр. 97 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.
декабрь	**1неделя**	**2неделя**	**3неделя**	**4неделя**	**5неделя**
	1) Занятие № 1 стр.98 Задачи: Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию	1) Занятие № 2 стр.99 Задачи: Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч быть внимательным, стараться выполнять упражнения	1) Занятие № 5 стр.102 Задачи: Закреплять умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левойрукой, совершенствоват	1) Занятие № 6 стр.104 Задачи: Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по	1) Занятие № 8 стр.105 Задачи: Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой, учить быстро, реагировать на

	движений. 2) Занятие № 1 стр.98 Задачи: Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. 3) Занятие № 2 стр.99 Задачи: Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч быть внимательным, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	вместе с другими детьми. 2) Занятие № 3 стр.101 Задачи: Закреплять умение бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесиям ориентировку в пространстве. 3) Занятие № 3 стр.101 Задачи: Закреплять умение бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесиям ориентировку в пространстве.	ь прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. 2) Занятие № 5 стр.102 Задачи: Закреплять умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левойрукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. 3) Занятие № 6 стр.104 Задачи: Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. 2) Занятие №7 стр.104 Задачи: Совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 3) Занятие №7 стр.104 Задачи: Совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	сигнал. 2) Занятие № 8 стр.105 Задачи: Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой, учить быстро, реагировать на сигнал. 3)Закрепление Занятие № 1 стр.98 Задачи: Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений

	1неделя	**2неделя**	**3неделя**	**4неделя**	**5неделя**
Январь	1) Занятие № 1 стр.106 Задачи: Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно, играть. 2) Занятие № 2 стр.108 Задачи: Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно. 3) Занятие № 2 стр.108 Задачи: Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой,	1) Занятие № 3 стр.109 Задачи: Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель. 2) Занятие № 3 стр.109 Задачи: Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель. 3) Занятие № 4 стр.110	1) Занятие № 4 стр.110 Задачи: Упражнять детей1 в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической; скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия- и ориентировки в пространстве. 2) Занятие № 5 стр.112 Задачи: Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. 3) Занятие № 5 стр.112 Задачи: Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по	1) Занятие № 6 стр.113 Задачи: Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. 2) Занятие № 6 стр.113 Задачи: Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными	1) Занятие № 7 стр.114 Задачи: Учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал. 2) Занятие № 8 стр.115 Задачи: Учить катать, мяч друг другу, совершенствовать метание вдаль из-за головы, закреплять умение быстро реагировать, на сигнал, учить дружно, действовать в коллективе. 3) Занятие № 8 стр.115 Задачи: Учить катать, мяч друг другу,

	учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно.	Задачи: Упражнять детей1 в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической; скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия- и ориентировки в пространстве.	наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	друг к другу и при необходимости оказывать помощь. 3) Занятие № 7 стр.114 Задачи: Учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, учить быстро, реагировать на сигнал.	совершенствовать метание вдаль из-за головы, закреплять умение быстро реагировать, на сигнал, учить дружно, действовать в коллективе.
Февраль	**1неделя**	**2неделя**	**3неделя**	**4неделя**	**5неделя**
	1) Занятие № 1 стр.116 Задачи: Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. 2) Занятие № 1	1) Занятие № 2 стр.117 Задачи: Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу. 2) Занятие № 4 стр.118 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить	1) Занятие № 5 стр.119 Задачи: Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. 2) Занятие № 5 стр.119	1) Занятие № 6 стр.120 Задачи: Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу. 2) Занятие № 7 стр.121 Задачи: Учить ползать по гимнастической	1) ***Занятие № 8 стр.122*** Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений. 2) Занятие № 8

	стр.116 Задачи: Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. 3) Занятие № 2 стр.117 Задачи: Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу.	бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. 3) Занятие № 4 стр.118 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть	Задачи: Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. 3) Занятие № 6 стр.120 Задачи: Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.	скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. 3) Занятие № 7 стр.121 Задачи: Учить ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.	стр.122 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений. 3)Закрепление Занятие № 1 стр.116 Задачи: Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.
Март	**1неделя**	**2неделя**	**3неделя**	**4неделя**	**5неделя**
	1) Занятие №1 стр.123 Задачи: Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики,	2) Занятие № 2стр.124 Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять	1) Занятие № 4 стр.126 Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и	1) Занятие № 5 стр.127 Задачи: Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места,	1) Занятие № 8 стр.129 Задачи: Упражнять в спрыгивании с высоты, метании в горизонтальную цель, повторить

	приучать сохранять направление при метании и катании мячей. 2) Занятие №1 стр.123 Задачи: Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, приучать сохранять направление при метании и катании мячей. 3) Занятие № 2стр.124 Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать' преодолению робости, развитию чувства равновесия.	метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать' преодолению робости, развитию чувства равновесия. 2) Занятие № 3 стр.125 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. 3) Занятие № 3 стр.125 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.	подлезании под веревку (рейку, учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. 2) Занятие № 4 стр.126 Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку, учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. 3) Занятие № 5 стр.127 Задачи:	развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя. 2) Занятие № 6 стр.128 Задачи: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу. 3) Занятие № 6 стр.128 Задачи: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.	ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов. 2) Занятие № 8 стр.129 Задачи: Упражнять в спрыгивании с высоты, метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов. 3) Закрепление Занятие №1 стр.123 Задачи: Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, приучать сохранять направление при метании и

			Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.		катании мячей.
Апрель	**1неделя**	**2неделя**	**3неделя**	**4неделя**	**5неделя**
	1) Занятие №1 стр.130 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. 2) Занятие №1 стр.130 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации	1) Занятие № 2 стр.131 Задачи: Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и ползание с подлезанием, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро "реагировать на сигнал. 2) Занятие № 3 стр.133 Задачи: Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и	1) Занятие № 5 стр.134 Задачи: Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. 2) Занятие № 5 стр.134 Задачи: Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	1) Занятие № 6 стр.135 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу. 2) Занятие № 7 стр.136 Задачи: Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации	1) Занятие № 8 стр.137 Задачи: Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве. 2) Занятие № 8 стр.137 Задачи: Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать

	движений. 3) Занятие № 2стр.131 Задачи: Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и ползание с подлезанием, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро "реагировать на сигнал.	быстро реагировать на сигнал. 3) Занятие № 3 стр.133 Задачи: Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	3) Занятие № 6 стр.135 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.	движений. 2) Занятие № 7 стр.136 Задачи: Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве. 3)Закрепление Занятие №1 стр.130 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений
Май	**1неделя**	**2неделя**	**3неделя**	**4неделя**	**5неделя**
	1) Занятие № 1 стр.138 Задачи: Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	1) Занятие № 2 стр.140 Задачи: Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. 2) Занятие № 3 стр.141 Задачи:	1) Занятие № 6 стр. 142 Задачи: Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. 2) Занятие № 6 стр. 142 Задачи: Закрепить умение катать мяч, упражнять в	1) Занятие № 7 стр. 144 Задачи: Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми. 2) Занятие № 8 стр.144 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и	Закрепление 1) Занятие №1 стр. 81 Задачи: Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. 2) Занятие № 3

	2) Занятие № 1 стр.138 Задачи: Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей. 3) Занятие № 2 стр.140 Задачи: Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер. 3) Занятие № 3 стр.141 Задачи: Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.	ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. 3) Занятие № 7 стр. 144 Задачи: Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.	прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал. 3) Занятие № 8 стр.144 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро, реагировать на сигнал	стр.125 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. 3) Занятие № 6 стр.128 Задачи: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно, играть, помогать друг другу.

4. Перспективные планы взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателем

Физкультурные досуги и дни здоровья

Месяц	Физкультурные досуги и дни здоровья
Сентябрь	
Октябрь	«Дружные ребята»
Ноябрь	«Мамины помощники»
Декабрь	«Елочка»
Январь	«Зимушка зима»
Февраль	«Дружат зайчики и белочки, дружат мальчики и девочки»
Март	«Ярмарка»
Апрель	«Мишка косолапый»
Май	«Лягушата »

5. Организация двигательного режима

Двигательная активность:

Утренняя гимнастика 8-10

Игры-забавы 2-3

Физкультурные (музыкальные) занятия 10 мин.

Физкультминутка 1-2 мин.

В течение дня закрепление ОВД 2-3

Подвижные 5

Игровые упражнения 5

Самостоятельная двигательная активность 10-12

6. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

№	Мероприятия	
1	Облегчённая одежда	
2	Сквозное проветривание в отсутствии детей	ежедневно
3	Утренняя гимнастика	ежедневно
4	Умывание и мытьё рук прохладной водой	В режимных моментах
5	Ходьба по “дорожкам здоровья”(коврик с шипами, ребристая доска, пуговичный коврик, по полу босиком для профилактики плоскостопия	1 раз в день
6	Физкультурные занятия	3 раза в нед.
7	Проветривание группы перед занятием	ежедневно
8	Полоскание полости рта прохладной водой	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

К ПРИКАЗУ ОТ _____№_____

План оздоровительной работы медицинского кабинета

на 2018-2019 учебный год.

1. Реализация основных направлений в работе

период	Мероприятия	
Постоянно	Осуществление контроля за детьми, часто болеющими и имеющими отклонения, постановка их на «Д» учет и обеспечение прохождения своевременной «Д» явки.	Врач-педиатр Медицинская сестра
Ежедневно	Проведение утренней гимнастики	Воспитатели
Постоянно	Использование здоровьесберегающих методик технологий на всех видах занятий, в том числе на физкультурных занятиях.	Воспитатели
1 раз в месяц	Обеспечение контроля за проведением физкультурных занятий: моторная плотность; подсчет нагрузки по пульсу	Врач-педиатр

2. Медико-профилактическая работа

период	Мероприятия
1. организационно-методическая работа	
Сентябрь	Проведение вводного инструктажа для работы с вновь поступившими сотрудниками
2. организация профилактики заноса инфекционной заболеваемости	
Постоянно	Прием вновь поступивших детей в ДОУ при наличии формы 026/У с данными осмотра всех специалистов и форма 063У по проф.прививкам, бак. обследованиям по показаниям, кал на яйца глист, энтеробиоз двукратно.
Постоянно	Обеспечение организации утреннего приема согласно санитарных правил, разработка памятки утреннего опроса родителей.
3. Профилактика инфекционных заболеваний	

Постоянно	Профилактика группы кишечных инфекций: - установление причины отсутствия ребенка в ДОУ в течении суток - обеспечение санитарно-техническим оборудованием группрвых помещений согласно санитарных правил - обеспечение маркировкой уборочного инвентаря - обучение детей навыкам личной гигиены, обеспечение личной гигиены детей и персонала.
4. Профилактика сыпного тифа	
Ежедневно	Осмотр детей на педикулез
1 раз в 10 дней	Обеспечение осмотра персонала (выборочно)
5. Организация «Д» наблюдения	
Постоянно	- обеспечение учета всех детей определенными узкими специалистами, педиатром для «Д» наблюдения - обеспечение контроля за обследованием у специалистов в установленные врачами сроки - обеспечение своевременного снятия с «Д» учета по кишечной инфекции.
6. Физкультурно-оздоровительная работа	
Постоянно	Осуществление контроля за детьми, часто болеющими и имеющими отклонения, постановка их на «Д» учет и обеспечение прохождения своевременной «Д» явки.
Ежедневно	Проведение различных видов гимнастик для детей.
Постоянно	Использование здоровьесберегающих методик технологий на всех видах занятий и в свободной деятельности детей.
Постоянно	Закаливающие процедуры: точечный массаж, самомассаж, босохождение.
Постоянно	Обеспечение контроля за проведением физкультурных занятий.
2 раза в год	Оценка физической подготовки детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К ПРИКАЗУ ОТ 31.08.2018 № 204-р

Графики функционирования помещений (кабинетов)

при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

на 2018-2019 учебный год.

Каб. №83

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа №1 «Колокольчик»	9.00-11.00 11.18-12.45	9.00-11.00 11.18-12.45	9.00-11.00 11.18-12.45	9.00-11.00 11.18-12.45	9.00-11.00 11.18-12.45

Каб. №82

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа №2 «Ягодка»	9.00-10.00 10.18-12.45	9.00-10.00 10.18-12.45	9.00-10.00 10.18-12.45	9.00-10.00 10.18-12.45	9.00-10.00 10.18-12.45
Группа №4 «Росточек»	15.15-17.40 17.58-19.00	15.15-17.40 17.58-19.00	15.15-17.40 17.58-19.00	15.15-17.40 17.58-19.00	15.15-17.40 17.58-19.00

Каб. №79

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа №3 «Солнышко»	9.00-10.32 10.50-12.45	9.00-10.32 10.50-12.45	9.00-10.32 10.50-12.45	9.00-10.32 10.50-12.45	9.00-10.32 10.50-12.45

Каб. №156

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа №1 «Колокольчик»		11.00-11.18		11.00-11.18	
Группа №2 «Ягодка»		10.00-10.18		10.00-10.18	
Группа №3 «Солнышко»		10.32-10.50		10.32-10.50	
Группа №4 «Росточек»		17.40-17.58		17.40-17.58	

Каб. №75

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа №1 «Колокольчик»	11.00-11.18		11.00-11.18		11.00-11.18
Группа №2 «Ягодка»	10.00-10.18		10.00-10.18		10.00-10.18
Группа №3 «Солнышко»	10.32-10.50		10.32-10.50		10.32-10.50
Группа №4 «Росточек»	17.40-17.58		17.40-17.58		17.40-17.58

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К ПРИКАЗУ ОТ 31.08.2018 № 2014-р

План оздоровительной работы медицинского кабинета
на 2018-2019 учебный год.

1. Реализация основных направлений в работе

период	Мероприятия	
Постоянно	Осуществление контроля за детьми, часто болеющими и имеющими отклонения, постановка их на «Д» учет и обеспечение прохождения своевременной «Д» явки.	Врач-педиатр Медицинская сестра
Ежедневно	Проведение утренней гимнастики	Воспитатели
Постоянно	Использование здоровьесберегающих методик технологий на всех видах занятий, в том числе на физкультурных занятиях.	Воспитатели
1 раз в месяц	Обеспечение контроля за проведением физкультурных занятий: моторная плотность; подсчет нагрузки по пульсу	Врач-педиатр

2. Медико-профилактическая работа

период	Мероприятия
1. организационно-методическая работа	
Сентябрь	Проведение вводного инструктажа для работы с вновь поступившими сотрудниками
2. организация профилактики заноса инфекционной заболеваемости	
Постоянно	Прием вновь поступивших детей в ДОУ при наличии формы 026/У с данными осмотра всех специалистов и форма 063У по проф.прививкам, бак. обследованиям по показаниям, кал на яйца глист, энтеробиоз двукратно.
Постоянно	Обеспечение организации утреннего приема согласно санитарных правил, разработка памятки утреннего опроса родителей.
3. Профилактика инфекционных заболеваний	
Постоянно	Профилактика группы кишечных инфекций: - установление причины отсутствия ребенка в ДОУ в течении суток - обеспечение санитарно-техническим оборудованием группрвых помещений согласно санитарных правил - обеспечение маркировкой уборочного инвентаря - обучение детей навыкам личной гигиены, обеспечение личной гигиены детей и персонала.
4. Профилактика сыпного тифа	
Ежедневно	Осмотр детей на педикулез
1 раз в 10 дней	Обеспечение осмотра персонала (выборочно)
5. Организация «Д» наблюдения	
Постоянно	- обеспечение учета всех детей определенными узкими специалистами, педиатром для «Д» наблюдения - обеспечение контроля за обследованием у специалистов в

	установленные врачами сроки - обеспечение своевременного снятия с «Д» учета по кишечной инфекции.
6. Физкультурно-оздоровительная работа	
Постоянно	Осуществление контроля за детьми, часто болеющими и имеющими отклонения, постановка их на «Д» учет и обеспечение прохождения своевременной «Д» явки.
Ежедневно	Проведение различных видов гимнастик для детей.
Постоянно	Использование здоровьесберегающих методик технологий на всех видах занятий и в свободной деятельности детей.
Постоянно	Закаливающие процедуры: точечный массаж, самомассаж, босохождение.
Постоянно	Обеспечение контроля за проведением физкультурных занятий.
2 раза в год	Оценка физической подготовки детей.